

## قياس الأداء الاقتصادي للخدمة التعليمية بجامعة الملك سعود

نجلاء محمد إبراهيم بكر  
جامعة الملك سعود - قسم الاقتصاد

مقدمة :

٣٥%

٦%

/

## الهدف من البحث

## منهج البحث

■

■

$$Y = A x_1^{b1} x_2^{b2} :$$

←  $x_1, x_2$

---

←  $b_1, b_2$

.

■

.

:

× \_\_\_\_\_ = ( )

مساهمة البحث

خطة البحث:

:

:

-

:

-

Cobb Douglas

$$Y = A X_1^{b_1} X_2^{b_2}$$

:

-

المبحث الأول

---

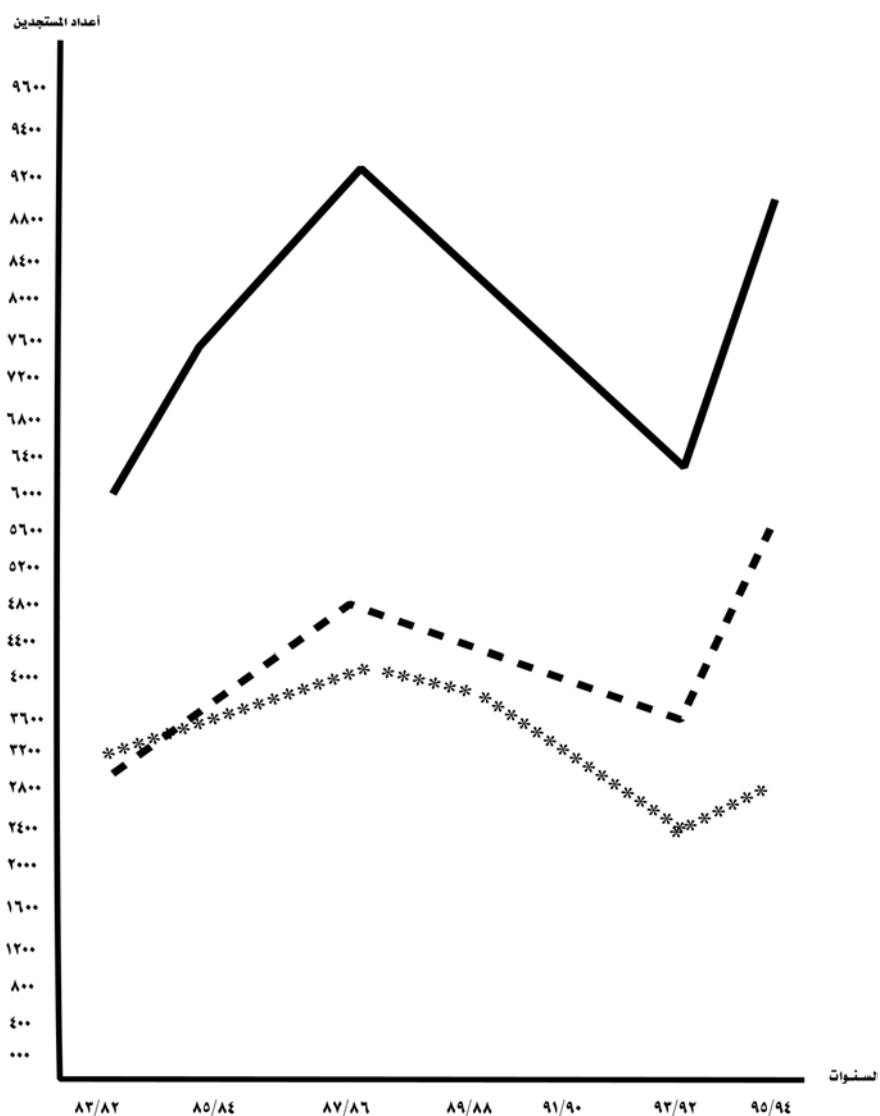


جدول رقم (١) تطور أعداد الطلاب (المستجدين) بجامعة الملك سعود خلال سنوات الفترة من ٨٢/٨٣ - ٩٤/٩٥م  
حسب الكليات النظرية والعملية

