# ترجمة الجمل البسيطة (إنجليزي >> عربي) 

زينب علي خلف<br>كلية علوم الحاسبات، جامعة البصرة<br>بصرة، العراق

الملخص:
يهدف البحث الحالي إلى وضع نظام يمكنه تحليل الجملة المدخلة باللفة المصدر (العربية أو الإنجليزية) لاستتباط بنيتها الأساسية للتأكد من صحتها قواعدياً ودلالياً وإمـلائياً من خلال تعزيز القواعد التحويلية المستخدمـة بضبط دلالي زودتتا به نظرية الحالة الإعرابية لفلمور، ومخططات المفاهيم لشانك لتعزيز معنى الكلمة يٌ اللفة ومن ثم ترجمة الجملة إلى اللفة الهدف (العربية أو الإنجليزية). كمـا يمكن للنظام تكوين شجرات إعرابية تبين العلاقات الوظيفية بين مكونات الجملة الواحدة باللفتين.

طبق النظام على مجموعة كبيرة من الجمل الإنجليزية والعربية المختلفة. وقد كانت النتائج جيدة من خـلال تمكنـه من ترجمة الجمل العربية إلى الإنجليزية والعكس ترجمة دلالية صحيحة.

الكلمات المفتاحية: ترجمة الجمل، النظرية التحويلية لتشومسـكي، نظرية شانك، نظرية فلمور.

المقدمة:
تهدف الدراسـات الحاسـوبية للغة لفهم اللغة الطبيعية وتوليدهـا من خلال دراسـة تراكيب اللغة وخواصها (الصرفيـة والنحويـة والدلالية) وإيجـاد الطرائق والأسـاليب التي نستطيع من خلالها الارتقاء بوضع نموذج آلي يحاكي عمل الدماغ البشـري ِغْ مجال اللغة، وتعد بداية هذه المحاولات على يد العاله الأمريكي تشومسـكي (1957) الذي قدم نظريته المشهورة والمعروفة بالنظرية التوليدية التحويلية، والذي قدم فيها صياغة شـكلية للغة أسـاسهـا علاقات رياضيـة ومنطقية بسيطة. وأعطى للغة مفاهيم وصياغات جديدة. يبرز یِશ مقدمة تلك المفاهيم مفهوم البنية الأسـاسيـة Deep Structure ليعطي

المعنى الأساس للجملة ومفهوم البنية السطحية Surface structure التي تمثل الجمل المستخدمة يٌ الكالام والكتابة. لقد مكنت الصياغة الشكلية للغة من تصميم منظومات تتعامل باللغة الطبيعية للبشر (الموزاني (2007)؛ تشومسكي (1987)). اهتمت الدراسات اللاحقة بالعـلاقات الوظيفية. مـن بين أهم تلك الدراسات دراسـة فلمور (Fillmore) (1968) حيث ميز ֵِْ نظريته الحالات الإعرابية بين أشكال الحالة الإعرابية (العـلاقة النحوية) للبنى السطحية وبين وظائف تلك الحالة (العـلاقة الدلالية) للبنية الأسـاسية (الخولي (1981)؛ خلف (2001)). ومن المحاولات التي اعتمدت مفهوم الشبكات پِّ محاولة لدمـج المعرفة اللغوية مع معرفة العالم الحقيقي هي نظرية شانك (Schank) المعروفة بنظرية اعتمادية المفاهيم سنة (1972) (خلف(2001)؛ Schank (1972)). لوضع أي نظام ترجمة آلي، يجب توفير نظام تحليل المادة اللفوية تحليـلاً معجمياً (1972 )
 الإنسـاني (الخبرة البشرية اللازمة لخزن سمات المعجم مثلا) والتمثيل الحاسوبي للتحليل

على أسـاس رياضي.
إحدى المشثكلات الرئيسية ٌِْ نظام المعالجة اللفوية تقرير طبيعة التركيب الأسـاسي للغة. فكلمـا كانت القواعد الأسـاسية مشتركة وذات صبغة شمولية ولا تمتلك صبغة خاصة بإحدى اللغات اقتربت من القواعد العالمية والعامة للفات الطبيعية. ولما كانت النظرية تفرض أن اللغة البشرية واحدة برغم اختلافها، وتعبر عن معاني وأفكار وعواطف مشتركة بين بني البشر برغم اختلاف أجناسهم ولغاتهم، فإن التركيب الأسـاسي وِْ كل لغة لابد أن يحتوي على عناصر مشتركة بين تلك اللغات. وانطلاقاً من البحث عن قواعد عامة ومشتركة بين اللغات المختلفة يهدف البحث الحالي إلى آلية الترجمة بين لغتين مختلفتين كل الاختلاف بالطريقة التركيبية لسياق جملها وهما اللفة العربية ذات المرونة الصرفيـة والنحوية العالية واللفة الإنجليزية ذات المبدأ التلاصقي، حيث تم تصميم نظام ترجمة بسيط باستخدام قواعد موحدة تعمل

المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية) المجلد الثالث عشر - العدد الثاني- 1433هـ (2012م)

على اللغتين برغم وجود بعض الاختلاف الظاهري يٌِ البنى السطحية بينهها إلا أنها تشترك يِ مـكونات البنى الأسـاسية نفسها والتي تعتبر أسـاس عمل النظام المصهـم (شيـخ الشـباب (2000)؛ بستاني (1986)؛ نيوبرت (2002)). كمـا يوضـح الشـكل (1).


شكل رقم (1) أسـاس عمل النظام

## معالجة اللغات الطبيعية والنظرية التحويلية:

تعنــى معالجـة اللفـات الطبيعيــة بــالتطبيق العملــي للنظريــات اللســـانيـة باســتخخدام الحاسـوب. تهـدف المعالجـة الحـاســوبية لأي لغـة طبيعيـة إلى جعـل الحـاسـب يمتلــك قــدرات
 معالجة اللغة الطبيعية حاسـوبياً إمـا بتوليد النص اللغوي من مجموعة مفاهيم مـنثلة للمعنىى أو عمليـة معاكسـة لها وهي عملية تحليل النص المـدخل إلى مجموعـة المفـاهيم وحسـب نـوع التطبيـق اللفـوي. لقـد اتفـق البـاحثون فِّ مجــال اللســانيـات الحـاســوبية على تقســيم عمليـة المعـالجة إلى عدة مـراحل أسـاسـية : المعالجـة الصرفيـة، والقواعدية، والدلاليـة. إن أية عملية معالجـة (تحليل أو توليـد) وٍِ أنظهـة معـالجـة اللفـات الطبيعيـة تسـتخدم النظريــة التحويليــة لابــد أن تســتــد إلى القــوانـين الأسـاســيـة الآتيــة (الخــولي(1981)؛
علي(1988)):

قوانـين التركيب الأسـاسـي: وهي قوانـين تجـريديـة ذات صبغة شموليـة. قوانين مفرداتية : وهي قوانين يتم بواسطتها وصف مفردات اللغة من حيث معنـاهـا
ومبنـاهـا.

- قوانـين تحويلية : وهي قوانين يتم بهوجبها تحويل التراكيب الأسـاسيـة إلى تراكيب سطحيـة.

