# التشكيل الفنـي لصورة المر أة في الأمنظال العربـية من الجاهالية وتنى نـهايـة القرن الرابـر الهجريى 

## ( دراسةة نـصية وصفية تـوليلية )

عبد المجيد محمد الإسداوي<br>كلية الآداب للبنات، جامعة الملك فيصل الدمام، المملكة العربية السعودية

## الملخص :

يشتتمل هـذا البحـث على مقدمـة، وتمهيـد، ومبـحـثـين، وخاتمـة، وقائهـة بالمصــادر
والمراجع.

وقد تتاول فيـه الباحث بدراستته النصية التحليلية مكونات الصورة الفنية للهـرأة
ِّنِ الأمنـال العربيـة، مههــدا لهـذه الدراســة بتمهيــد عــن مفهـوم (الصــورة الفنيـة)، و (الأمثال)، مُنتـقـلا منـه إلى (البنـاء الفكـري والمعنـوي لأمثال المـرأة)، و (الخصـائص الفنية لأمثال المرأة)، رائيـا أنها رافد متجـدد مـن أمثال العـرب پٌ الجاهليـة، والإســلام، وجزء لا يتجزأ مـن البنـاء الفني والتشــكيلي الجمـالي للأمثال العربيـة بعامـة، مُختصــة بتشابه معانيها ، وتكرارها ، وتتاقضها ، وإيقاعاتها ، وبذاءة بعض مفرداتها وعاميتها ، وقصصــية بعضـهـا، واعتمادهــا علــى التتثـبيـه، والاسـتعارة، والكنـايـة، والحيويـة، والحرركيــة، والواقعيــة، والجزئيــة، والكليــة، واللونيــة، والثـــمية، والســمعيـة، والحسية، والمعنوية ... وغيرها.

المقدمة:
الحمد لله رب العالمين، بداية كل خير، و تمـام كل نـهـة، و الصـلاة و السـلام علىى المبــوث رحهـة للعـالمـين، نبينـا هحهــد، و علىى آلـه، و صـحبـه، وتابعيـه، ، إلى يـوم الــدين.. وبعد..

فموضـوع هـذا البـحـث هـو : (التشــكيل الفـني لصـورة المـرأة ـٌِ الأمثال العربيـة مـن الجاهلية حتى نهاية القرن الرابع الهجري - دراسـة نصية وصفية تحليلية) وهدفـه دراسـة مكونات الصورة الفنية للمرأة يٌ الأمثال العربيـة..
 بدراسـتـه، إلى الـنص الأدبـي/المثــل موضـوع الــدرس، مباشــرة، يسـتتطقه، ويحـاول ترويضه، واسترفاد معالم فنيته، من خلال التواصل مـع عطاءاتـه الممتـدة، عبر الزمـان،

 وتأريخهم، وتأصيلهم للأمثال، يٌ أحقابها ، وبيئاتها ، وعيونها المتعددة، وذلك من خلال منهج البحث (الوصفي التحليلي)، الذي يدرس الظاهرة الأدبية، من كل نواحيها .. ويعود وقـوف الباحـث بهـادة البحـث/الأمثال، عنــد نهايــة القـرن الرابـع الهجـري/


 ومُتمـثلا ثقافـة عصـره، أدق تمثيـل ... لــذا فقـد جُعـل كتابـه (جههـرة الأمثال) (1)، مـع

 من تمهيد، ومبحثين متكاملين، وخاتمة، وقائمة بالمصادر والمراجع.

التمهيد :

نتتاول، ٌِِ هذا التمهيـد بعض المصطلحات الـواردة وِ البحـث، إضـافة إلى الإشـارة إلى دراسـاته السـابقة، التي يستفيد منها، بشكل، أو آخر .


أولا : المصطلحات
ينطلق الباحث، يٌِ هذا البحث، من إدراكـه أن"الصورة الفنية" هي ذلك" التشكيل الفني الذي يعطى دلالة الحركة، والتقاعل، والتحول، ويعكس معاناة الأديب ٌِ خلق هــا التشــكيل الفنـي الــني يحـدد براعـة المبـدع، ويكسـبـه عــادات خاصـة وِّ طريقـة التشكيل، وصياغة عوالمه فنيا"(()

كمـا يعتقد - مع الـدكتور عز الـدين إسماعيـل (ت Y Y هـ ) (رحمـهه الله) - أن الصورة الفنية "تركيبة وجدانية، تتتمي، ِِْ جوهرهـا، إلى عـالم الفكـرة، أكثـر مـن

 واقعية؛ وإن كانت مُنتزعة من الواقع" (\&) ..

ويدخل ِِّ تحديد (المرأة)، هٌِ نطاق هذا البحث ، كـل بنات (حواء)، بكل مراحل

 وحرة، وأمة ... إلخ ..

ويقصــد الباحـث "بالأمثال العربيـة" مـا ذهـب إليـه النقـاد القـدامى والمعاصـرون مـن


 إستحق الفارابي (ت -0 اهـ) (7)..

ووصـف أبـو الفضـل الميـداني (ت 01^هـ) المثـل بأنـه "يحـوز قصـب السـبق پِّ حلبـة الإيجاز، ويستولى على أمد الحُسْن وِّ صنعة الإعجاز"(ل)..

وذهب كاتب مقـال (المثل) "بـدائرة المعـارف البريطانيـة" إلى تعريف المثل بكونـه "جملة قصيرة مُوجزة، مُصيبة المعنى، شائعة الاستعمال" ..

أمـا كاتـب المقـال نفســه/المثـل، بـدائرة المعـارف الفرنسـيـة فـيرى أن الأمثنال "أصـداء


ويُميز (روباك) بين الأمثال، التي هـي، فِ رأيـه، تعـبيرات أكثر مبـاشـرةً، وخاصـة بالنـاس العـاديـين، وبين كـل مـن "الحـكـم والتـأمـلات"، الـتي هـي، ٌِِ رأيـه أيضــا ، أقـلُّ

 تفصيـلا"، وقّ يـكون التعبير عنها بشــكل أكثـر فنيـة"، لكنهـا ليسـت - بالضــرورةأقرب إلى الحقيقة، مـن الأقوال المأثورة، التي تشيع بين العامة"(9)..

أمـا (دهل) فيـجنح بنا إلى كـل مـن الإيجـاز، والتتغيم، والمجـاز، بوصفها خصـائص تشـكيلية رئيسـة للمثل، بقوله : "أسلوب المثل أسلوب الجملة القصيرة، نسـبيـاً، المُنغهـة، وِن الغالب، المجـازيـة دائمـاً"

ويجهـع (سـكولوف) خـلاصة هذه التعريفات السـابقة للمثّل، مُضـيفاً إليهـا مـا يمتـاز بـه هـا الفن من (سـهولة اللفة)، قـائلا : "إن المثـل جُمـلـة قصـيرة، صـورهـا شـائعة ، تجـري سـهلة، يِّ لفة كل يوم، أسـلوبها مجازيٌ، وتسـودُ مقاطعها الموسيقي اللفظية"(•).. ويتحدث الأستاذ أحمد أمـين (رحمـه اللهه) عن الأمثال بوصفها نوعاً من أنواع الأدب، يتسـم بإيجاز اللفظ، وحسـن المعنى، ولطف التشـبيـه، وجـودة الكنـايـة، إضـافة إلى أنهـا تتبع من كل طبقات الشعب، وليست، ٌِْ ذلك، كـالشـعر والنتر، فإنههـا لا يُنبـــان إلا
 الفـلاحين تتبع منها الأمتال، وكـذلك طبقات الصنّاع والتُجار ... وغيرهم|(1)..

وِ2ْ الوقت نفسـه يشير الدكتور عبد الحميـد يونس (ت 9 ا م) (رحمـه اللّه) إلى مـا يختص بـه المثل، يِّ لغـة الضـاد، مـن إيجـاز، ومُشـابهة، وسـيرورة، وشـيوع، مسـتتبتًا ِوِ الأدب الخاص، أو الأدب الشتبي، مقرراً أن المثل الشتعبي يتوسـل باللهجــة العاميـة، الـتي

 الفُصحى، وقد يردده العامة، مثثلاُ فصيـحاً، بصيغتته، أو بتحريف يسـير"(با)..

وذهب الدكتور عمـر فروخ (تویV ام) (رحمـه الله) إلى أن المثل " ربمـا نشـأ من لفتـة
لثــاعر، يِخ بيـت مـن الشـعر، أو برقـة فـكـر لرجـل بِخ أثــاء أحاديـث ؛ فوافـق مـا ألفـه النـاس، يِ حيـاتهم؛ فأصبح قاعدة وِن السلوك الإنسـاني، خيراً، أو شـراً، أو واقعاً لا مفر اور منـه"(1) .).

وقد حدد النقد العربي القديم والمعاصر شـروط المثل الجيد، تحديداً يُفهـم من حصـر أبي الحسن الماوردي (ت • 0عهـ)، إياهـا يٌٌ أربعة أرككان: أولها : صحة التشبيـه، وتانيهـا : أن يـكـون العلـم بهـا ســابقاً، والكـل عليهـا موافقـاً، وثالثهـا : أن يسـرع وصـولها للفهـم،
 استتبـاطها .. وآخرهـا : أن تتـاسب حال السـامع؛ لتـكون أبلغ تأثيراً، وأحسـن موقعاً(1\&).. وراح السيـد حسن الشـيرازي يشـترط للمثـل الجيـد أربعـة شـروط، بوصـفه فنـاً قوليـاً شـعبيـاً هُوجزاً، يتســم بـالروعـة، والإبـداع، والواقعيـة، وقـوة التـأثير فِض عمـوم النـاس، وخاصــتهم؛ بســبب صــدوره عـن بيئـات المجتتمـع المتتجــدد، عـبر العصـور ، إضــافة إلى

 كـل فـرد بسُـهولة إلى جانـب كـونـه جُملــة واحـدة، أو جملـتـين قصـيرتـين؛ حتـى يمـكن للـجميـع حفظـهه، وتداولـه، وكـونـه رائعـاً بـديعاً، يهـيـج السـامع، والمـتـكله بطـلاوتـه، ،
 كـلامهم (10)..