السنوات	فروع الجامعة		الرياض	حسب الكليات النظرية والعملية		إجمالي الجامعة
	نظري	عملي		القصيم		
				نظري	عملي	
٨٣/٨٢	٥٣٩٩	٣٤٦	٤٣٦	٦١٨٣	٣١٧٥	٣٠٠٨
٨٤/٨٣	٦٥٣٢	٥١٦	١٧١	٦٤٤٨	٢٧٠٧	٤٥١٩
٨٥/٨٤	٧٠٣٠	٢٣٧	٥٥٤	١٨٨٨	٣٦٥٩	٤٠٦٣
٨٦/٨٥	٨٨١٧	٦٦١	٥٥٥	٢٤٦٦	٣٢٦٠	٤٠٢٦
٨٧/٨٦	١٠٥٥٥	٧٤١	٥٥٧	٣٥٥٨	٣٩٧٣	٤٦٢١
٨٨/٨٧	١٢١٨٨	٨١٠	٦٩١٧	٣٨٨٣	٣٧٥٩	٤٤٣٧
٨٩/٨٨	١٣٦٥٠	٩٧٤	٩٠٩٠	٤٠٩٣	٣١٧٩	٥٢٧٠
٩٠/٨٩	١٥٣٠٠	١٠٧٤	١٠٣٠٠	٤٢٢٢	٣١٨٦	٤٢٢٢
٩١/٩٠	١٦٠٠٠	١٢٠٠	١٢٠٠	٤٣٢٢	٣١٨٦	٤٣٢٢
٩٢/٩١	١٦٠٠٠	١٢٠٠	١٢٠٠	٤٣٢٢	٣١٨٦	٤٣٢٢
٩٣/٩٢	١٦٠٠٠	١٢٠٠	١٢٠٠	٤٣٢٢	٣١٨٦	٤٣٢٢
٩٤/٩٣	١٦٠٠٠	١٢٠٠	١٢٠٠	٤٣٢٢	٣١٨٦	٤٣٢٢
٩٥/٩٤	١٦٠٠٠	١٢٠٠	١٢٠٠	٤٣٢٢	٣١٨٦	٤٣٢٢

مصدر :- الكتاب الإحصائي "جامعة الملك سعود" - إدارة الدراسات والتطوير - أعداد مختلفة.  
- مشروع الخطة الخمسية السادسة ١٤١٥ - ١٤٢٠ هـ. "جامعة الملك سعود - الإدارة العامة للتخطيط والبرامج والتابعة.  
(\*) قيمة سالبة

/ - / ( )



المصدر : مشتق من بيانات جدول رقم (١)

إجمالي الطلاب المستجدين بالجامعة ———  
 إجمالي الطلاب المستجدين بالكليات النظرية - - - -  
 إجمالي الطلاب المستجدين بالكليات العملية \* \* \* \*

/

٥,٦%

:

:

( ) :

٧%

٤٧%

---



( )

١٢%

٢٤%

:

:

:

جدول رقم (٢) تطور أعداد هيئة التدريس والمعاونين للكتيات النظرية والعملية بجامعة الملك سعود خلال الفترة ٨٦/٨٥ - ٩٤/٩٣م

إجمالي أعضاء هيئة التدريس والمعاونين	الإجمالي						أعضاء						القسم						الرياض			المتغير				
	معاونين			تدريس			معاونين			تدريس			معاونين			تدريس			معاونين				تدريس			
	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي		نظري	عملي	نظري	
١٢٥٨	١١٣٧	٤٦٤	٥٥٩	٧٩٤	٥٧٨	٤٦	٤١	٧٩	٣٩	٢٥	٣٠	١٧	٤٠٣	٤٨٨	٧٢٣	٤٨٢	٨٦/٨٥									
١٨٩٤	١٢٩٦	٩١٥	٦٦٣	٩٧٩	٦٣٣	٢٠	٤٧	٨٠	٤٢	٣٥	٣٠	٢٢	٨٥٣	٥٨١	٨٨٧	٥٣١	٨٧/٨٦									
١٤٦٨	١٠٥٥	٤٥٩	٥٢٦	١٠٠٩	٦٢٩	١٤	٤٠	٧٥	١٠	١٤	٣٣	٢٤	٤٣٥	٤٧٢	٩١٢	٥٣٠	٨٨/٨٧									
١٤٨١	١٠٦٢	٤٤٥	٥٠٧	١٠٣٦	٦٥٤	١٦	٣٩	٧٦	١٥	١٧	٣٧	٢٤	٤١٤	٤٥٢	٩٣٨	٥٥٤	٨٩/٨٨									
١٩٣٠	١٦٩٠	٤١٣	٥٠٣	١٥١٧	١١٨٧	١٧	٣٣	١٢٤	١٥	١٩	٥٦	٤٥	٣٨١	٤٥١	١٣٨٠	١٠١٩	٩٠/٨٩									
١٠٤٢	٧٤٤	٤٧١	٣٥١	٥٧١	٣٩٣	١٨	٣٠	٩٣	١٤	٢٢	٤٦	٢٧	٤٣٩	٢٩٩	٤٤٦	٢٧٣	٩١/٩٠									
١٥٥٧	١٠٠١	٤٥٧	٤٢١	١١٠٠	٥٨٠	٧٨	١٣٦	١٠٥	٤٧	٢٧	٤٨	٢٩	٣٣٢	٢٦٨	٩٨٢	٤٤٦	٩٥/٩٤									
%٢٤	%١٢	%١	%٢٥	%٣٩	%٠,٣	%٢٥٠	%١٧٤	%٣٣	%٧١	%٣٣	%٢١	%٨	%٦٠	%١٨	%٤٥	%٣٦	محل الترمو خلال الفترة									