قوانين صوتية: وهي قوانين تضح الكلمـات التي يٌ التركيب بصيغتها النهائية من ناحية صوتية. فبواسطة قوانين التركيب الأسـاسي يتم اختيار التركيب الأساسي المطلوب
 القوانين المفرادتية، وبعدها تطبيق القوانين التحويلية لتتحويل التركيب الأساسي إلى تركيب سطحي ومن ثم تطبيق القوانين الصوتية لإعطاء الجملة شكلها النهائي. إحدى الوظائف الرئيسة للقوانين التحويلية هي تحويل البنية الأسـاسية المجردة التي تحتوي على مبنى الجملة إلى البنية السطحية المحسوسة التي تجسد معنى الجملة وشكلها شبه النهائي.
ويختلف اللغويون ٌِِ الكيفية التي يجب أن تؤدي بها القوانين التحويلية وظيفتها ، لذا حصر بعضهم العمليات التحويلية بالأنماط الآتية: الحذف والتعويض والتمدد والتقلص والإضافة. پٌِ حين حصرهـا آخرون بأنماط أخرى وهي: الحذف والتبادل والنسـخ والتقديم.
يخضع تطبيق القوانين التحويلية إلى شروط وترتيب. فالشرط الأساس هو قابلية التركيب للتحليل، أي لابد من وجود وصف تركيبي قابل للتحليل استتاداً إلى عناصر
 استعمالها پِ مخرجات القوانين الأساسية وقوانين المفردات. أما الترتيب فيتم بتطبيق
 الترتيب ومن ثمٌّ تجنب التكرار وإعطاء جمل غير قواعدية. وتصنف القوانين التحويلية التيا إلى نوعين هـما :
قانون اختياري: ويعني جواز تطبيقه أولا. مثلاً قانون يحول المبني للمعلوم إلى المبني
للمجهول فهو قانون اختياري.
قانون إجباري: ويعني تطبيق القانون إلزامياً على كل جهملة يِّ اللغة لتصبح جهملة صحيحة نَحوياً، مثل توافق الفعل مع الأسمـاء المكونة للجملة.

يوضح الجدول (1) بعض القوانين التحويلية، حيث تمثل (س، ص) أي حالة إعرابية داخل الجملة. ويمكن مـلاحظة أن القوانين التحويلية تكون إجبارية يٌ حالة تحليل جهلة ما واختيارية هٌِ حالة توليد تلك الجهلة (الخولي(1981)؛ خلف(2001)؛ عيدان(1998)).
جدول رقم (1)

يوضح بعض القوانين التحويلية

| مثال | التغير التركيبي | الوصف التركيبي | الوظيفة | نوع القانون | رقم القانون |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Is make a phone $+\ldots+$ John <br> Is make a phone by John | مسـاعد + فعل + س + جار + فاعل | مسـاعد + فعل + س + + ..... + فاعل | إعادة حرف جر الفاعل المحذوف | إجباري | 1 |
| Is make $+\ldots+$ a phone John <br> Is make at a phone by John | + مسـاعد، فعل، س + <br> جار + ص، مفعول | مسـاعد ، فعل، س+ ...... ص، مفعول | إعادة حرف جر المفعول المحذوف | إجباري | 2 |
| John admires sincerity sincerity is admires by John | + فاعل | س، فـع فـول + فعل + | تبادل المفعول والفاعل بالمواقع | اختياري | 5 |
| The message was written The boy wrote the message | فعل + س + مفعول | فعل + + + مفول | تعويض الفاعل المحذوف | إجباري | 11 |

## أسباب اختيار النظرية التحويلية:

هنــاك أسـبـاب عديـدة دعـت إلى اسـتخخدام القواعــد التوليديــة التحويليـة بــلا عـن
استخدام النظرية النحوية التقليدية:

1. القواعــد التوليديــة التحويليــة لا تتظـر إلى الجملــة علـى أنهـا مكـونـة مـن عناصـر

متجاورة فحسب بل تتظر إليها على أنها مشتقة من بنية أخرى عبر عملية تحويل خاصة. 2. النظرية التوليدية التحويلية تستطيع أن تقدم تفسيراً مقنعا لقدرة المرء على أن ينتـج

وأن يفهم عددا غير نهائي من الجهل الجديدة للجمل التي يسـعهها أو ينتجها لأول مرة. 3. لـدى القواعـد التوليديـة التحويليــة القـدرة والكفــاءة علـى تفسـير تركيـب الجمـل المعقدة التي تفسرهـا النظريات الأخرى بطريقة ضعيفة نوعا ما. 4. تسـتطيع القواعـد التوليديـة التحويليــة أن تفسـر كـيـ يسـتطيع المـرء أن يميـز بـين

الجهـل الصـحيـحة والجـمـل غـير الصـحيـحة نحويـا بـرغم أن هـذه الجمـل تتخــذ أشــكالا وتراكيب لا حصر لها.
5. تسـتطيع القواعــد التوليديـة التحويليـة أن تفسـر كيـف يقـدر المـرء أن يحـكــم أن
 (الخولي(1981)).

نظرية فلمور:
لقد كانت قواعد الحالة لفلمور (1968) توسيعاً للقواعد التوليدية التحويلية باقتراح الحـالة الأسـاسية للعبارات الاسمية. المكون الرئيسي لهذه النظرية هو قالب أو إطار يرتبط من خلاله الفعل مع قائمـة الأسمـاء التي يمـكن أن ترتبط معه ٌِ الجملة ويستتخدم هذا الإطار ٌِْ تفسير الجمل. يتـكون الإطار من مجموعة من الحـالات تدعى الأدوار الدلالية ، حيث اختلف عددهـا ومعانيها بشـكل كبير عمـا طرحه تشومسـكي. يمـل إطار الحالة الحالة الأسـاسية لقواعد الجملة أو الدلالة القواعدية للجملة. فباستخخدام قواعد الحالة يمـكن لترتيبات مختلفة للحالة السطحية للجملة اللغوية أن تمـثل بحـالة أسـاسيـة واحدة. وكانت قوانـين فلمور على النـحو التالي (خلف(2001)؛ خلف
وشهيد(2008)):

القانون الأسـاسي الأول:

حيث:
المشـروطيـة: يفسـرهـا القانون الأسـاسـي الثاني.
( ) : تدلان على أن ضم الذي بداخلهمـا إلى الجـملة أمر اختيـاري.


الجوهـر : هو ذلك الجـزء الأسـاسـي من الجملة، والذي يحمل معنـاهـا الرئيسي.

\} يدلان على إمكانية اختيار واحد أو أكثر من العناصر المذكورة داخل
القوســين مثل (and, or).
القانون الأساسي الثالث:
الجوهر ـــــ فعل + (محور) + (مفعولا به غير مباشر) + (مكان) + (أداة) + (فاعل)
القانون الأساسي الرابع:

القانون الأساسي الرايع:

مزايا نظرية فلمور:
عند مقارنة نظرية فلمور بنظريات أخرى نـالاحظ ما يأتي:

1. تتجنب نظرية فلمور المفاهيم السطحية مثل المبتدأ والخبر وتركز على المفاهيم المعنوية المرتبطة فعلاً بالتركيب الأسـاسي مثل الأداة والفاعل والمكان المان حيث إن الم الفاع الماعل يبقى الفاعل الحقيقي أينما كان موضعه ֵِِ الجملة. كـما أن هذه المفاهيم مفاهيم عالمية فالفاعل والأداة والمكان عناصر موجودة وِّ كـل لغة. 2. تميزت التراكيب الأساسية يٌِ نظرية فلمور عمـا سواهـا بالبسـاطة. فهي أقل من غيرهـا من حيث عدد العناصر والقوانين. فقوانين فلمور هي خهسة فقط، بينما ـِو نظريات أخرى نحو ثهانية عشر. لذا تجنبت النظرية الإغراق وِ التصنيف وإبعادها عن

أي انحيـاز للغة معينة وعن التعقيد ٌِِ آن واحد. 3. ركزت نظرية تشومسكي على الجملة الاسميـة، وِ حين تمحورت نظريـة فلمور حول اعتبار الفعل بمثابة دالة وبقية العناصر (الحالات الإعرابية) الأخرى پِ الجملة متغيراتها التي تعهل ِِْ حقله البنيوي (التركيبي) والدلالي. 4. فرق تشومسـكي يِ نظريته بين الجملة الاسمية وبين الجار والمجرور بينمـا أكد فلمور أن جميع الجمل الاسميـة هي أسـاسـاً جار ومجرور على مستوى البنيـة الأسـاسيـة ومن هنا أكد فلمور دور حرف الجر پِ التأثير على المعنى الدلالي للجملة وفهمـه أو إكهماله.