وصنف الدكتور ممدوح حقي (17) الأمثال، على حسب نشوئها ، خمسـة روافد هي : أ ) الأمثال النـاجمـة عن "حادث"، وهي التي تُقال بعد انتهاء حادثٍ مـا ..

ب) الأمـال النـاجمـة عن "تشبيـه"، وهي التي تستقي مـادتها من اتخاذ شـخص مـا أو شيءٍ مـا ، أو حدث معـين مثالاً يُحتذى بـا . .

ج ) المثل النـاشئ عن شـعر، فالمثل قد يؤخذ من البيـت الشـعري كلــه، أو شـطر منـه، أو
 سـائراً على الألسـنُ..
د ) المثل النـاشئ عن حكمـة؛ فالتشثابه بين المثل والحـكمـة يجعل إنشـاء المثـل منهـا سـهـلاً قريباً..

هـ) الأمثال النـاشئة عن قصـة، والمقصود بالقصة - هنـا - تلك المرويـة، أو المتداولـة علىى ألسنة النـاس ..

وتحدث (رودلف زلهايم) عن (التعبير المثلي)، الذي يفترق - وِّ رأيه - عن المثـل، وِ كـنـه لا يعـرض أخبـاراً معينـة، عـن طريـق حالــة بعينهـا ، ولكنـه يـبـرز أحـوال الحيـاة المتـكــررة، والعـلاقـات الإنســانية، وِّ صـورة يــكــن أن تكــون جــزءاًا مــن جُملــة ، والتعبيرات المثلية عبارات قائمـة بذاتها ..

وٌِ الوقـت نفسـه يـذهب إلى أن المبالفـة يِْ التشـبيـهـ باسـتعمـال صـيغة (أفــل مـن ..)
تتـرج تحتـه، إضـافة إلى كـونه - التعبير المثلي - مبنياً مـن شـيـيـين، أولههـا : مُتغير، ولا يُعـرف إلا باسـتخـدام وصـف مـا، يِْ صـيغة (أفعـل) التفضـيل، وبهـذا التشـبيـه يكتسـب
 شيء محسوسٌ مُتتـاه .. مُختتمـاً حديثّه بالقول : إن هذا التشبيـيه يُوحى بالمبالغة، وبالفـرابـة أحيـاناً "(IV)..

أمـا (العبارات التقليدية) - وهو الاسـم الذي أطلقـه الـدكتور / عبـد المجيـد عابـدين
 والصـلاة، ومـا أشـبـه ذلـك - فـإن الكـثير يقابلنـا وِّكتـب الأمثـال، وإن لم تكـن وِ الأصل من الأمثال - على حد قوله - .


وفصـّل الــدكتور / محمــد رجـب النجــار (19) ضــروب الأمثـال، وفروعهـا پٌ الأدب

 أو الأقوال السـائرة للحكهـاء، والعلهـاء، والمـؤدبين العـرب، فأدعيـة العـرب السـائرة،
 والتبريك، والتمنيات، والتهاني، والفراق، فالأبيات الشعرية السـائرة، وأنصـاف الأبيـات المثليــة، والحكميــة، والوصـايا السـائرة والأقـوال الوعظيـة، والحـكميـة المنسـوبة إلى الأنبياء والرسل (عليهم الصــلاة والسـلام)، وإلى لقمـان الحـكيم، والمشثـاهير مـن ملوك العجم، ووزرائهم، وحكمائهم، والمواعظ والأقوال السـائرة المنسـوبة إلى بعض رجالات العرب قبل الإسـالام، وبعده، ممن شُهد لهم بالحكمة ...

## ثانياً الدراسـات السـابقة :


تتصـل، بجانـب، أو أكثـر، هـع هــذا البـحـث، مهـا يمكـن تقسـيمها - حسـب طبيعـة البحث - قسمـين مُتكاململين :

أولهها : الدراسـات المعتمدة على (الأمثال) پٌ وصفها للمـرأة، أو جانـب مـا مـن جوانـب
حياتها ..
والآخر : الدراسـات والبحوث المُناظرة، التي اتخذت من الثعر العربي القديم مـادة فنية
لوصف المرأة (「.).

وسـأكتفي - هنـا - بالإثشارة إلى مـا تيسـر لـي مـن دراسـات القسـم الأول، وبحوثـه، ،
وأهمها :
أ ) لِمَ تظلم الأمثال المرأة 12، وهو مقال موجز، كتبه الأستاذ/مصطفى حمزة(1).. ويثي العنوان الاستفهامي، الذي وضعاه مؤلف هذا المقال بهضمونه، ونتائجهه التي يبـدو أنها كانت مُحصصّلة وقوف صاحبها على (جزء) واحد ، أو (مجموعة أجزاء) محدودة مـن
 مضامين هذا البحثث، ونتائجهه .. لذا فسـوف أحـاول الإجابـة ، مـع المؤلـف الكـريم، عـن فحوى سؤاله، فيما يلي من صفحات البحث، إن شاء الله .. غيرُ مكتفٍ بهـا توصل إليه من نتائج ..

ب ) المرأة يٌ المثل الشـعبي : د. إبراهيم الدسـوقي عبـد العزيـز السـيد (Y)، وهـو ملخـص بحـث، مـن صـفحتين اثـتـتين، نشــر ضــمن ملخصـات بحـوث مـؤتمر (المـرأة وٌ علومنـا الإنسانية) وقد وصف الباحث بحثه بكونه يقـع يِ "إطـار علمى اللغـة الاجتمـاعي، حيث يعتمـد العـادات والتقاليــد، وفلسـفة المجتمــع وسـيلة لـدراســة اللغـة ، مـن خــلال الأمثـال

كهـا أشـار صــاحب البحـث إلى مـا تـبـن لــه مـن "حـرص المثـل علـى عـرض دقـائق الوظائف التي تحتلها المـرأة، يٌ إطـار الأسـرة، فهـي قسيمة الرجل وِّ كـل الوظـائف : الأمومة، والزوجة، والبنت، والخالة ، والعمة، وابنة العم، ..

كمـا سـجل مـا ظهر له من مجوعـة المعـاني الـتي رآهـا المثـل حسـنة، وارتبط بعناصـر
 ارتبطت بها معانٍ مثل إنكار الذات، والمحبة الخالصة، والتدبير، والأصالة، والنشاطا وصحة البدن، والخصوبة، والجهـال، ... يٌِ مقابل عناصر تمثل (نموذجاً سلبياً) ذا إيمان دلالي، متل زوجة الأب، والضرة، والسّلفة، وزوجة الابن، وأخت الابن، وأخت الـزوج،
 الحقوق، وإثارة المشكـلات، والتسلُّط، والغطرسة، والثـر المصاحب لها .. ولا حـظ الباحـث أن المثل اتخــن مـن بعض العـلاقـات (مـثـلا أعلـى)، مثـل الضــرة، والسلفة، وامرأة الأب، والحمـاة، وعلاقة الأم بابنتها ؛ فهي عاقاتات قوية ظـاهرة، تصـح أن تكون مضرباً للمثل ..

وعلـى الـرغم مـن اختـلاف موضـوع بحثي مـع هــنا البحـث مـن حيـث المـادة الأدبيـة المدروسة، والمنهج المتبع - سيضع كاتب هذه السطور خلاصة هذا البحـث على محـك


بحثـه ، مضـامينـه وخصـائصـه الفنيـة، ونتائجـه .. انطـلاقاً من إيمـانه بوجـوب الاسـتفادة مـن شتى الرؤى، والمواقف النقدية ..

جـ ) قـراءة يْ الأمثال الأحسـائية عن المـرأة: أحهـد عبـد الهـادي المحهـد صـالح، مـجلة .. ${ }^{(T r)(ا ل و ا ح ة) ~}$
وقد حدد الباحث، پٌِ مستهل بحثـه، سبب إعداده إيـاه بتقـديم (دراســة أوليـة ) عـن
 بكونها تفطي أكثر (أدوار الحياة الاجتماعية) فهي الأم، والأخت، والزوجة، والبنت، وزوجة الابن، والحمـاة، والعمة ، والخالة، وأدوار كثيرة يمكـن أن تتسـع إلى أدوار غير
 موضوع بحثي، - من حيث المادة الأدبية المدروسـة، وزمـان إنشائها ، وبيئتها ، ومن حيث
 واضمعاً إياهـا من قبيل (الفروض العلمية) القابلة للصحةة، أو عدمها (Y\&)

## البناء الفكري والمعنوي لأمثال المرأة :

تيسْـر لـي الوقوفُ علـى أكثـر مـن ألـف مثل وتعبير مثلـي، يتصـل بـالمرأة، بصـورة، ،
 ومتكاملـة ، أولها : مـا تحـدث عـن ( أصـل المـرأة، وموقعهـا مـن الرجـل )، وثانيهـا : مـا الــا كثف عن بعض (حقوق النساء على الرجال)، وثالثها : الذي اشتمل على أمثال النسـاء
 بأمثال (الإعراس والهداء)، وسـادسها : الذي خُصِّص لأمثال (المـرأة الصـالحة، وشـيمها المحمـودة)، وســابعها : الــني خصـص لنقيضـه .. وثامنهـا : للمـرأة (المترفـة)، وتاســهـها : للمرأة والمرآة، وعاشرها : للأمثال التي تصف مراحل (نمو النساء) وأمـاراتها .. فالأمثال الـتي تشـير إلى (بعض مظـاهر الخـير والشـر، بــين الـزوجين)، متبوعـة بـبغ التعبيرات المثليــة الـتي تشـتمل على (أدعيـة الخـير والثــر) المرتبطـة بالنســاء، فالأمثـال الـتي تضـم

الإشــارة إلى كــل مـن (النســاء والطــالاق)، و(الحمــل)، و(الــولادة)، و(الرضـاع)، و(الأمومـة)، و(حنانهـا)، و(الإنجـاب)، و(النسـل)، و(أهـل بيـت الزوجـة) وأبنائهـا ، مـن عمـات وخالات .. مُختتمة بالأمثال التي ركزت على (أحزان النسـاء) ..