المصدر: - الكتاب الإحصائي "جامعة الملك سعود" - إدارة الدراسات والتطوير - أعداد مختلفة.

\* - ( قيمة سالبة )

( )

/ - /

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

\_\_\_\_\_ - :

( ) / /

/ ( ) %٣٣

: ( )



/ :

( )

/ - /

١٨٧٨	١٥٢١	٣٥٧	٣٧	٤٥	٦٥	٢٨	١٤١٩	٢٥٤	٨٦/٨٥
١٨٧٦	١٥٤٤	٣٣٢	٣٥	٤٤	٧٤	٣٤	١٤٣٥	٢٥٤	٨٧/٨٦
١٨٢٥	١٥١٢	٣١٣	٣٣	٤١	٧٣	٣٤	١٤٠٦	٢٣٨	٨٨/٨٧
١٩١٣	١٦٠١	٣١٢	٣٣	٤٠	٧٦	٣٦	١٤٩٢	٢٣٦	٨٩/٨٨
١٧٩٤	١٤٩٢	٣٠٢	٣٥	٣٩	٧٨	٣٤	١٣٧٩	٢٢٩	٩٠/٨٩
١٨٠٦	١٥٠٨	٢٩٨	٤٥	٤٤	٩٥	٣٥	١٣٦٨	٢١٩	٩١/٩٠
١٧٠٤	١٤١٥	٢٨٩	٦٠	٤٦	١٠٠	٣٩	١٢٥٥	٢٠٤	٩٥/٩٤
%٢	%١	%٣	%١٠	%١	%٩	%٧	%٢	%٣	معدل النمو السنوي

- :

: :

%٢٧

( )

%٥٤

( )

/ - /

%									
-				-					/
%٥									/
%٢									/
%٩									/
%١٤									/
%١٥									/
%١									/

/ : / :

. -  
- - - - -

المبحث الثاني

$$Y = A X_1^{b_1} X_2^{b_2}$$

← a

←  $x_1, x_2$

←  $b_1, b_2$

:

( )





---

. =  $X_1$   
 . =  $X_2$   
 . =  $X_3$   
 . =  $X_4$   
 :  
 ( ) ■  
 ( ) = , .  
 ( )  
 % ١١١ - ) % ١٠٠  
 % ٢٠ =  
 % ١٠ = % ١٢ =  
 % ٦ % ٥ =  
 , ,  
 )  
 (

---



96%

96% =

■

4%

(

)

R

■

98%

■

( / - / )

/				)
(				
'	'	'	'	'

= / \*

$$= \frac{C_1}{C_2}$$

$$, = \frac{'}{'} = \text{_____}$$

) ( - - - F - -  
%٩٩

المبحث الثالث

( )  
( )  
( )

( )

---

.

.

.

:

.

.

.

.

.

---

---

× \_\_\_\_\_ =

( )

/

)

(

/

.

.