وباختصـار، لقد ثبت أن نظريـة فلمور أكثر بسـاطة وعالميـة من سـواهـا مـن نظريات أخرى. لذا فهي أصلح وأكثر مـلائمة لكثير من اللغات، ومنها اللغة الإنجليزيـة والعربية رغم الاختلاف الكبير بين اللغتـين (الخولي(1981)؛ خلف و شهيد (2008)).

نظرية شـانك:
وهــي نظريــة اعتمـــدت المفهـوم الثــبـكي وتعــرف بنظريــة اعتمـاديــة المفــاهيم
 صــغيرة جـــدا هــن المفـــاهيم العامــة وعـــددهـا 14، حيــث اســتتخدم مجموعـــة مــن الأفـــال الأسـاســيـة لتمتثيـل كــل الأحــداث الممـكنــة يِ اللغــة ومنهـا أفـــال عقليــة وحســيـة وعامــة وتمثتـل هـــذه الأفـــال قلـب التــدوين الثـــانـكي وسميــت بالأوليــات الدلالية والجـدول (2) يوضـح هذه الأفـال.

وك وذلــك لأن تجـريــد أي مفــردة لغويــة إلى المفهـوم العــام يفقــدهـا الكــثير مــن معنـاهــا


المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية) المجلد الثالث عشر - العدد الثاني- 1433هـ (2012م)

جدول رقم (2)
يوضـح الأوليـات الدلالية لشـانك

| دلالتها | السمـات الدلالية |
| :---: | :---: |
| علاقة النقل بين العناصر مثل "أعطى give | ATRANS |
| علاقة النقل بين مواقع مثل "ذهب | PTRANS |
| تطبيق قوة مادية مثل "دفع | PROPEL |
|  | MOVE |
| التصرف بالعنصر من قبل مالكه مثل "رمى throw | GROSP |
|  | INGEST |
| انفعال أو تصرف مثل "بكى cry | EXPEL |
| نقل أفكار مثل "أخبر tell | MTRANS |
|  | MBUILD |
| إنتاج صوت مثل "قال | SPEACK |
|  | ATTEND |
| "think مفهوم أو اعتقاد بفكرة معينة مثل "فكر | CONC |
| فعلان قياسيان عامـان | $\begin{gathered} \text { DO } \\ \text { BOSS_BY } \end{gathered}$ |

النظام المصمـم المقترح:
يعتمـد النظام المصمـم على نظريـة فلمور وِّ تحليل الحالات الإعرابية للجملة والقواعد التوليدية التحويلية لتشومسـكي لتحويل البنيـة السطحية إلى بنية أسـاسيـة تمثل معنى الجملة، وبهسـاعدة القواعد التوليدية التحويلية المقترحة للفة العربية من قبل (الخولي (1981))، وإجراء مجموعة من التعديـلات وبها يناسـب اللغة الإنجليزيـة وإضافة السمـات الدلاليـة وسمـات شـانك لكـلمـات المعاجم الثنائية لمسـاعدة القواعد يِّ آلية تتـاسق الأسمـاء مع مواصفات الفعل المسيطر على معنى الجـلة. تم تصـميم نظام لتحليل الجمل البسيطة باللفة الإنجليزيـة وترجمتها إلى اللفة العربيـة والعكس وصمـ النظام باستتخدام لغة فيـجوال برولوج لما تتميز به مـن مـرونة عالية وميـزات جيدة. ويتكـكون النظام المصمـم

من طورين هـمـا :

طور التححليل:
مههـة هـا الطور الحكم على صحة الجملة المدخلة من حيث قواعديتها وتتاسق مفرداتها ، حيث تمر الجملة المدخلة بعدة مراحل مختلفة لفرض الوصول إلى بنيتها الأسـاسـية، بحيث يضـمن نجاح عمل إحدى المراحل الانتقال إلى المرحلة التالية بينمـا يؤدي فشلها إلى إنهاء عملية تحليل الجملة بأكملها وإعطاء رسـالة بتحديد نوع الخطأ. وهذه هي المراحل: مرحلة تقطيع الجملة المدخلة: ويتم فيها تقطيع الجملة المدخلة إلى قائمـة الكلمـات المكونة لها باعتماد الفراغ كمميز لنهايات الكلمـات. وتكون هذه القائمة بمثابة إدخال إلى مـرحلة البـحث المعجـي التالية. - مرحلة البحث المعجمي: تضمـن هذه المرحلة عملية الوصول إلى المعجم الحاسوبي للبححث عن كل كلمة من الكلمـات المكونة للقائهـة الناتجـة من المرحلة السـابقة. ونتيجة هذه العمليـة هي الحقائق الممثلة للكلمـات التي توضـح الكلمـات الإنجليزيـة ومـا يقابلها باللفة العربية مع مواصفاتها القواعدية والدلالية التي تفيد پِ إجراء عمليـات الفحص القواعدي والفحص الدلالي فيمـا بعد. يضم المعجم جذور الكلمـات (من دون زوائد) إضافة إلى قيم عددية صحيحـة تمثل السمـات الدلاليـة لتلك الجـذور فقط. لذا يِ حالة وجود كلمـات مـرتبطة بلواحق وسوابق (تحتوي على زوائد)، سيئدي ذلك إلى فشل البـحث المعجهي والانتقال إلى مرحلة التحليل الصـرِّ لاقتطاع هذه الزوائد وتسـجيل دلالاتها ، ثم معاودة البحث المعجمي للوصول إلى مواصفات الكلمـات بعد تجريدهـا من الزوائد. أمـا ֵِِ حالة نجاح البححث المعجهي پِّ الحصول على مواصفات الكلمـات المكونة للقائمـة جميعها يتم الانتقال إلى مرحلة التحليل القواعدي مباشـرةٍ دون الدخول إلى التحليـل الصـرٌِِ لعدم الحـاجة إليـه.

- مرحلة التحليل الصـرٌِ: پِ هذه المرحلة يتم اقتطاع الزوائد التي يهـكن أن تلحق بالكعلمات مثل "ed, es, s, ing,...etc" أو تسبقها مثل "un, im,... etc" بالنسبـة للغة الإنجليزيـة أو دراسـة العـلاقات الصـرفية بالنسبـة للغة العربية، ودراسـة المعنى الدلالي

للكلمة وأطر المعرفة التي تمثلها ، فمثلاً كلمـة Sow تعني زرع ولكن عند إضافة لاحق لها مثل er ستتكون Sower زارع، وهي اسـم وليس فــلا. لذا يجب الانتبـاه لنوع الـلاحقة والسـابقة وتأثيرهـا على تغير المعنى، كذلك الأمر بالنسبـة للغة العربية. فكلمـة (كاتب) تعني من عمل عمل الفعل، وهي اسـى وليس فعـلا، لـكنها تعمل عمل الفعل. يوضـح الجدول التالي بعض معاني السـوابق واللواحق باللفة الإنجليزيـة: جدول رقم (3)
يوضح بعض معاني السوابق واللواحق باللغة الإنجليزية

| السوابق |  |  |
| :---: | :---: | :---: |
| مثال | معناهـا | السـابقة |
| Informal, impossible, nonsmoking, nonresident, unhappy | نفي الثيء | in, im, non, un |
| preschool | قبل الشيء | pre |
| اللواحق |  |  |
| مثال | معناهـا | اللاحقة |
| Worker, instructor | دلالة على شـخص | er, or |
| Photocopier, processor | اسـم اله أو شي | er, or |
| Endless, useless | بدون | less |