ونتدرج، ֵِْ تتاولنا هذا الجانب الحيوي من مكونات صورة المـرأة پٌ هـذه الأمثال، حسب فُصول الديوان المشار إليها بالسطور السـابقة، مهـا يتضح پٌ كل من :

## ( ) أصل المرأة :

يتـبين لمطـالـ الأمثنال الـتي تتحـدث عـن أصـل المـرأة وموقعهـا مـن الرجـل أن الــرب كــانوا يـرون أن المـرأة مُنبثقـة عـن الرجـل، منـهـ خُلقـت، وإليـه تميـل، بمشــاعرهـا ، وأحاسيسها ، ومصداق ذلك قولهمه( ) : (المرأة من المرء، وكل أدمـاءمن آدم) . ولخص المصطفى الكريم (صلوات الله تعالى وتسليماته عليـه) (تا اهــ) يٌ قولــــه
 الرجال)(Tr).

كمـا نوه الفاروق عُمر (رضي الله عنـه) (تّזثه) بضـعف المرأة، وحاجاتها الدائمـة

 بينهن شبه منعدمـ؛ لأن العرب يرون أن ( النسـاء بالنسـاء أشبهه من الماء بالماء )(Y).

 بعضهم إلى الميل إلى اختصاص الرجال، من دون النساء، بسعة الإدراك، وحسن المعرفـة بأحوال حواء وبناتها ، قائلين: (الرجال بالنساء أبصر)(1+1).
 يجري مجرى المثل - بقوله : (مـا فضل الرجال على النسـاء)(TY)

أمـا الجاحظ (تY00هـ) فقد ذهب إلى عكس ذلك بتقريره الذي يشبـه المثل : (المرأة أرفِعُ حالاً من الرجل)

## Y ح حقوق النسـاء على الرجال :

تسـتهل الأمثال الـتي تشـير إلى بعـض حقـوق النسـاء علـى الرجـال بعـدد مـن الأقبـاس النبويــة الثــريفة الـتي تجــري مجــرى الأمثنـال، وِوِ مقــدمتها : "خيــاركـم خيــاركم
 الضـعيفين : اليتـيم والمـرأة"(FV).. - وهـي الأقبـاس الـتي تحـض علـى حُسـن معاملـة الـزوج لأهل بيتـه، والترفق بهم، ومـراقبة الله (تعالى) فيهم، ومراعاة حقوقهم ..

و اتجهت بعض الأمثال إلى التشـديد على وجوب المحـافظة على قواعد هذه العـلاقـات الاجتمـاعيـة، دون مس، أو انحـراف، منوهـة بسـوء المصـير، والهوان اللـذين يلحقـان كـل ظالهم يتجاوزُ حرمـات غيره، بقولهه : (ترى من لا حريم لـه يهون) (^) وِِّ مثل آخر يتضـح كشفهم النقاب عن بعض مظاهر الكرم، والمروءة، والنـخـوة، وِّ بنـائهم القيهـي الرشـيد، بـدفاع المـرء عـن الحـريه، وحمـايتهم إيـاهن، بقـولهه : (مـن كرم الكريم الدفع / الدفاعُ عن الحريم)(ra)..

وتتتحقـق الحيـاة الطيبـة، والاســتقرار الاجتمــاعي، بمنظـور هــذه الأمثنـال، بتقـديم الحُرم، وحسن رعايتها : (تقديم الحُرم من النـعم) (•غ)..

ومن حقوق النسـاء على أزواجهن (أن يبـتن على جنابة)(گ)، وأن يشـاركن پِ تصريف
 كمـا أوجب بعض العرب لهن حسـن الانقيـاد، والرفق يِّ المعاملة واصفـين تحببهم لهن بالانقياد للجمـل، بقول أحدهم : (كـأنني لأمهم جمل)(זّ)

أمـا شـريح بن الحـارث القاضي (ت99هـ) فقد شـدد على احترام إنسـانيـة المرأة، وعدم إهـانتها ، بالعدوان عليها بالضرب، ونحوه، داعياً علـى تفســه بقولـه : و - (شثُلت يمـيني حين أضرب زينبا) (\&)

「
وتُستهل الأمثال التي تتـاولت النسـاء وخُطابهن بـثلـين أشـار قـائل كـل منهمـا إلى مدى الاختتلاف النسبي يِّ الأذواق والطباع بين الأفراد ؛ مهـا يســاعد على وجـود خاطب لكـل



وتقدمتْ بعض الأمثال، يِْ هـا الطريق، خُطـوة بالحـث على وجـوب انتهـاز الفـرص الســانحـة؛ للفـوز بشـريـكة الحيـاة، دون تـردُّد، أو تـوجس، مــا تـوفرت أســبـابُ ذلــك،


أمـا العوامل الدافعة لـإلاقبال على خطبة بعض النسـاء، دون بعض فقد حـددتها بعـض الأمثال بعراقة النسب، وكـرم الأصـل حينـاً : "المنـاكح الكـريهـة مدرجــة الشـرف"(٪ع).. إضـافة إلى حُسْن التدين، والاستقامة، والصـلاح، والعفاض، والبـكـارة، وإثـراق الوجهه، ونضــارته، وكــرم المحتــد، وشــرف الأروهـة .. .. بقـولهه : "اظفــر بــذات الــدين تربـت
 - وقولهه : "إن المناكح خيرهـا الأبكار" (1ه) .. - وقولهم : "عليكم بالأبكار ؛ فإنهن أكثر حباً، وأقل خباً"(or).. - وقولهم : "أفضلُهن أصبـحُهن وجهاًا (or) - وقولهه : "عليكم بذوات الأعجـاز، فهن أنجب" (O\&) ..

وِوْ الوقـت تفســه - نلحـظ تحـذير بعـض الأمثال مـن الاغـترار بُحسـن ظـاهـر بعـض الفتيـات، الـذي قـد يُخفـى لـؤم أصـولهن، وسـوء منـابتهن، إضـافة إلى دعوتهـا إلى تجنُّب


نـكـاح الحهقـاء، ونحوهـا مـن النسـوة الخـامـلات ؛ تصـوُّاً مـهـا يترتـب عليـه هـن أمـراض اجتماعية خطيرة، ومن ذلك قولهم : - "عرق السوء يُعدى" (00) - وقولهه : "لا تتكحن لئيمـة" لمحاسـنٍ .. " (07) " - وقولهه : "لا تطلبن فتاةٌ من وسـامتها" (ov) .. - وقولهم : "إياك ونـكاح الحمقاء" (01)

وحضنّتْ بعض الأمثال كلُّ مـن يتهيـئُ للخطبـة علـى حُسـن التحـري، وتلمُّس مواضـع الشـبـه الحسـنـة يِّ آبـاء هـؤلاء المـخطوبـات، وإخـوتهن؛ وأخـوالهن وصـولاً بغايـاتهم إلى الكمـال الاجتماعي المأمول، بقـولهه "- انظـر إلى أخيهـا وإلى أبيهـا"(09)، وقولهه: "انظُرْ من أبُوهـا وخالُها " (•) .

وسـوّغت بعض الأمثال لبعض طالبي الزواج مــن قــد لا تســمح لهه ظـروفهم المـختلفـة بحُسن هـا الـتلمُّس وذاك التحـري بالرضـا بالقليـل، الـذي يكفي المئونـة، مؤقتاً بــديـاً
 يصفونها ، ويكنون عنها "بأنشوطة الخاطب" (ז7) .. مُسـجلة جانبـاً من احتيـال بعض هؤلاء الثيبـات الراغبـات وِ الـزواج، بعــد الآخـر، وذلـك بلجـوئهن إلى إغـراء خُطـابهن بنصـب أثاثهن، مهـا نطالع وصفه على لسـان أبي عُيينة المهلبي (ت YY Yهـ) - الذي يجري مجـرى المثل - مخاطباً أحد معاصريـه، بقوله (TT) :

## 

## 

ومعايشـة لهنا الواقع الاجتماعي، ونحوه، يطالُعُنا آخر بدعائه - الذي يجري مجـرى
 بقوله (78) :

## فلا جدّ لي يارب ِپْ الفتيــات 1

أ ياربّ زوجني عجوزاً كبيـرة
وهٌِ الجهة المقابلة دأبتْ بعض الأمثال على تصوير مدى ولع النسـاء بالثتُبـان الأقويـاء
خُطّاباً، وتحذير الراغبين ٌِِ الزواج من الوقوع فرائس لزوجات السوء من العجائز ..

ومـن أمثلــة ذلـك مـا نـلاحظـه بهُطالعـة قـولهم : "أبصـارهـن إلى الشيُـبـان مـائلـة" (70)، وقولهم : "يـروقُ النـواني مُجـدبُ الخـدّ خـالـعٌ" (7T) .. وقـول إحـداهـن مُتســائلة مُنـكـرة (7V) : مـالي وللشيوخ يمشون كالفروخ 5 جنباً إلى قول الآخر محذراً (7) :
 Ma
 مدى التوافق الكـائن بـين بعـض الأزواج/الخُطـاب، وزوجـاتهم/مخطوبـاتهم، معـبرة عـن مدى تحقق هذا التوافق، بقولهه(") :
 بصريا" (Vr) و "جلبُ الكت إلى وثيـة" (VY) (Vr)
 قبيسـاً" (....
ومقابلـة "لــلك، ونحـوه ســجلت بعـض الأمثـال جانبـاً آخـر مـن (عــدم التشــاكل)، أو التتـاسبب بين الزوجين، مشيرة إلى ذلك - بإشــارات متعـددة، يُفهـم منهـا إقبـال بعـض اللـكام من (مُحـدثي النـعمـة) علـى التـزوج مـن بنـات الكـرام الأمـاجـد ؛ بســبـب مـا ابتُلـي بـه هؤلاء، بشـكل أو آخر، من قلة المـال، مـمـا يــون لـه أثـره البـالغ يِْ مسـتقبل أبنـائهه، واصفة ذلك (الزواج الاضطراري) بـا (التسنُّت)، بقولها : "تسـنتها الرجـلٌ" (VV)، وقـولهه : "مُهرةٍ بُليت بوغد" (VN)، وقولهم : "خود تُزفُّ إلى ضرير مقعد" (Va)
وِِ الوقت نفسـه - نلحظ مدى سـخخرية بعضـهم مـن وقوع أمثـال هــذه الزيجـات غيـر المتـكافئـة، وتســاؤلهم عـن المســتقبل المريـب الــني ينتظرهـا بقـولهم : "أنـكحنـا الفـرا
فسنـرى" ؟