/

/

( )

---

---

( )

:

% ٥٣

%٤٢ : %٧٦

% ٤٧

%٥٦ ، %٥١ =

( )

/

% ٥٠

( )

/ - / ( )

%١٠٠	٢٠	١٠٧	%٨٧	١٣٨	٢٣٧	%٤٥	٦٩٣	٢٣٦٥	٧٦/٧٥
%٦٩	٢٣	١٥٦	%٤٦	١٣٢	٤٢٧	%٧٦	٦٧٦	١٨٣٥	٧٧/٧٦
%٤١	٢٣	١٦٠	%٤٤	١٧٤	٥١٧	%٥٠	٩٠٤	٣٢٩٢	٧٨/٧٧
%٥٨	٤١	١٥٤	%٤٢	١٦٨	٥٤١	%٤٥	٨٣٢	٣٦٢٣	٧٩/٧٨
%٦٠	٧٦	٢١٢	%٤٧	١٦٤	٦٠٣	%٤٧	١٠٥٨	٣٤٥٦	٨٠/٧٩
%٣٩	٥١	٢٩٩	%٤٧	٢٠٦	٦٦٢	%٥٧	١٣٩٤	٣٣٥٦	٨١/٨٠
%٣٦	٧٨	٣٧٥	%٤٣	١٩٦	٧٧٦	%٥٣	١٦٤٨	٤٧٤٣	٨٢/٨١
%٤٠	١٠٧	٣٩٧	%٥٣	٢٢٨	٧٣٦	%٥٢	١٦٢٣	٥٠٢٠	٨٣/٨٢
%٦٣	١٠٨	٢٩٥	%٤٢	٢٢٨	١٠٨٣	%٤٢	١٦٠٩	٥٨٤٨	٨٤/٨٣
%٦٤	٦٥	٢٨٢	%٤٢	٢٨٢	١٣٠٥	%٤٤	١٩٠٢	٦١٣٥	٨٥/٨٤
%٣٠	٩٣٢	٣٢٩	%٦٠	٣١٢	١٠٩٠	%٥٢	٢٥١٢	٥٨٨٥	٨٦/٨٥
%٤٩	١٢٧	٢٩٣	%٤٨	٣٣٨	١٣٧٤	%٤٧	٢٦٢٠	٧٤٧١	٨٧/٨٦
%٦٥	١١٨	٢٤٩	%٤٨	٣٩٢	١٤٣٠	%٥١	٢٤٤٧	٦٩١٥	٨٨/٨٧
%٦٤	١٣٦	٢٦٠	%٥٧	٤٥٠	١٥٢١	%٥٨	٢٧٢٥	٦٤١٥	٨٩/٨٨
	١٥٨	٢٦٢	%٦١	٥٥١	١٤٧٧	%٦٠	٣٠٨٣	٧٣٥٠	٩٠/٨٩
	١٨٧	٢١٤		٦٥٧	١٣٠٦	%٦١	٣٥٢٢	٥٨٦٠	٩١/٩٠
	١٨٢	٢٢٦		٦٥٥	١٣٠٧		٣٥٢٤	٥٨٦٥	٩٢/٩١
	١٠٠	٢١٧		٦٦٨	٩٤٩		٣٧٥٢	٥١٧٨	٩٣/٩٢
	١٤٥	٥٤٧		٨٦١	١٥٢٢		٤٤١١	٥٧٥٥	٩٤/٩٣
	١٦٢	١٢٨		٧٩٦	١٠٨٥		٣٥٥٦	٧٧٧٠	٩٥/٩٤

- :



## الخلاصة والنتائج:

:

( )

%

% ٥٣

% ٥١

%

المراجع :

" -

"

-

-

-



## The measurement of Economic Performance Of Educational Service in King Saud University

*Naglaa M. I. Bakr*

King Saud University

### Abstract:

The non Profit organizations have become as an important economic indicators in many Countries regarding to the huge investments they need and the size of services they provide.

Taking in Consideration the limit of Financial resources, so it's necessary for these organizations to use their resources efficiently and to reach to the optimal allocation of their resources.

As King Saud University is Considered as one of the most important institutions in Kingdome of Saudi Arabia, so it has been chosen to be the Subject of this Paper.

The main Purpose of this Study is to evaluate the Performance of the educational service provided by this University as an attempt to focus on the Positive and negative points of the educational service to be taken in the Future.

The Study is structured in three parts, The First concentrates on Studying all factors which influence the educational process, while the Second Part uses the Statistical analyses in making Production function including inputs and outputs. The Third Part applies a quantity method to examine the internal efficiency.

---