مرحلة التحليل القواعدي: تقوم هذه العملية باختبار صحة الجملة المدخلة قواعدياً. فبعد نجاح عملية البـحث المعجـمي يتم هِ هـذه المرحلة محاولة تمثيل معنى الجملة المدخلة وبنائها باستعمـال القوانين التحويلية الآتية:

1. تخمـين البنيـة الوصفية الأوليـة بفرض حالات إعرابية لمكونات الجملة. 2. مححاولة إيجاد مـدخل للبنية الوصفية للجملة المدخلة وِ المخطط الممثل للقوانين التتحويليـة، حيث يتم البـحث العكسي ِيْ مسـارات المخطط للوصول إلى المدخل المناسـب للبنيـة الوصفية. يِ حالة الوصول إلى المدخل المناسب يتم تتفيذ القوانـين التحويلية المتتابعة الموجودة على طول المخطط والتي تمثل قواعد اللغة العربية واللغة الإنجليزيـة،

وعنـد وصول القواعد التتحويلية إلى نهاية أحد مسـارات المخطط يتم تقرير صحة الجملة قواعدياً وينتقل النظام إلى المرحلة التالية لضبط تتاست الكـلمـات دلالياً. وِوْ حالة عدم وصول القواعد التتحويلية إلى إحدى نهايات المخطط يتم، إرسـال رسـالة بأن الجملة المدخلة غير صحيـحة قواعدياً. يوضـح الشـكل (2) مخطط القوانين التوليدية التحويلية المتبعة يٌ تتفيذ مرحلة التحليل القواعدي، مثلت القوانين التتحويلية فيها بشـكل أرقام لتسهيل عملية التعامل معها والبحث ِپْ المخطط. ويوضَح الشـكل (2) بعضها. تم استخخدام آلية بحث العمق أولاً لتسهيل عملية البحث وتجنب التحكرار وِ معالجـة المسـارات.


مرحلة التحليل الدلالي: يتم پٌٌ هذه المرحلة فحص تتاسق المواصفات الدلالية للكلمات المكونة للجهلة، حيث يعتبر الفعل المحور الرئيسي والرابط المسيطر على كل مكونات الجملة الأخرى من فاعل ومفعول بها وأداة وغيرها من مكونات المات الجملة. تستفيد هذه المرحلة من نتيجة مرحلة البحث المعجهي السابقة باستحضـار مواصفات الكلمات. تبدأ عملية التحليل هذه بقراءة مواصفات الفعل ومقارنتها مع مـكونات الجملة حيث تعمل هذه المواصفات كشثروط قسرية لوجود فعل معين مع فاعل معين وأداة معينة، كهما هٌِ المثال الآتي:

الجهلة المدخلة:
"Ali wrote the massage with the pen"
مواصفـات مـكونـات الجملة:
Verb ("wrote", "كتب", [11, 21, 31, 42, 51,61, 70, 81, 90]).
Noun ("Ali", "علي", [10,21,31,41,50,61,70,81,91,101,111,121,130,211]).
Noun("massage","‘سالة",, [10, 20, 30, 41, 51, 61,70, 80, 90, 101, 111, 121, 132, 141, 151, 161, 180, 191, 200]).
Noun("pen", "قلم", 10,20,30,42,51,61,70,80,91,101,111,121,132,141,151]). حيث تمثل الكلمة بين الحاصرات العلوية (" ") المفردة باللغة الإنجليزية تليها المفردة باللغة العربية بينما تمثل القيم العددية السمات الدلالية للمفردة، إذ تمثل كل قيمة سمة دلالية.
فمثالً مواصفات الفعل (42) (51, 61) تحدد وتشترط نوع الفاعل أن يكون عاقلاً إنسانياً پِ حين تحدد (42) وجود الآلة أو عدم وجودها. كهما يحدد الفعل نوع المفعول به وأن يكون قابلاً للكتابة والتركيز (سمات شانك). بإجراء فحص لتتاسق مواصفات هذه المكونات مع بعضها يتم إثبات صحة الجملة المدخلة دلالياً ويتم أيضاً رفض جهلة متل "wrote the table"، "علي كتب المنضدة" كجملة غير صحيحة دلالياً (الخولي(1981)؛ خلف (2001)؛ خلف وشهيد (2008)؛ Ghazala (2000)). يعني إثبات صححة الجملة المدخلة قواعدياً ودلالياً الحصول على البنية الأسـاسية الممثلة للمعنى ويقوم النظام بطبع رسالة توضح ذلك. وبالمقابل يتم تحديد نوع الخطأ من

خـلال مراحل المعالجـة السـابقة. ويمـكن تلخيص المراحل السـابقة لطور تحليل الجملة المدخلة بالمخطط الانسيـابي الموضـح بالشـكـل الآتي :


عملية تُطيع الجملة المدظلة ووضعها فى قائمة


الشكل (3) المخطط الانسيابي لعملية تحليل جملة مدظلة

مههـة هذا الطور تبديل كلمـات البينة الأسـاسيـة للفة المصدر بهـا يقابلها من كلمـات اللفة الهدف. مثالً تبدل "كتب" بـ "wrote" والعكس، ومن ثم محاولة استتخدام القواعد التتحويلية نفسها لكن بطريقة عكسيـة بالبـحث عن مسـار پِ مسـارات المخطط ابتداء من حالة النهاية ووصولا إلى حالة البداية (البححث من العمق إلى سطح الجملة)، وٌِ هذه الحالة المسـار موجود لا هحالة، أي ليس هناك احتمال بعدم وجود مسـار لأن الجملة المصدر المدخلة صحيحة. وتم التأكد من صحتها بالمراحل السـابقة. وبالوصول إلى نقطة البداية يتم الحصول على الجملة المترجمة باللغة الهدف. ويتم طبع الجملتين، المــصـدر (المدخلة من قبل المستخخدم) والهدف (المترجمة من النظام).

اختبار النظام المصمـ:
للتأكد من كفاءة النظام المقترح تم اختباره على مجموعة كبيرة من الجمل الإنجليزية والعربية وفيمـا يلي تطبيق النظام على مجموعة مـن الجمل: مثال $1:$
" An apple is eaten by Ali ".
الجملة المدخلة 1:
"An apple is eaten by Ali"
مرحلة التقطيع: تقطع الجملة المدخلة والحصول على قائمة بكلماتها [An, apple, is, eaten, by, Ali]

مرحلتا البحث المعجمي والتحليل الصريو:

| الكلمة | وجودهـا بالمعجم | تحليل الكلمة صرفياً | نوعها | وصفها |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| an | Found | - | Determine | مرتبطة بالاسم الذي بعدها |
| apple | Found | - | Noun | Noun (none, an, apple) |
| is | Found | - | Auxiliary | Aux (is) |
| eaten | Not Found | eat + en | Verb | Verb (eat, en) |
| by | Found | - | Article | مرتبطة بالاسـم الذي بعدهـا |
| Ali | Found | - | Noun | Noun (none, none, Ali) |