وقولهم : "عمرُّك الله كـيف يلتقيـان" (1) 15


واكتفت بعض الأمثال بتصـوير مـدى الحسـرة العارمـة التي شملت بعض العـرائس

 وسـجلت بعض الأمثال جانباً أو أكثر من جوانب فلسفة الـرة أصحابها ، من العرب الذين كانوا يحرصون على توفير عنصر الكفاءة يِّ تزويج بنـاتهم، وهـو مـا يبـدو لنـا يٌ قول

 أقوالهه، الـتي تجـري مجـرى الأمثـال، عـن أسـباب رفضـهـه تـزويج غـير أكـفـائهم؛ بهـا

 احمراراً"
كهـا تسـاءل بعضـهم مُسـتتكرا : كـيـف يوافـق علـى تحقُّق أمثـال هــذه الزيجـات

 - "متى كانت مناكحنا جذام" - وقولها
 عـدم الفـوز بهـا تتهنينـه مـن الاقتران بـأزواج يليقون بهـن - تطالعنـا بعض الأمثـال بقـول إحداهن :


 متاعب الحياة الزوجية معهم، موازنة بميل بعضهم الآخر إلى إيثار بعض الغريبـات على

غيرهـن مـن القريبـات، أحيانـا أخـرى؛ تحقيقـاً لمـا ينشــدونه هـن قـوة بدنيـة لأبنـائهم، مـن بعدُ، بقولهه : "بنات العم أحسـن مواسـاة" (19) ." وقولهم : "بنـات العم أصبرُ والغرائب أنجب" (.9) .. ، وقولهه (91) ." - " اغتتربـوا لاتضــووا "، وقـولهه(9r) : "النرائـب أنجـبّ، والقرائـب أضـوى"، وقـولهه : "النرائب لا القرائب"(9)، و "النزائع لا القرائب" ...
وسـلطت بعض الأمثال أضـواءهـا الكاشـفة على عنوســة بــض الفتيـات، وبـوارهن، واصـفة هـؤلاء البـنـات بـا (لعاتقـات العـوانس) (90) حينـاً (والبـيض الـلائي قــد عنسـت) (97) حينـا ، ومشــيرة إلى مَـن قـلَّ خُطّابهـا مـن النســاء بـالفتـاة (التريـكـة)(9v)، و (النفلْـة)(9^) ، و(الصمل)(99)، و(البـائرة)(..1) أحيـانا أخرى .. كمـا وصفت مدى ضـجر بعض العوانس، وسـأمهن من طول الانتظار، ولجوءهـن إلى التهيؤ، والتزين، وكثرة الإيماء، والتترض بالبشـر والترحاب بكل مـن يـتراءى لهن مـن طالبي وُدهن، والاقتتران بهـن، كمـا نـلاحـظ مـن وصـف معـن بـن أوس المزنـي (ت الهـ) نخلة ، بقوله - الذي يجري مجرى المثل - (1• ا) :

تخشى الكسـاد وتحب النقدا كأنما هِيْ عانسٌ تصدَّى فهْي تردَّى بعد بُرد بُردا
إضـافة إلى قول الآخـر، مشـيرا إلى الحنُـو الزائـد الـذي تتـكـلفـه العـانس ٌِ معـاشـرة مُخالطيهـا ، ولجوئهـا إلى الخضـاب؛ مبـالغــة يِّ التجهـّـل والتـزيُّن، ولفـت الأنظــار إلى مفاتتها ، انتظاراً لما لايجيء : "حانية هُختضبـة" (ب•) ....

وِશِ وصـفها للعُـرس، ومـايسـبقاه، ويواكبـه ويتبعـه - وِ حيـاة المجتمـع العربـي تتاولت الأمثال العربية كـُلاً من المهر، والنفقة، مُحتتفية بـالعروس، وجمـالها، وعطرهـا ،
 مـلابسـها ، وجلبـابها ، وذيل فستانها ، وجهاز عرسـها .. إضـافة إلى (الهـداء)، ومـايسـبقه، ،


ويلحقه من خلع الدرع/درع العروس، أو جـلائهـا، وافتضـاضـها ، واسـتـلالها، وتضـايقها ، وتمنُّعها ...

ويُستهل هـا الوصف، بـآفاقه، ، وأبعاده بـالإشـارة إلى مهر العروس، ونفقتها المفروضة على كل من يروم الارتباط بها ، كمـا نـلاحظ ِ2ْ مطالعة قولهم : "من يـنكَ الحسـنـاء يُعط مهرهـا"، وقولهم : "من خطب الحسـنـاء لم يغلـها المهـرُ"، و : "ومـن يخطـب الحسـنـاء يسـخُ بهـهرهـا"(+(1))
كمـا تطرق بعضـهـم إلى حـث بعض الآبـاء، وأوليـاء أمـور بعض النســاء على الرضـا
 المهر " (1.)، وقولهم : "أعظم النسـاء بركة أيسـرهن صداقاً" (1.0) وسلك آخرون مسلكـا مُخايراً بحرصهم على المُفالاة بههور بنـاتهم احتفـاءً بـأنفسـهم، واعتداداً بشـرف أرومتهمه، واصفين مـا يقدمـه بعض الخُطاب لبناتهم الكريمـات "بـهـور
المواجد" (7•1.).

مُنوهـين بـعض مـاتـاقل إلى أسمـاعهم مثثلا للمفـالاة يخ المهـور، بقـول بعضـهم : "أغلى من مهور كندة" (1.v) .
وكشـفت بعـض أمثـالهه عـن صــفحات مطويـة مـن حيـاة أصـحابها ، وقـد تـنـّوا أن يحظـوا، كغيرهـم، بنعهـة الـزواج، مُعترفـــن بـالعـجز عـن الوفـاء بتـكاليفـه البـاهظـة، ، بقولهه : (^•ا) "مـا أطيب العرس، لولا النفقة" ..

 الفـواح، الــذي مـا بعــده عطـر (1)"، مشــيدة بريحــان العـروس(110)، وشـهرته، ، وٌ دار


وِخْ الوقت نفسـه تطالعنـا بعض الأمثال بالإشـارة إلى مدى تصوّن العروس، وحيـائهـا ،


ونـلاحظ مدى اهتمامهم بوجه العروس(1'1)، وثوبها الحريـري (ITY")، وجلبابهـا، الـذي اتخذوه مضرب الأمثال ٌِِ تأتّق الملبس، وجماله، وتعدد ألوانه، وحسن منظره، بقولههم :
 ذيل العروس" (ro ) .
وإضافة إلى هذا ونحوه - تواترت الأمثال التي أنشـأها أصـحابها لإلشـارة إلى كـل


إلا أهلها"(1+9)...
 فـإن تـكـن النـسـاء مـخبـــــــآت فـــــق لـكـل مُـحصنـة هــــــــداءُولا .. إضـافة إلى إثشـارتهم إلى خلـع قمـيص الــروس، وإسـنـادهم ذـلـك العهـل للـزوج ، وحــهـ بقولهه : "خلع الدرع بيد الزوج"(1+ا)..
 تكشف النقاب عن هذه العملية، ليلة العرس، ضاربين بها المثل بذهـاب الهيبـة، أو جنْي





 أمـا المرأة التي تتعرض لذلك مختارة، أو مكرهـة ؛ فتطالعنا أمثالهم بوصفها وقـد " جُرِحَتْ حيث لايضع الراقي أنفه " (1+1)


وٌِْ الوقت نفسـه - نـلاحظ وصفهم (ليلة العروس) التي تُغلب فيـه علـى أمرهـا بالليلـة
 إضافة إلى تكنيتهم إياه "بأبي عذرتها"(1\&) . وپ ون الجهة المقابلة تواترت نصوصهم المثلية التي تشير إلى مدى (تضـايق العذراء)(1\&r) ، وتأبيهـا علـى زوجهـا، واصـفة ليلتهـا الـتي لـم يقـدر فيهـا الـزوج على افتضـاضـهـا؛ لسـبـب أو آخر، با "ثليلة الحرة"(٪ヶ1)..

## 0 ) المرأة الصـالحة :

وكشفت الأمثال العربية، بروافدهـا الفنيـة المتعددة، عن خصـائص المرأة الصـالحة، ، وشـيـهها المحمـودة ٌِ رؤى العـرب، مسـتهلة بهـا ورد علـى لســان الإمـام علـي (رضـي اللله عنـهه، ت تعهـ) مـن قـول، يجـري مجـرى المثـل : - "خـير خصــال النســاء شــرار خصــال الرجال"(1\&2) ... إضـافة إلى مـا جـاء علـى لسـان المصـطفى الكـريم (صـلى اللله عليـهه و آلـه وسـلم)، همـا يجـري مجرى المثل، أيضـا : "لا أفضل مـن زوجة مسـلمـة"(180) .. واستشـرافا لمعـا له (الكمـال الأنتوي) الحسـي والمعنـوي المنشـود - يطالعنـا الناشـيء




وإيماضُ ذي جيد وإعراض هـــــازل
وراح عدى بن الرقاع العاملى (تو0هـ)، أو أحـد لاحقيـه، ، يصـور جوانـب أخـرى مـن
 (الخصـائص المثلى ) لبعض بنـات القباـُل المعروفـة ، حينـــذ ، أمثلـة طيبـة للجمـال الأنُنتوي الخلقى، وِنِ كل من دقـة الكعـبـين، والأطـراف، والفـم، وضـمور الحشـا ... إضـافة إلى

الجمـال المعنـوي الأمثـل كمـا تثــي بـه حكمـة لقمـان، وصـورة يوسـفـ، ومنطـق داود ، وعفة مـريم (عليهم السـلام)، بقوله الذي يجري مجرى الأمثال(1\&V):

## Somater 

## قْنـاعيـةُ الحكعبـين كـنليةٌ الحشو <br> 

وإلى جانب هذه الصور المعنوية الكلُية - نطالع، يخِ قراءتــا بـديوان الأمثنال العربيـة مدى إعجاب العرب بالمرأة الحسنـة، المكتملـة الخلقـة، دقيقـة الأجـزاء، وحرصـهم على وصـف ذلــك بكلمـات كانـت تجــري مجـرى الأمثنـال، تعـبرعن سهـو أذواقهـم، ودقـة نظـراتهم، ومنهـا إطـلاقهـم لفـظ (العبقـرة)(1\&人) علـى المـرأة ذات الجهـال الفـائق، لفـظ (الُمبتلة)(189) صفة للمـرأة الـتي حسـُن منهـا كـل شـيء علـى حيالـه، ولفظي (القسـيمـة)، ، و (الوسيمة)(10) صفتـن للمـرأة ذات الحظ الوفير من الحسـن والجمـال، بعامة. ونراهم يصفون المرأة الحسنـة المليحة طويلة العنق المشـرقة التـامة المكتملـة الشـبـاب، من كـل الوجوه بقـولهم : "دـنـنـُخـت النســاء ربحلـة"(101) وقـولهه : "غـراء بنـت مخضــة"(10r) وقولهه: "إنمـا امرأة فـلان المؤدهـة المُبشـرة"(1or) ..
 ويشـيرون إلى حـرارة مشـاعرهـا وتوقـد أحاسيســهـا ، ونضــارة شـبـابها بوصـفها "بسـاجيـة الحـجلين ريانة القلب"(100)، وقولهه عنها : "اجتمع لـه الأبيضـان: اللحمى والشبـاب"(107) وقـد يخصـُون يِّ سـبيل إبـداء مظـاهر إعجـابهم هــذا ، بعـض العناصـر الحســية ذات
 احتفاءهـم بها تحقق لهن من كمـال، وِّ هذا الشـأن، ونحوه، بقولهم (1ov) : - "مـن ذوات الثنـايــا النُــر والأعــين النُجـل" ، وقـولهه، يصـفون إحــدى النســوة بــالمرأة (الفرعاء)(101) ... ويحمد العرب وِ نسوتهن اتصـافهن بالكرم العريق، والأصـل الحسـيب المتوارث، ومـا يواكبـه هـن نشـأة طيبـة، وعفـة، وتصـوُّن، وسهـو منـزلـة ، وارتفـاع شـــنـن ، ورغـد عـيش، وبهجتـه؛ ولــلك نـراهم يشـيدون، يِّ أمثالهه، بهـا توصـف بـه هــذه المـرأة،

وتلك بـأنها (أم صدق)(109 ) ، و (واسطة) (•17 " ، و (قلب)(171) ..


إضـافة إلى كونهـا ذات (نسـب
 كالسيراء)(17T)، و(كعتاق الطير زُرق عيونها) وذهـابهم إلى أن "خـير النســاء العطـرة المطـرة"(179" إثــادة بتتظفهـا بـالمـاء، ونحـوه،





 إضـافة إلى إثــادتهم بمـدى براعتهـا يِ الطهـي، ومــا يتصـل بــه مـن شــئون الأســرة
 المؤنسـة، الضـحوك البـاشـة، المتهللة؛ بدليل وصـفهم ، معـجــين، إحـدى النسـوة الموصـوفة
 كمـا يكشف عدد آخر من أمثالهه عن صفحات أخرى جلية من إيثارهـم المرأة طيبـة الرائحـة، التي تجذب مُخالطيهـا، وتبهـرهـم بعبـق رائحتهـا بـعامـة، وبطيـب رائحـة أنفهـا ،
 و (كأنها يا سمينة)(1199)، من جهة .. وقولهم : (امرأة أنـوف) (19 (19) (امـرأة رَشـوف) (191)، و (امرأة نشوف) (19r(1) و(امرأة طيبة قهوة الفم) (19r).. من جهة أخرى ..

## 7 ) المرأة القبيحة :

وعلى عكس ذلك - تمـامـاً - مـا نـلاحظـه، بهطالعـة بعض أمثالهه الأخـرى، الـتي كشفوا بها النقاب عن مـدى تبرم العرب، واستهجـانهـ المرأة السـوداء، والميالـة للحمـرة،

والمتمـارضـة، السـقيمـة، كـثيرة التعـرض للحـيض، بقـولهم (198) : "شـر النســاء الحمـيراء المحياض، والسـويداء الممـراض" ..

إضــافة إلى كــراهيتهم المـرأة الدميمـة الوضـيعة حقـيرة الشــأن، الذليلـة الفاســدة الطباع، مطعونة النسب، وسيئة النشـأة، والفقيرة التي تضطر إلى مـــارسـة بعض الحـرف المرذولة، يِّ رأيهـم، آنـنالك كعجـم الزبيـب، ولقـط الحصسى، والاحتطـاب، وغـيره مهـا تزاولـه بعض الإمـاء من غير العربيـات .. وذلك بإشثـارتهم إلى كل من (القعسـاء) (190) ، مثللا لـلأمـة الرديئة اللئيمـة، و (ثالبـة الثـوى) (197)، مـثلا للوضـيعة، الـتي تعـاني شـظف العـيش وويـلاتـه، و (الحمــراء الزوفيـة)(19V) مــثلا لـلأعجـميـة الوضــيعة، تحتشتـي، وتحتطـبـ،

 المجـدار) (r.r) وٌِ الوقت نفسـه نلحظ لجوء بعض العرب إلى التـكنية عن بعض النسـوة المتفحشـات البـذيئات غير المتحفظات ببعض الأمثال التي تشير إلى مـدى بُغضهـم المرأة الـتي تتهى عـن

 ووصفهم إياهـا بـا "لضناك الضفنـة"(T•) ، إثـارة إلى تكلفهـا كـثيراً مهـا قــد يعـود عليهـا بسوء العواقب .. إضـافة إلى بغضهم المرأة التي تخـرج عـن طوابع الحيـاء، بوصفهم إياهـا

 كمـا كشفت بعض أمثالهن عن مدى كراهيتهم بعض النسـاء؛ بسـبب تهـاويهن پِ2 دركــات بعـض الخــلال البغيضــة كهمخالفــة ظــاهرهـن لبـواطنهن الخبيثــة، بقـولههم :
 - "ذرت حـين تبرقعتْ ضبـارا .." (r) ونراهـم يكرهون المرأة العقيم / العاقر، الدميهـة، قبيحـة المنظـر؛ بسـبب اعتقـادهـم

بعدم فـائدتها ، وتشبيههم إياهـا بخشب البيـت (Y) .


ويستـدل من مطالعة بعض أمثنالهم مــى كـراهيـة العـرب المـرأة المســارعة إلى الشـر،




وتُظهر بعض الأمثال مدى نفور العرب، وتقززهـم من المـرأة، إذا كانـت (تجبـأ عنهـا


 وتلونها وبخلها وغدرهـا ، وسوء معاشـرتها ، وسـالاطة لسـانها ، وتتابع أذاهـا .. كمـا تُظهِر أمثـال أخـرى مـدى كـراهيـة العـرب للمـرأة (الأنانـة/الحنـانـة) الـتي تتشــكى، وتحـن لأيـامهـا الخـوالي مـع زوجهـا الأول، جنبـا إلى جنـب بُغضـهم، وشنـآنهم للمرأة (المنانة) (Y (Y^)، وهي السيئة التي تــنُّ على زوجها ، وتؤذيـه بهـا تفيض عليـه

 لا ترضي فيمن تبغضـه إلا بالاستتئصـال : "لا ترضى شـانـئة إلا بجزرة"(YTY) .. وتصور بعض الأمثنال ألوانـاً أخـرى سـيئة مـن النسـاء مُتبرجـات غيـر مُتحففظـات (HYY)،




وِશْ الوقت نفسـه كشـفت بعض الأمثنال عـن مـدى كـراهيـة العـرب بعضـاً آخـر هـن النســاء، مهـن وُصـفن بثقـل الحـركـة، والعـيّ، والقـنارة، وسـوء الرائحــة، وخُبثهـا؛



المنتن.
.. إضــافة إلى وصــهـم المـرأة المتثاقلــة كـريهـة الـريح بـا(لحيّاكــة عـن كعثـب لم
 الرائحـة الخبيثة ، سـهكة الـريح عـن الانغفــاس ٌِْ أدران الـتفحش، والرذيلـة، والفجـور ،
بقولهه: "شـم خمـارَهـا الكلب؟" (Y\&٪)..

ومـن جهة أخرى تطالعنـا بعـض الأمثال بفـحوى اعتقـاد بعـض العـرب بهــدى الحُمـق، ، والخـرق، والبـلاهـة الـتي تتتـاب تفكـير بعـض النســاء، وتعـترض آراءهـن، إضـافة لمـدى حُنقهم للمـرأة الخرقـاء الحقـيرة المتهمـة يٌِ تعقُّلهـا ، وإدراكهـا ، بقـولهه: "أوهـن مـن رأى


على النفيس، ولا تصونه ..
واستـدل العرب على حُمق بعض النســاء، هـن خــلال الأفــال الـتي تصــدر عـن النســوة الموصـوفات بالتتحـامُق، والخـرق، كـبـول التـزوج مـن بعـض خطــابهن؛ مُقابـل الصــداق علـيهن مـن إحـدى خــدمتيها ، أو مـن نــم أبيهـا ، أو الامتخــاط بـالـكوع، وطـول الجيــد، وطـول طنـب الخيمـة .. ونحـو ذلـك همـا نـلاحظـه بقـولهه: - "أحهـق مـن المـهـورة إحـدى خـدمتيها" (ro)، و "أحمـق مـن الممهـورة مـن نعـم أبيهـا" (YO1)، وقـولهه: "كالحـالئـة عـن كوعها" (YOr)، والممتخطة بكوعها (YOr)، وقولهه: "أطول من جيد الخرقاء" (YO\&) و "أطول من طنب الخرقاء " (Y00) ...