- مرحلة التحليل القواعدي: من المرحلة السـابقة سيكون مؤشر الجملة المدخلة كالآتي:
Sentence (Noun(none, an, apple), aux (is),Verb (eat,en), Noun (by, none, Ali)) ِّغ هذه المرحلة يتم تحـديد الحـالة الإعرابية لكل اسـم عن طريق التخمـين القائم على أسـاس شـروط الفعل والقواعد التحويلية بدورهـا سـوف تؤكد صتحة ذلك التخمـين أو خطأه. وِيْ حالة عدم صححة التخمـين الآلي يتم إعادة التخحمـين من جديد ويستمر حتى يعطي التخمـين الصحيح باعتمـاد مبـدأ الارتداد العكسي پِّ لغة فيـجوال برولوج. an apple المتوقع فاعل أو مفعول بـه Ali المتوقع فاعل أو مفعول بها
نـلاحظ عدم تختمـين الاسمـين السـابقين اسـم أداة أو اسـم مـكـان أو ظرف زمـان وذلك لعدم امتـلاكهمـا رقم السـمات الخاصة بتلك الأسمـاء وٍِ المعجم المـخزون. فلو فرضنـا أن التخمــين كالآتي:
Sentence (agent (none, an, apple), aux (is), Verb (eat, en), ergative (by, none, Ali)) هـا التخخمـين غير صحيـح لأنه سيكـون غير مقبول لعدم وجود مسـار لـه پِ آلية التحويل وخوارزميـة البحث (من نقطة البداية وانتهاء بنقطة النهاية وِ الشك ول (2)). لـذلك سـوف يبدأ النظام التخخمـين مـن جديـد بوصف حالات إعرابية أخرى لـلأسماء، وهـذا التخخمـين هو :
Sentence (ergative (none, an, apple), aux (is), Verb (eat, en), agent (by, none, Ali)) وهذا هو التتخـين الصـحيح. بعدهـا يتم الدخول وِّ آليـات قوانـين التحويل للحصـول على البنية الأسـاسية وحسب خوارزميـة البححث حيث يتم بدء آلية البـحث من نقطة البداية للشـكل (2) ومحاولة النظام البحث عن مـدخل للبنية الوصفيـة للجملة المدخلة داخل القوانـين وضمـن أحد المسـارات الموجودة يِّ خوارزميـة البحثث وشـرط كل قانون وكالآتي: - القانون 12: يقوم برفع التتاسق بين الفعل والأسمـاء (للوصول إلى الصيغة المجردة للفعل والأسمـاء) وهنـا رفع "en" ودراسـة معنى تلك الـلاحقة وتأثيرهـا على معنى الفعل:

المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية) المجلد الثالث عشر - العدد الثاني- 1433هـ (2012م)

البنيـة الوصفية المدخلة:
Sentence (ergative (none, an, apple), aux (is), Verb (eat, en), agent (by, none, Ali))
البنيـة الوصفيـة المخرجة:

Sentence (ergative (none, an, apple), aux (is), Verb (eat, none), agent (by, none, Ali))
القانون 4: يقوم بوضع الفاعل أو المحور بعد الفعل
البنيـة الوصفية المدخلة:
Sentence (ergative (none, an, apple), aux(is),Verb (eat, none), agent (by, none, Ali))
البنيـة الوصفيـة المخرجـة:

Sentence (aux (is),Verb (eat, none), ergative (none, an, apple), agent (by,none,Ali))
القانون 2: يقوم بإعادة حرف الجر للمفعول بها إذا كـان محذوفاً
البنيـة الوصفية المدخلة:
Sentence (aux (is),Verb (eat,none), ergative (none, an, apple), agent (by, none,Ali)) البنيـة الوصفية المخرجة:
Sentence (aux (is), Verb (eat,none), ergative (for, an, apple), agent (by, none, Ali)) وبالوصول إلى نهاية المسـار يتـم الحصول على البنية الأسـاسية للجملة المدخلة والتي يفهم منها المعنى العميق للجملة. والبنية الأسـاسيـة للجملة هي:
Sentence (aux (is),Verb (eat,none), ergative (for, an, apple), agent (by, none, Ali)) - مرحلة التحليل الدلالي: يتم پِ هـذه المرحلة التأكد مـن صحة تتـاسق كلمـات الجملة مـع بعضها دلالياً وذلك باعتماد الفعل كمتحور رئيسي لاختيـار بقية الأسمـاء. من سمـات الفعل eat المخزونـة داخل المعجم وسمات شـانك للفعل أنه يحتاج فاعل عاقل ومفعول به قابل للأكل. وبذلك يتم التأكد من أن الجهـلة المدخلة مقـبولة ضمـن قواعد
 الإعرابية لكل كلمة يوْ الجملة. يوضـح الشـكل (4) شـجرة الحالات الإعرابية كنتيجـة لإخراج النظام.

- طور الترجمة: يتم هِ هـذه المرحلة تبديل كل كلمـة من كلمـات البنيـة الأسـاسيـة من اللغة المصدر بهـا يرادفها ويقابلها باللغة الهدف مستعينـين بالمعجم ثـائي اللغة

وكالآتي:

Sentence (aux (is), Verb (eat, none), ergative (for, an, apple), agent (by, none, Ali))
Sentence (aux (هو), Verb (اكل,none), ergative ( $ل$, $ل$, تفاحة , ال), agent (ملي , none, )
وبعدهـا تتم عملية التوليد العكسي للجملة باللغة الهدف باتباع مسـارات المخطط
للوصول إلى البنية السطحية للغة الهدف وكالآتي:

- القانون 1: يقوم بحذف حرف الجـر للفاعل وهذا القانون إجباري ِِ هـذه الحالة: البنية الوصفية المدخلة:

البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (aux (هو), Verb (أكـل, none), ergative ( $ل$, تفاحة , ال ), agent (none, none, علي)) - القانون 2: يقوم بحذف حرف الجر للمفعول به وهذا القانون إجباري پِ هـذه الحالة:

البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (aux (هو), Verb (أكل,none), ergative (تفاحة,ال ,لـ), agent (none, none, علي))
البنية الوصفية المخخرجة:
Sentence (aux(هو), Verb (أكل,none), ergative(none, تفاحة,ال), agent (none, none, علي))
القانون 3: يقوم بحذف الفعل المسـاعد بـالنسـبـة للفة العربيـة وهذا القانون إجباري وٍِ

البنيـة الوصفية المدخلة:
Sentence(aux(هو),Verb(أكل,none), ergative (none, تفاحة,ال), agent (none,none, علي))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (Verb (أكل,none), ergative (none, تفاحة,ال ), agent (none, none, علي))

> - البنيـة الوصفية المدخلة: يقوم بوضع الفاعل أو المحور قبل الفعل (تقديم المحور هنـا):

Sentence (Verb (أكـل, none), ergative (none, تفاحة, ال ), agent (none, none, علي))

```
المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية) المجلد الثالث عشر - العدد الثاني- 1433هـ (2012م)
```

البنيـة الوصفية المخرجة:
Sentence (ergative (none, تفاحة ,ال), Verb (أكل, none), agent (none, none, علي))

- القانون 12: يقوم بالتتاسـق بين الفعل والأسمـاء وهنا يتم تتسيق الاســم تفاحة المؤنـتة مع الفعل المذكر أكل:

البنيـة الوصفية المدخلة:
Sentence (ergative (none, تفاحة ,ال), Verb (أكـ, none), agent (none, none, علي))
البنيـة الوصفية المخرجة:

Sentence (ergative (none, تفاحة ,ال), Verb (ها, أكل), agent (none, none, علي))
وبالوصول الى بداية المسـار يتم الحصول على البنية السطحية للجملة المترجمة التي
تكون ترجمـة للجملة المدخلة بـاللفة المصدر والبنيـة السطحية والتي تــثل ترجمة الجملة المدخلة هي:
Sentence (ergative (none, تفاحة ,ال), Verb (ها, أكل), agent (none, none, علي))

## الجملة الهدف المترجمة: "التفاحة أكلها علي"



$$
\text { الشكل (4) شـجرة الحالات الإعرابية للجملة رقم } 1 \text { كإخراج للنظام }
$$

يمكن للنظام وباسـتمرار تطبيق المسـارات التي تطابق البنية الوصفية للجملة للحصول على بنى سطحيـة تطابق معنى الجملة المصدر المدخلة. نذكر بعض منها :

البنية السطحية الثانية:
القانون 4: يقوم بوضع الفاعل أو المحور قبل الفعل (تقديم الفاعل هنـا)
البنية الوصفيـة المدخلة:
Sentence (Verb (أكل, none), ergative (none, تفاحة ,ال), agent (none, none, علي))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (agent (none, none, $ع$ ), Verb (أكي, none), ergative (none, تفاحة, ال))

- القانون 12: يقوم بالتتاسق بـين الفعل والأسمـاء وهنا يتم تتسيق الاسـم المذكر (علي) مـع الفعل المذكر (أكل):

البنيـة الوصفية المدخلة:
Sentence (agent (none, none, علي), Verb (أكل, none), ergative (none, تفاحة, ال))
البنية الوصفية المخخرجة:
Sentence (agent (none, none, علي), Verb (أكـ, none), ergative (none, تفاحة, ال))
وبالوصول إلى بداية المسـار يتم الحصول على البنية السطحية للجملة المترجمـة التي
تكون ترجمة الجملة المدخلة باللفة المصدر والبنية السطحيـة والتي تمثل ترجمة الجملة
المدخلة هي:
Sentence (agent (none, none, علي),Verb (أكل, none), ergative (none, تفاحة, ال))

# الجملة الهدف المترجمة: "علي أكل التفاحة" 

البنية السطحية الثالثة:

- القانون 11: تحويل الجملة للمبني للمجهول

البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (أكل, none), ergative (none, تفاحة ,ال), agent (none, none, علي))
البنيـة الوصفية المـخرجة:

Sentence (Verb (أكل, none), ergative (none, تفاحة ,ال ))

- القانون 12: يقوم بالتتاسق بين الفعل والأسمـاء وهنا يتم تتسيق بمـا ينـاسب صحتهـا. البنية الوصفية المدخلة:
Sentence(Verb(أكل,none), ergative(none, تفاحة,ال ))
البنيـة الوصفية المخرجة:
Sentence(Verb(ت,أكل), ergative(none, تفاحة,ال ))
وبالوصول إلى بداية المسـار يتم الحصول على البنية السطحيـة للجملة المترجمة التي
تكون ترجمـة الجملة المدخلة باللغة المصدر والبنيـة السطحيـة والتي تمـل ترجمـة الجملة المدخلة هي:
Sentence(Verb(ت,أكل), ergative(none, تفاحة,ال ))


# الجملة الهدف المترجمة: "أكلت التقاحة" 

مثال 2:
"الأولاد كسروا الزجاج"
الجملة المدخلة 2:
"الأولاد كسروا الزجاج"
مرحلة التقطيع: تقطع الجملة المدخلة والحصول على قائمة بكلمـاتها [الأولاد، كسروا، الزجاج]

- مرحلة البحث المعجمي ومرحلة التحليل الصريٌ:

| وصفها | نوعها | تحليل الكلمة صرفياً | وجودها بالمدجم | الكطلمة |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Noun (none, أولاد, | Noun | ال + أولاد | Not Found | الأولاد |
| Verb (9) | Verb | كسر + | Not Found | كسروا |
| Noun (none, ال , زجا) | Noun | ال + زجاج | Not Found | الزجاج |

> كالآتي:

Sentence (Noun (none, الأولاد), Verb (وال, (وسر), Noun (none, زجاج ,لال))

وِّ هذه المرحلة يتم تحديد الحـالة الإعرابية لكل اسـم وذلك عن طريق التخمـين القائم على أسـاس شـروط الفعل والقواعد التحويلية بدورهـا سـوف تؤكد صـحة ذلك التتخمـين أو خطأه، ووِّ حالة عدم صتحة التخْمـين يتم إعادة التخـمـين من جديد ويستمر حتى يعطي التخخــين الصـحيح باعتمـاد مبـدأ البحـث العكسـي فِّلة فيـجوال برولوج. المتوقع فاعل أو مفعول بـه
نـلاحظ عدم تخمـين الاسـم السـابق اسـم أداة أو اسـم مـكان أو ظرف زمـان لعدم امتالاكه رقم السـمات الخاصة بتلك الأسمـاء يِّ المعجم المخزون. فلو فرضنـا أن التتخمـين الآلي كـالآتي: Sentence (ergative (none, الأولاد, (ال), Verb (وسر), agent (none, زجاج ,لال)) هـا التخخمـين غير صـحيح لأنه سيـكون غير مقبول لعدم وجود مسـار لـه يٌ آلية التححويل وخوارزمية البـحث (من نقطة البداية وانتهاء بنقطة النهاية يِ الشـكل (2)). لذا سـوف يبدأ النظام التخمـين مـن جديد بوصف حالات إعرابيـة أخرى لـلأسمـاء، وهذا التخخمـين هو :
Sentence (agent (none, الأولاد, الا), Verb (وال), ergative (none, زسـراج, ال)) وهذا هو التخخـين الصـحيح. بعدها يتم الدخول يِّ آليات قوانـين التحويل للحصـول على البنية الأسـاسية وحسب خوارزمية البحـث حيـث يتم ابتداء آلية البحـث من نقطة البداية للشـكل (2) ومحاولة النظام البحث عن مـدخل للبنية الوصفية للجملة المدخلة داخل القوانين وضمـن أحد المسـارات الموجودة ِِْ خوارزميـة البحث وشـرط كل قانون وكالآتي:

- القانون 12: يقوم برفع التتاسق بين الفعل والأسمـاء (للوصول إلى الصيغة المجردة للفعل والأسمـاء) وهنـا رفع "وا" ودراسـة معنى تلك اللاحقة وتأثيرهـا على معنى الفعل. البنية الوصفية المدخلة:

Sentence (agent (none, الأولاد, ال), Verb (وسر), ergative (none, زجاج ال) )
البنية الوصفية المخخرجة:

المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية) المجلد الثالث عشر - العدد الثاني- 1433هـ (2012م)


> - البنية الوصفية المدخلة: يقوم بوضع الفاعل أو المحور بعد الفعل

Sentence (agent (none, كسر), الأولادال), Verb (نسر), ergative (none, الجالج))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (Verb (كسر, none), ergative (none, زجاج ,لا), agent (none, الأولاد, ال) القانون 2: يقوم بإعادة حرف الجر للمفعول به إذا كـان محذوفاً البنية الوصفية المدخلة:

البنية الوصفية المخرجة:
Sentence(Verb(زساجر,ال,ل, (زسر), agene), ergative (none,الأولاد,ل))

- القانون 1: يقوم بإعادة حرف الجر للفاعل إذا كان محذوفاً البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (كسر, (زجاج, الـ, ل, none), ergative agent (none, الأولاد, ال )
البنية الوصفية المخرجة:
 وبالوصول إلى نهاية المسـار يتم الحصول على البنية الأسـاسية للجملة المدخلة التي يفهم منها المعنى العميق للجملة والبنية الأساسية للجمهلة هي:

- مرحلة التحليل الدلالي: يتم وِّ هذه المرحلة التأكد من صحة تتاسق كلمـات الجملة مـ بعضها دلالياً وذلك باعتماد الفعل كمتحور رئيسي لاختيار بقية الأسماء. الفعل كسر من سمـاته المخزونة داخل المعجم وسمات شـانك للفعل أنه يحتاج (فاعل حي) ومفعول به (قابل للكسر). وبذلك يتم التأكد من أن الجهـلة المدخلة مقبولة ضمن قواعد اللغة المصـدر (الإنجليزية هنا) وصحيحة إمـلائياً وقواعدياً ودلالياً مع

تحديد الوظيفة الإعرابية لكل كلمة هٌِ الجملة. والشكل (4) يوضح شجرة الحالات الإعرابية كنتيجة لإخراج النظام.