كمـا كشـفت بعـض الأمثـال عـن وقـوع بعـض النســاء المعروفـات بعصـرهن وِّ مهـاوي الحمق، ووِّ مقدمتهن (حُذنة)، و (دُغة)، بقولهه: "أحمـقُ مـن حُذنـة" (YOT)، و "أحهـق مـن
 وســلاطة اللسـان، واصفة (امرأة السوء) التي تجهـع بــين آفـات هـاتـن الـرذيلتـين بقـولهه: " خرقاء عيـابة" (YON)


المرأة المترفة : V
ومن جهة أخرى - نلحظ يِّ قراءتـا عيون الشعر العربي القديم - التي تجري مجرى الأمثال - وصف مُنشـديها جانبًا ، أو آخـر مـن خصـائص (المـرأة المترفـة)، وٌِْ مقـدمتها قول حميـد بـن ثور الهلالي (ت• آهـ) بإشـارته التي يقـرر بهـا كـون محبوبتـه (مُنعمـة)، ،
رقيقة(roa):

## 


ومثل هذه الإشـارة مـا نطالعها ٌِِ قول الشمـاخ بن ضـرار الـذبياني (ت•ثهـ)، واصفا
محبوبته بوسيطة القوم الصـالحين، المنعمة التي لم تلق بؤس معيشة (7-(7):
من الحر ـِّ دار النـوى ظــل هــودج

أمـا أبـو جلـدة اليشــكرى (تّههــ) فقــد وصـف محبوبتـه ببنـت القصـر، حســنة
الدلال، قائلا (1"ז):


وواكـب بكـر بـن النطـاح (تو9اهــ) هــذه الإشــارات، بإيحاءاتهـا ، مضـيفا إليهـا

فتشتكى رجلها من الــــترف تمشي على الخز من تتعـــــــــهـها وِيْ الاتجـاه نفســه يخاطـب جُحــدر الضـبي (ت؟) امـرأة متتعهــة مترفـة ، ذات دل، واصفا إياها بسـاحبة الذيل، كناية عن إسباغ النعمة، ورغد العيش، قائلا (تالم :

 ويلح كثير مـن الثـعراء الــرب القـدماء يٌْ صـورهم الثــرية - التي تجـرى مجـرى الأمثال - على إبراز عدة سمـات أسـاسية لهذه (المـرأة المترفـة)، وٌِْ مقـدمتها مـا نلاحظه
 عيشها، وتمام نعمتها ، بقوله (Y (Y) :
شباب ومخفوض من العيش بــــــارد
قليلة لحم الناظرين يزينـــــــــــهـا

ونحـو هـذه الإثــارة هـا نطقـت بـه صـورة المتوكـل الليثي (ت هاهـ) لهـذه المترفـة ، (Y70) : وأترابها ، وخاصة رقودهـا إلى الضـحى، ورى عظامها ، قائلا مهاةُ كنـاس من نعـاج قِطـــــــــــان رقود الضـحى ريًا العظام كأنـــــهـا

أمـا أبو الطيب المتتبي (ت عهاهـ) فقد أضــاف لهـذه الصـفـات المتقدمـة للمـرأة المترفـة عدة صفـات أخرى، أهمها كونها خريدة، عذراء، مـسـالا، بقولـه (الما : خريدة من عذارى الحي مـكســــــــال فريمـا جزت بالإحسـان موليـــــــــــــه ويضـاف إلى هذه الصفـات حرص هذه المترفة على تسيير خضـابها ، وهـو صـفة أشـار


## ورخصـا علته بـالخضـاب مســــــيّرا

أمـا (أمثالهه النثرية) فقد سلطت على جانب آخر من حيـاة هذه (المترفة)، وهـو إبـداء التغنتج، والتبـذخ، والخيـلاء، بقولهه (٪^) : "أغنـج من مفنقة"....
^- المرأة والمرآة :

وفِّ الوقت نفسـه اتجهـت بعض أمثالهم بأضـوائها إلى العـلاقـات الوشـيـجة المتجــددة، عبر الأزمـان، بين كل من المرأة وصديقتها (المرآة) .. مشيرة إلى لـونـين اثنـين مـن المرايـا ، أحدهمـا : الموصوف، دائمـا بـالتجدد، والصفاء، والإشـراق ..

والآخر : الذي تبدو عليهه أمـارات الصدأ ، وعدم التعهد، وسـوء الهيئة ، ورداءة الظاهـر ... وِશْ اللون الأول من هذين اللونـين - خصت الأمثال العربية كـلا من (مرآة الصنـاع)(799) ، وهـي المـرأة المـاهـرة الحـاذــة، الـتي تحـرص، دائبـة، علـى التـزين، والتجـهـل، والظهـور

بهظهر خـلاب، ولذلك تداوم على الاحتفـاظ بمرآتها صـافيـة بهية مـجلوة .. كمــــا وردت الإشــــارة إلى (مـــرآة الضـــنينة) (TV)، الـــتي توصـــف، دائمــــا ، بالنقـاء،والتتجـدد، وحســن البـريـق، بسـبـب شــدة حـرص صــاحبتها ، وضـنها بهـا علـى مــنْ تطلبها منهـا، غير مفرطة فيها ؛ لكيـلا تتعرض، بقصد، أو بغير قصد، إلى مـا يشينها ، أو يفقدهـا حسـن هيئتها ، وصفـاءهـا ..


أهـا الغريبـة الـتي تتـزوج مُنغضات، تعكر صفو حياتها الزوجيـة؛ مهـا يـدفعها إلى شـدة العنايـة بمرآتهـا، لتبـدو ،
 والتتجـريح، الـتي تتخــذ مـن عــدم العنايــة بهظهرهـا ،أحيانـا، ســبـيـالا لإيلامها ،وإيغـار صدرها، ولذلك ضربوا بمرآتها المثل ٌِِ النقاء، والتصون، والوضوح فقالوا : (أنقى مـن مرآة الغريبة) (TVV) و(أوضح من مرآة الغريبة) (rVY) ومثل هذه المرآة، وسـابقتها ، ما يعرف بمرآة (المضر)(rVY) وهي المرآة التي تستعين بها المـرأة المضـر، رفيقـة مخلصـة حانيـة، تخلصـهـا ، كـثيرا ، مـن مواضـع نقــد ضـرائرها ، ومحاولات تتقصهم ...
وعكس هذه الإشـارات المتتابعة إلى جالاء هذه المرايا السـابقة، المنسـوبة إلى نسـوة،


 وعدم التعهد ، والتشوياه، وانعدام الرؤية ...

9-
أولت بعض الأمثال عنـايتها الواضحـة بمراحل (نمـو النسـاء)، مـن الطفولـة، متقدمـة معهـن، وهــن يـبلغن العشـر مـن ســنوات أعمــارهن، مسـتعدات للختـان، ناهــدات، قــد شـوكت أتـداؤهن، ونهــدت، وصـرن فتيـات، يـراودهن الحيـاء، وفتيـات معصــرات، مسلفات، يبلفن نص الحقاق، متقتلات، عاتقات، وعذارى أبكارا، يوافيهن الحيض،
 والخمســين، والسـتـين، والسـبعين، والثمـانين، عجــائز عجفـاوات قواعــد، ومســـنات ضعيفات .....

وتبـدو الطفولـة - وِّ مـرآة هــنه الأمثـال - رمــزا للرقـة وحسـن الخلـق، والنضـارة،
والتورد، ورغد العيش ورفههه، يدل على ذلك وصفهم إياهـا بقولهه؟(TV0):

- "طفلة معطرة ميـاسـة " وقولههم (TV7) : "طفلة من نسـاء قيصر " .. - وقولهه : "طفلة مـل غريضـة التفـاح" (rvV) ..

كمـا تبـدو ابنة عشـر السنوات، وٍِ منظـورهـم، رمـزا لزهـرة الحيـاة، وبهجتهـا ، مهـا يتضـح من مطالعة قولهج

- "مطيات السـرور بنـات عشر " وقولهج(rva) : "بنت عشـر له تعانق رجالا" .. ويتخذ العرب من الإشـارة للختـان - الـذي تتعـرض لـه البنـت طفلـة - إيـذانا بنزوعهـا إلى النمو، ويستفـاد ذلك من قولهه على لسـان إحـدى الأمهـات، تخاطب ابنتهـا، وتحثهـا على التصبر، والتجلد، وتحـمل آلام الختان.(•^) : "اصبري بألم مـا تختتنه" .. وبتجاوز هذه المرحلة العمرية المبكرة من حيـاة البنت - يبدأ ثـدياهـا يِ الاسـتدارة، والشـخوص، دون الاكتمـال؛ ممـا يدفع أهلها إلى وصفها بـا (لنـاهـد)(٪^٪)؛ إثشارة إلى دأبها على الاستتـار، بعض الوقت،، وإظهـار مححاسـنها ، بعضــه الآخـر، حريصـة علـى أن يُتأهـل ذلك منها .. إضـاضة إلى مـا يتراءى من تبـاشير السـرور بها؛ من قبـل أهلها؛ بسـبـب مـا يظهـر لهه مـن اكتمـال مظاهـر حسنها ، وجمـالها ، بقولهه : "قد شـوك ثدياهـا ونهـداهـا" (Yイ٪) .... وتطالعنا الأمثال العربية، مـن حـين لآخـر، بوصـف البنـت، وقـد بـدأت تحـرص علـى

 مـالبست (TNV) ... وعندمـا تبلغ الفتاة (نص الحقاق) (ث^)، وتجب لها الأحكام والحقوق نـلاحظ وصـف العرب إياهـا با (لجاريـة المسلف)(r19)، التي (تتقتل)(r9)، إشـارة إلى التزين، والمشثي بتتن، ، وتـكسر، تبـديهمـا هـذه الفتاة، ونحوهـا، إضـافة إلى وصفهم معـالم جمالها، ونضـارتها ، وقوتها ، وإشـراقها المتجـدد ، بقولهه :
 و (جوارى الجنة الخلد)(ra\&) ....إثنـارة إلى الفاية القصوى من الجمـال، واكتمـال الحسن، والدلال، الذي تبديه هـذه الفتاة وأترابها ، جـانحـين أحيانـا، إلى الاسـتدلال على جانـب،


أو أكثر مـن مظاهر قوتها ، وشبـابها بإخـلاف بولها ضـاربـين بـه المثل يِّ القـوة، والتعهـق، بقولهه : - "أخلف من بول الجـارية" (90) . وِ丷天 الوقت نفسـه تتواتر (الإشـارات المثلية)، التي أطلقها أصحابها لوصـف مـا يـتراءى لهه من مرحلة (البـكارة والعذرية)، التي تهـر بهـا البنـات، رامـزين لها ببنـت سـعد (ب97)،
 الفتيـة)




 وتطرقـت بعـض الأمثال إلى (الحـيض/الطمـث)، متتخـذة منـه إشــارة مزدوجـة الدلالـة على تمـام النمو، واكتمـال الثبـاب،وذلك بوصفها المرأة با (لعارك) (• (٪)، وتعريجها على (رحـض العـوارك) (TI") حينــا ، إضــافة إلى الإشـــارة إلى المــرأة الــتي لا تحــيض بنعتهـا