- طور الترجمة: يتم وٌ هذه المرحلة تبديل كل كلمة من كلمـات البنية الأسـاسية من اللفة المصدر بها يرادفها ويقابلها باللغة الهدف مستعينين بالمعجم ثـائي اللغة وكالآتي:
Sentence (Verb (كسر, none), ergative (زجاج, الل, (الأولاد, ال, منم), agent)
Sentence (Verb(broke, none), ergative (for, the, glass), agent (by, the, boys))
وبعدها تتم عملية التوليد العكسي للجملة باللفة الهدف باتباع مسـارات المخطط
للوصول إلى البنية السطحية للغة الهدف كالآتي:

القانون 1: يقوم بحذف حرف الجر الفاعل. وهذا قانون إجباري يٌ هذه الحالة:
البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (for, the, glass), agent (by, the, boys)) البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (for, the, glass), agent (none, the, boys))
القانون 2: يقوم بحذف حرف الجر للمفعول به. وهذا قانون إجباري أيضاً يٌ هذه الحالة:

البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (for, the, glass), agent (none, the, boys))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (none, the, glass), agent (none, the, boys))

- البنية الوصفية المدخلة: يقوم بوضع الفاعل أو المحور قبل الفعل وهو قانون اختياري أيضاً:

Sentence (Verb (broke, none), ergative (none, the, glass), agent (none, the, boys))
البنية الوصفية المخرجة:

Sentence (agent (none, the, boys), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass))

Sentence (agent (none, the, boys), Verb (broke, none), ergative(none, the, glass))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (agent (none, the, boys), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass))
وبالوصول إلى بداية المسـار يتتم الحصول على البنية السطحية للجملة المترجمـة التي
تكون ترجمـة الجملة المدخلة بـاللغة المصدر والبنيـة السطحيـة والتي تـثل ترجمـة الجملة
المدخلة هي:
Sentence (agent (none, the, boys), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass))
"الجملة الهدف المترجمة :" the boys broke the glass
يمـكن للنظام وباستتمرار تطبيق المسـارات التي تطابق البنية الوصفية للجملة
للحصول على بنى سطحيـة تطابق معنى الجملة المصدر المدخلة. نذكر بعضاً منها :

البنية السطحية الثانية :
القانون 1: يقوم بحـذ حرف الجـر الفاعل وهـذا قانون إجبـاري ِِّ هذه الحـالة:
البنيـة الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative(for, the, glass), agent (by, the, boys))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence(Verb(broke, none), ergative(for, the, glass), agent (none, the, boys))

- البنيـة الوصفيـة المدخلة 2: يقوم بحذف حرف الجـر للمفعول بهـ. وهو قـانون إجبـاري پِ هـذه الحالة:

Sentence (Verb (broke, none), ergative (for, the, glass), agent (none, the, boys))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative(none, the, glass), agent (none, the, boys)) - القانون 3: يقوم بإضـافة الفعل المسـاعد بـالنسبـة للغة الإنجليزية وهـذا القانون غالباً مـا يكون إجبارياً وِوْ هذه الحالة نحتاج إلى إضـافة فعل مسـاعد ينـاسـب الجملة وفاعلها البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (none, the, glass), agent (none, the, boys))
البنية الوصفية المخرجة:

Sentence (aux (was), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass), agent (none, the, boys))

> - البنية الوصفية المدخلة: 11: تحويل الجـملة للمبني للمـجهول:

Sentence (aux (was),Verb (broke, none), ergative (none, the, glass), agent (none, the, boys))
البنيـة الوصفية المخرجة:

Sentence (ergative (none, the, glass), aux (was), Verb (broke, none), agent (none, the, boys))

- البنية الوصفية المدخلة 12 : يقوم بالتتسيق بين الفعل والأسمـاء:

Sentence (ergative (none, the, glass), aux(was), Verb (broke, none), agent (none, the, boys))

البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (ergative (none, the, glass), aux(was),Verb (broke, n), agent (by, the, boys))
وبالوصول إلى بداية المسـار يتم الحصول على البنية السطحية للـجملة المترجمـة التي
تكون ترجمـة الجملة المدخلة باللغة المصدر والبنيـة السطحيـة والتي تمثل ترجمـة الجملة المدخلة ، وهي: Sentence (ergative (none, the, glass),aux(was),Verb (broke,n), agent (by, the,boys)) "the glass was broken by the boys " : الجملة الهدف المترجمـة

البنية السطحية الثالثة:
القانون 1: يقوم بحذف حرف الجـر الفاعل وهـذا قِانون إجبـاري ٌِِ هذه الحـالة:
البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (for, the, glass), agent (by, the, boys)) البنية الوصفيـة المخخرجة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (for, the, glass), agent (none, the, boys))
القانون 2: يقوم بحذف حرف الجـر للمفعول به. وهذا قانون إجبـاري يٌ هـذه الحـالة:

البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (for, the, glass), agent (none, the, boys))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (none, the, glass), agent (none, the, boys))
القانون 4: يقوم بوضع الفاعل أو المحور قبل الفعل. وهو قانون اختيـاري:
البنيـة الوصفية المدخلة:
Sentence (Verb (broke, none), ergative (none, the, glass), agent (none, the, boys))
البنيـة الوصفية المخرجة:
Sentence (agent (none, the, boys), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass))
القانون 12 : يقوم بالتتاسـق بين الفعل والأسمـاء:
البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (agent (none, the, boys), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass)) البنيـة الوصفية المخرجة:
Sentence(agent (none, the, boys), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass))

- القانون 18 : تحويل الجملة إلى جملة استفهاميـة:

البنية الوصفية المدخلة:
Sentence (agent (none, the, boys), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass))
البنية الوصفية المخرجة:
Sentence (interrogative (who), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass))
وبالوصول إلى بداية المسـار يتم الحصول على البنية السطحية للجملة المترجمـة التي
تكون ترجمة الجملة المدخلة باللفة المصدر والبنية السطحية والتي تمثل ترجمة الجملة
المدخلة، وهي:
Sentence (interrogative (who), Verb (broke, none), ergative (none, the, glass))
الجملة الهدف المترجمـة: " Who broke the glass "
مثال 3:
تم تطبيق النظام على هجموعة من الجمل الإنجليزية والعربية المختلفة. وبآليـة عمل
النظام نفسها الموضـحة يِ المثال السـابق يتم الحصول على البنى الأسـاسيـة للجـملة

المدخلة وِّ حالة كونها صحيـحة دلالياً وقواعدياً وإمـلائياً، ومن ثم يتـم ترجمـة الجملة للغة الهدف.

2. " She is making a phone "
2. الجملة المدخلة 2:

3. " The boy doesn't read books "
3. الجملة المدخلة 3:

الجملة صحيحة دلالياً وقواعدياً وإملائياً. تكون ترجمة النظام كالآتي: "الولد لم يقرأ كتباً"

5." They traveled to London by air" 5 الجملة صحيحة دلالياً وقواعدياً وإمـلائياً. تكون ترجمـة النظام كـالآتي: "هـم سـافروا إلى لندن جواً"
6. " Ali wrote the table"
6. الجملة المدخلة 6:

الجملة غير صحيحة. يكون إخراج النظام رسـالة خطأ : "الجملة المدخلة غير صحيحة دلالياً"
7. "Wrote Ali the massage" 7 7. الجملة المدخلة 7:

الجملة غير صـحيحة. يكون إخراج النظام رسـالة خطأ : "الجملة المدخلة غير صحيحة قواعدياً لا يجوز البـدء بفعل ِوْ اللغة الإنجليزية"

المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية) المجلد الثالث عشر - العدد الثاني- 1433هـ (2012م)
8. الجملة المدخلة 8: "بنت جميلة"

الجملة غير صحيحة. يكون إخراج النظام رسالة خطأ: " الجملة المدخلة غير صحيحة قواعدياً".
9. الجملة المدخلة 9: أكل الولد القطار"

الجملة غير صحيحة. يكون إخراج النظام رسـالة خطأ: "الجملة المدخلة غير صحيحة دلالياً"

تترجم الأمثلة السابقة بالاتجاهين أي يمكن إدخال الجملة العربية وترجمتها باللغة
الإنجليزية أو العكس والكفاءة بنفسها.
للنظام مجموعة من الشاشات منها شاشة عرض قاعدة البيانات المخزونة وشاشة تعديل قاعدة البيانات (إضافة أو حذف) وشـاشة طلب المسـاعدة لتوضيح عمل البرنامـج. والشكل (5) يوضح إحدى شـاشـات إدخال النظام وإخراجه.


لقد تم تطبيق النظام خـلال بحوث سـابقة على اللفتين العربية والإنجليزيـة وبشكل منفرد على كل منهما وقد أعطى نتائج جيدة يِ تحليل الجمل العربية والإنجليزية وتوليدهـا ، وشـرح علاقات الترادف لتلك الجمل (خلف (2001)؛ خلف وشهيد(2008)). تم تطبيق النظام الحالي على محجموعة كبيرة من الجمل الإنجليزية والجمل العربية لترجمة تلك الجمل من إحدى اللفتين إلى اللغة الأخرى. وقد أثبت النظام قدرته ِّغ ترجمة العديد من الجمل ترجمة دلالية صحيـحة لا ترجمة حرفية. كذلك تمـك النظام من تحديد مراحل الخطأ التي تمر بها الجملة (خطأ معجمي وإمـلائي، خطأ قواعدي، خطأ دلالي).

الاستتتاجات:
من الاختبـارات التي أجريت على هـا النظام خلصنـا إلى الأمور الآتية: 1. يمـكن تطوير النظام ليشـمل الجمل المركبة وسـياقات مختلفة أخرى للغتين العربية والإنجليزية وإضافة قواعد تحويلية جديدة تخص هعـالجة الجـمل المركبة دون أن يؤثر ذلك على عمل النظام المصـمـ.
2. يمحكن استتخدام النظام كمصـحح لغوي لتصـحيح الأخطاء ضمـن قواعد اللفتـين. 3. يمكـن استتخدام النظام كبرنامـج تعليمي للترجمة البسيطة. 4. الفعل هو المنظم الرئيسي لمكونات الجملة حيث يؤدي دوراً كبيراً وِّ تحديد إطار الحـالة الإعرابيـة (البنيـة الأسـاسيـة للفعل) ودلالة تلك الجملة لاحتوائه على قوانـين تتظيم وتوزيع الحالات الإعرابية الاسمية وعدد تلك الحالات ضمـن سيـاق جملة الفعل. لـذا فإن أي خلل يِّ خزن قوانين سمـات الفعل الخاصة بـه يؤدي إلى قبول جمل خاطئة. 5. إضافة سمات جديدة وتقسيم الأفعال والأسماء إلى مجموعات حسب صفات معينة

تمـكن النظام من دقة اختيـار الحالات الإعرابية المناسبـة للفعل الموجود داخل الجملة. 6. يمـكن للبرنامـج شـرح علاقات الترادف من خـلال إعطاء أكثر من سيـاق واحد للجهملة وبالمعنى الدلالي نفســهـ.

المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية) المجلد الثالث عشر - العدد الثاني- 1433هـ (2012م)

المراجع:

للنشـر.
الموزاني، علياء سلمـان صـابر. (2007). تصميم نظام استخخلاص المعلومات من بعض فقرات النصوص العربية. العراق، جامعة البصرة، رسـالة دكتوراه.

بستاني، ناجي. (1986). الترجمة بواسطة الكمبيوتر: نتائج مشـجعة. الكمبيوتر والالكترونيات، المجلد 3، العدد4، ص 18-2.

تشومسكي، نوم. (1987). البنى النحوية. ترجمة د.يؤيل يوسف عزيز. بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة.

خلف، زينب علي و شهيد، ميثم ابو الهيل. (2008). تطبيق محوسب لمعالجة الجمل الإنجليزية البسيطة. هولندا، مجلة علوم إنسـانية، العدد 38.

خلف، زينب علي. (2001). تطبيق محوسب لمعالجة الجمل العربية بتفسير علاقات الترادف. العراق، جامعة البصـرة، رسـالة مـاجستير.

شيخ الشباب، عمر. (2000). التأويل ولغة الترجمـة : نحو نظرية لغوية لـدراسـة الإبداع والاتباع ِيْ الترجمة ، ط2. دمشق، مطبعة العجلوني.

علي، نبيل. (1988). اللغة العربية والحاسوب. مصر، القاهرة، دار التعريب للنشر.
عيدان، عدنان. (1998). الترجمة الآلية من الانجليزية إلى العربية: تجربة شركة (أي تي أي) لتقنية البِرامـج ٌِ: مركز دراسـات الوحدة العربية. الترجمة يِّ الوطن العربي :نحو إنشاء مؤسسة عربية للترجمة (بحوث ومناقشـات الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسـات
الوحدة العربيـة). بيروت.

نيوبرت، ألبرت. (2002). الترجمة وعلوم النص. ترجمة الدكتور محي الدين الحميدي. الرياض، النشر العلمي والمطابع بجامعة الرياض.

Ghazala, Hasan (2000). Translation as Problems and Solutions. Dar Al-Istikamah Месса

Schank R.C. (1972). Conceptual dependency: A theory of natural language understanding. Cognitive Psychology. 3(4):532-631.

Wilks, Y., and Charnaiak, E. (1976). Computational Semantics. An Introduction to Artificial Intelligence and Natural Language Understanding. North-Holland, Amsterdam.

# Bidirectional Translation for Simple Sentences (English<>Arabic) 

Zainab A. Khalaf

School of computer science, Basra University, Basra, IRAQ


#### Abstract

: The present paper aims at designing a system that analyzes input sentences in the source language (English or Arabic) to ensure its syntactic, semantic and spelling correctness. This is achieved by transformational grammar using semantic aspects properly suggested by Fillmore's Case Theory and Schank's Conceptual Graphs to enhance linguistic word meaning and then translate the sentences to the target language (English or Arabic).

In addition, the system builds parser trees that explain the functional relations among sentence components in both languages (English and Arabic).

Different English and Arabic sentences were tested using the current system, and the results were promising. On the basis of determined acceptance of the sentence, the source sentence (English or Arabic) is translated into the target language (English or Arabic).


Key Words: Chomskyian transformational theory, Fillmore's Theory, Sentence Translation, Schank's Theory.