 الإنجـاب، حينا آخر..
ومن جهة أخرى - نلحظ وصف الأمثال العربية للمرأة، وقـد رُئيـت وْ وجههـا نضـرة

 الحسنـاء المتثنية، و(فتاة الفتيات) (با^) مثلا للفتاة عالية المنزلـة بين أترابها.. كمـا يلفت مداركنا مدى تركيز بعض الأمثال على تحـديـد أعمـار بعـض النسـاء، ، مـرتبطـة بـألفـاظ العقـود ، حريصـة علـى وصـف المـرأة علـى رأس كـل عقـد ، هـن هــذه

العقود ، بصفة تلانئم العقد الذي تسـايره، ومـن هــذا التحديــ وصـههم لبنـت الـثلاثين بـأن
 الخمســين الـتي توصـف بصــلابة العـود (1Y) ، وابنـة السـتـتين الـتي تتعـت بـأنهـا "لا خـير



وبوصول الأمـثال إلى هذه الحقبة المتـأخرة مـن حيـوات النسـاء - نـلاحــ إسـهـابها يِ
إلصــاق بعـض الصــفات المنتزعــة مـن واقـع حيـوات هـؤلاء المســنـات، خبرة، وضـعفا، ، وانحنـاء،وسقوط أسنـان، وزهدا ِيْ متاع الحياة، وتبرهـا، وخيبـة آمـال، حينـا، أو قسـوة وغلظـة، وتوحشــاً، وشراســة، ونفـوراً ...حينـا ... أو تصــابيـا ، ومـراودة لأحــلام الشــــاب المرتحل، حيناً آخر......
.. ومن ذلك مـا تطالعنا بها أوصـافهم لبعض النسـاء، وقد انحنت قدودهـن، وتسـاقطت أســنـانهن، وتـكلفــن إقامــة أصــلابهم، عنـــد المثنـي، زاهـــدت، لا يرجــون نـكاحــا

 بـــا(لحربــة)(TY
 و(المتصـابيات) (Trv)، مـع التعريض بهن، وِّ سـخريـة، وهـزء، وازدراء، بـهخاطبـة إحـداهن بقولهم (^^) : (أقصري فمـا أوانُ خضـاب) !!، واتخاذهـا، هي، وبنـات مرحلتهـا العمريـة ،


## - ا- وقوع الشـر بين الزوجين :

ووِّ التعـبير عـن مــى اشـتـعال الشـر بـين الـزوجين، وتمـاديـه - نطـالـع قول أحـدهمر،

$$
\begin{aligned}
& \text { يخاطب زوجته (• (ץ) : } \\
& \text { - }
\end{aligned}
$$



ومن محاولة التهدــة؛؛ بغير جـدوى، إلى حـديث الزوجـة النـافرة، الـتي تصـف نفسـها

وإضافة لهذا وذاك - نلحظ مدى براعة العرب ٌٌِ وصف (المرأة النـاشـز) المثـاكســة


 ولؤم عنصرها؛ ؛ ينطبق عليها قولهم : "الأم اللئيمة تنزع" (\$\& (\$).. وأكثثر من هذا ، وسابقه - مـا نلحظـه هٌِ وصفهم هـذه المرأة المؤذيـة الشـريرة بعلق


## 11- الأدعية المرتبطة بالنساء :

وتتراءى للقاريء، بين حين وآخر، عشرات (الجمل الدُعائيـة) المرتبطة، ، بجانب، أو آخر، من حياة النساء، وهي أدعية أطلقها أصحابها لمخاطبيهم، من الأحباب، والأعداء - ممـا يجري مجرى الأمثال - مُوزعة على رافـدين متقـابلين، مـن روافـد الخـير والثـر ..
 للعروسـين، راجين لهها الفوز بنعمة الاستقرار، ورغد العيش، وبهجتـه (ror) : "على الخير والبركة" !! ؛ وقولهم (ror) : - "علـى خـير طـائر" وقولهم : "علـى بـدء الخـير والـيمن" !! ... (To8)، وقولهم : "بـاليمن والبركة، وشدة الحركة، والظفر بالمعركة" !!
وٌِْ الوقـت نفســه حـرص بعـض الــداعين علـى التئـام شمـل مخـاطبيهم، وحُنــن

والبنين" "! .:..
 والبركة، فيها ، بقوله (rov) : "هنيئا لك النـافجة" .

وتخـتلط وٌِ بعـض أدعيـتهم - الـتي تجـري مجـرى الأمثـال - أُمنيـاتهم الخيّـرة والشريرة، معاً، لبعض مُخخاطباتهم بأن يكثر أولادهـا؛ فينازعوهـا ، ويقمشـوهـا حطبـاً، بقولهم : "أكلتِ دهشاً، وحطبتِ قمشاً" ! ! (ron)
ويبدو تسخُّط أحدهم ممزوجاً بجانب، أو أكثر، ، من مظاهر ترحُّهـ، وتوجعـه، ، يو

كمـا تتجلى شكوى آخر مما ألمّ به من مصـاحبة الحسنـاوات؛ متسـخطاً من كثرة
 وتزداد ضراوة هذه اللذعة الحارقة التي غُصنَّ بها بعضهم؛ للـبـب أو آخـر، هـن جـراء معاشـرتـه بعض النسوة؛ مهـا دفغهم إلى إرسـال دعواتهم الثـريرة الفتاكــة، مـتجهين بهـا
 قراءتــا قـول أحـدهـ؛ يـدعو على مخخاطبتـه بـالهـلاك؛ متخــذاً مـن الإشــارة إلى أن (يتبـدد بلحمها الطيرُ) (أج1) سبيـلا لتحقيق ذلك .

أمـا سُحـيم عبد بني الحسـحاس (ت•عهـ)، أو غيره، فقد دعا على بعض النسـوة بـأن يصيبهن اللهَ بالورْي، وهو داءٌ يلصق بالرئة، إضافة إلى إحراق أكبادهن؛ مما يؤدي إلى هـالاكهن، بقوله : ها

## 

ووْنِ نـص آخـر يطالعنـا الثـاعر نفسـه بالــدعاء علـى هـؤلاء النسـوة، أنفسـهن، بـأن
 - "سُقّين سماما مـا لهن وماليا" !! ..

ومواكبــة لهـذه الأدعيـة الشـريرة - بــلالاتها المؤذيـة مـا يـتراءى للقـارئ، عبر بعض
 بقولهه (ris) : "لا أمّ له" "!....

$$
\begin{aligned}
& \text { - وقولهم (770) : "لأم المخطيء الهبل" !1... } \\
& \text { - وقولهه ( (T7) : "هوت أمهم" ل! ا.. }
\end{aligned}
$$



- وقولهه (F7V) : "كـها الله بوجهها" !!..
 الـُل، والهوان، والترمل لأم أحد خصومـه، جنباً إلى جنب إصـابتـه المؤذيـة بانهمـار الـدموع المتالاحقة عليها ، بقوله (1^٪) : "لأمـه الحلق ولعينـه العبر" !!..
 ولعنـاته، وسـوء عقابهه، على إحدى أمهات خصومهم، مع إصـابتها بالعقم، والحرمـان مـن البنـين والبنـات .. رامزين لــلكك، ونحـوه، بالـدعاء عليهـا بجفـاف حـجرهـا ، وطيـب رائحـة مـالابسها ، بقولههم (779) :
- 

 أدعيتهم على بعض خصومهم، بجفاف أثداء أمهاتهم من اللبن، متخخذين منـه رمـزا لعـدم ولادتها من بعد ، مـما يتضـح من مطالعة قول أحدهـم (r.) : "ج "

- وقول الآخر (rVI) :"عر بثديها ثكل" ! ! ال.

Yا المرأة والطلاق :



ومـال بعض العـرب إلى وصـف المـرأة المُطلقـة بـا (مــردودة) (TV\&)، و (البـائن)، الـتـي يخاطبها زوجها، عند تمادى شأن الخـلافات بينهما ، بقوله (rvo ( ) "يـا جـارتي بيني فإنـك طالقة" !!

وتطالعنا بعض النصوص المثلية بها يشعرنا بمدى تلطف بعض الأزواج، أحيانـا ، مـع
زوجاتهم، مطالبين إياهن بالبين الحميد، بقول أحدهم (rv7) : "بيني حميدة" !!..

على حين وصل إلينا أحد النصوص الثــرية التي تجـرى مجـرى الأمثـال - متضـمنا مدى تفضب مُنشتده على زوجته؛؛ مهـا دفــه إلى وصفها بـا لبـائن المُطلق الخلـيّ الحـرام، بغير رجعة ، بقوله :
(rvv) $\hat{\text { O }}$


امضي إلى سفر فإنك باءــــنـن
 علاقاتهم الزوجيـة مع زوجاتهم، بقول أحـدهم (VVN) : يخاطب زوجتـه : "اذهبي فـلا أنــده سريك" !... إثـارة إلى انفصام حبال ودادهم انفصـاماً نهائياً ... وتطالعنا بعض الأمثال بوصف العرب للرجـل المطـلاق كثيراً، مـع حنثـه، وكذبـه، ، غِّ أيمان الطلاق، متسائلة بهثل قول القائل (rva) : "أي طلاق للنساء الطوالق" كما كشفت بعض أمثا لهه عـن جانب، أو أكثـر، مـن الأسـبـاب المؤديـة للطـلاق، وِپْ مقدمتها : غيرة المرأة، وسوء أفعالها، ونشوزها، وبذاؤها .. ومـن ذـلك مـا نـلاحظـه،
 - "مـا للفروك غير الطلاق"، وقولهم - الذي جاء بيتاً من أبيات سينية (٪^) - -

هذا دواء الجوامح الشُمُــس 11 تجهزي للطلاق واصطـبري
 مجرى الأمثال - زوجتـه التي آذته، كثثيراً، ببـذائها، وسـوء طباعهـا ، وتمردهـا، مهـدداً إياهـا بالطلاق، والزواج من أخرى ، بقوله (rAT) :


و أبشــرى منـك بقـرب الضــــرة "

من منزلى قد أخرجتـى زوجتـي

:" أم هـلال أبشرى بالحســــــرة

وأشثار محمد بن إبراهيم الحهـاحهى (ت؟) بقولـه - الـذي يجـرى مجـرى المثل - إلى سبب لجوئه إلى طلاق زوجتـه، بتتويهه بمـا بـدا لـه مـن انعـدام مـدى التوافق بينهــا؛ مهـا جعل الحيــاة بينههما مستحيلة، قائلاً ( الى (r) :

## شكـلك يا طالقةُ البتــــهـه 11

أمـا غيلان الثقفي (ت اتזه) فقد أشار ، بقوله - الذي يجري مجرى المثل - إلى سبب
 ونفورهـا

## بيضــاءَ قد روّعتُها بطــلاق 1.

 يا رُب مثلك ِّخِ النساء عزيـزةوتتأمـل إحـدى النســاء مظـاهر المعيثــة، مــن حولهـا؛ فــترى أنهـا مُتفاوتــة ، بــين الصفاء،والتتفيص، مستدلة على ذلك بإطلاق كلمة (الحظوة) على مـا بدا لها من هناءة العـيش، ورغــده، وصـفوه، مقابلـة بـالتتغيص، والمـرارة، اللـتـين ترمـز لههـا بـالتطليق، متسـائلة، بقولها (

- "هل هي إلا حظوة أو تطليق"

 الطلاق، بغير ذنب ارتكبنه،، بقوله، يصف ناقة (「AV):

لهـا إلـى زقــــــــــــاقِ
فرتْ من الطـــــالاق 1.


وهِّ الاتجـاه نفسـهـ - نلحـظ كـيـف وصـف أحـد الأمثـال وقـوع الطـلاق علـى بعض النسوة بالأمر الفادح الثـديد ، بقولهم (TM1) : "أشدّ من الطلاق" ..

 أحدهم (199):

#  <br> رحلت أمية بالطــــلاق <br> قلبي ولم تبك المـــأقي 11 <br> بانتـت فلــم يألـــم لهــــا 

وعكفت بعض أمثالهم على تسـجيل بعض الأفــال التي تمـارسـها بعض المطلقـات
نادماتٍ، بعد فوات الأوان، من ولع بالأشياء، غير المفيدة، كدق الحجـارة، ونحـوه مهـا
 اليرمعا"!!...
وٌِ الوقت نفسـه نلحظ مدى البـذاءة، والتـتحش، وسـوء الخُلق ، الـــي ثُبديـه بعض
 "أبذي من مطلقة"!!

## ri- النساء والحمل :


و (الثالث) (rar) للمرأة الحامل، يِّ شهرها الثـالث، و (المرء) (ra\&) مثلاً للمرأة التي استبان حملها ...
كهما ضربوا الأمثال بمشى الحوامل، وما يوصف به مـن تثاقل، وتبـاطؤ، ومعانـاة، بقولهم يخاطبون بعضهم سـاخرين (190) : - "تمشون مكتظين مشى الحوامل" !!

وآلام، وصرخات، مُتشاكية، ، بقولهم (r97) : "قيل لحبلى : مـا تشتهين ؟" - قالت : التمر، وواهاً ليه" !!
 على صرخة الحُبلى" (r99) ..
وانتــهَ بعضـهم إلى مـا قـد تُبديـها بعض النسـاء الكـاذبـات مـن إظهـار مــدى التوجـع المزعُعُوم، واصـفين مـن تلـهـج بالحـــل الكـاذب، ومـا قـد يصــاحباه مـن (وحـم) موهـوم،
بقولهم (...) :



 تحملُهم پِّ رحمها ، مجتمعين بالفسـاد ..

عا- الولادة والأُمومة :
وأشـار أحدُ أمثالهه إلى بعض ما تبديه المرأة الحبلى من تعجـل، وقت الـولادة، معبرة عن ذلك بقولهم (غ (\%-8) : - "عجلت بخارجة العجول " !!..

كمـا نوهت بالمرأة التي تلد لتمام، واصفة إياهـا بالمرأة (المتم) (0.غ) .. وٌِ الوقت الـذي



 بها، يِّ ذهاب لحمـاه، وقوتها ..
وٌِِ كشفها النقاب عن شئون الولادة، والنفاس، والرضاع، وما يتصل بها - نلحظ


 النفاس التي تشتكي، بعد الولادة(المر(2|r).. ونــراهم يتمثلــون بقــول بعـض الأمهـات الالاتـي اضــطررن إلى القيــام بحاجـاتهن




مـا يقمـن بـه هـن أعمـال الخدمـة ذات العواقـب الوخيمـة ، بــولهه (گlv : "تقـذُّر أم الســكن عند نفاسهها" !1..

وسـجلت بعض أمثالهم بعض الحـالات الـتي تضـطر فيهـا بعـض الأمهـات إلى تبريـر مـا ينتابهن، أحياناً، من اصـرار الوجـه، وشــحوبه بهـا يُعانينـه مـن أحـوال النفـاس المنهـك ، وهو التبرير المفلوط، الذي يدفعه قولهم (2/1) : "قبل النفاس كنتتِ مصفرة" ! 1 كمـا أشـارت إلى مشـيـة النفـاس، بوصـهها مـثـلا للضـفف، والتثاقـل بسـبـب اعـتلال صـاحبته، بقولهم (19) : "يمشبي مشيـة النفـاس" .. وٌِ وصـفهم الرضـاعة، ومـا يتصـل بهـا - نلحـظ أن العـرب نعتـوا المـرأة الـتي تقـوم
 الزوجـة المؤهلــة للحهــل، والـولادة، والرضــاعة، بقــولهه: "لاتحسـن المــرأة حتـى تــروي الضـجيع"! $1!$ كهـا امتدحوا لبن الأم، ضـاربين بـه المثل ِيْ الحـلاوة، والنقـاء، بقـولهه (£YY) : "أحلى من لـبن الأم" ..
وِوْ الوقـت نفسـه - نلحـظ كـيـف توجـه أحـد أمثـالهه، مخاطبـاً بعـض المرضـعات، واصفاً إياهن بالإحسـان، راجياً منهن أن تحسـن العاقبة، بـعدم الإسـاءة، بعد هــذا العطـاء


 بالأم "البينـة الأُمُوهـة" (گTa) ، إثنـارة إلى مدى شـفقتها ، وحُنوهـا على أولادهـا .. والأم - ֵِِ مـرايا العرب القـدمـاء - امـرأة مـجربـة خبيرة محنـكـة ذات درايـة، تغنيهـا عن الحـاجة إلى من يعلمها بعض شئون نفسـها؛ وكذلك تطالعنـا أمثـالهه بالإشــارة إلى أن
"العوان لا تُعلّم الخِمرة" (."٪)..

وإضــافة إلى ذلــك فهـم يرونهـا مفطـورة علـى الثـفقة والحنـو، والــبر، واللطـف، والرعايـة، والحفاوة،وحسـن التتـاول والأداء والخـوف على أبـائهـا وبناتهـا ، مـرددين مـن



 وتحسن تتـاولهم، وتأدية أغراضهم، "كمـا تـزى شهلة صبياً" (ڭ「̌)، تخاف عليـه، متلهفـة ، من الوقوع پِخ براثن الأخطار؛ فتبدو "أفرغ من فؤاد أم موسى" (گra) .. ونـوه أحـد أمثنالهم بهـا قــد يعـترض أمومـة بعـض النســاء مـن قصـر ذات اليــ ؛ الـذي يضـطرهن، أحيـانـاً، إلى الاكتفــاء بتقـديم القليـل مـن أيـات العطـاء النبيـل، بعــد نفــاد
 يطعمن أحيانا وحيناً ينقيـــن 13

فهن مثل الأمهات يلخيــن
وشــددت أمثــالهم علـى كــل إنســان بوجـوب الرعايــة ، وحسـن الوفـاء، والـبـر،


 و"إلى أمـه يجزع مـن لهف" (E\&0)
وتصف الأمثال المرأة التي لا تجازي بالإحسـان إحسـاناً بالأم التي (عُقّت)(٪\&٪)، مقـررة أن مثنـل هــذا الجـزاء الســيء المخيـب للآمـال أشــبـه بالثـكـل ، تصــاب بــه المـرأة الــتي .$^{(\varepsilon \varepsilon v)}$ (لم تتك (ل)
كمـا تُسلط بعض الأضواء على بعض مظاهر الحنو الظاهـر والمتكلف؛ عن تصنـع، من غير صـدق إحسـاس، أو شـعور، صــادريْن مـن بعـض النسـاء الـلاتي يلـجـأن، لسـبـب، أو آخـر، إلى إبـداء بعـض الثــفقة الوقتيـة الطارئـة علـى بــض الأفـراد ، ثـم ســرعان مـا يـنقلبن، بـأحوالهن، معهـم إلى الضــد، مـن غـير ذنـبِ، على عــى الأمهـات المفطـورات على الصفات الطيبة ، بقولها (E£^) : - "أم سقتك الغيل من غير حبل" !!..

ونطالع بعض الأمثال التي دعا قـائلوهـا مخاطبيهم إلى التزام جادة التريث، والحـذر، عنـد مواجهة أعبـاء الحياة، بدون أمهاتهم، وخاصـة عنـد تتـاول طعـامهم، كهـا يبـدو وِ قول بعضهـم (Eza) :

- "خبزٌ لم تخبزه أمك كله بـأضراسـك كلها" !!

وأشـارت بعض الأمثال إلى بعض الأمهات تضطررن، لسببّ، أو آخر، إلى تبنّى بعض الأبناء، بغير حق، متعرضـات، بهذا السلوك الاجتماعي المثير للجـدل، إلى مواصلة من لا يواصلها ، والإحسـان إلى من يُسـيء إليها جاحداً، بقـولهه (ع0) : "ابنـك ابـن بُوحك، يشـرب
 كمـا يمـم أحد الأمثال وجهته إلى بعض النسـاء يضطررن، مُطرهـات، لأسـبـاب، أو أخـرى، إلى الســآمة، والملـلـ، وعــدم الشـفقة، وقلـة الاهتمــام بــأولادهـن ؛ مهــا يجعلـهن
 شفقة، وتعطف واضـحـين على هؤلاء الأبنـاء، بقولهه (\&or) : "ظـيُرٌ رءوم خيرٌ من أم سـئوم".. ولفـت أحـد الأمثـال أنظارنـا إلى بعـض مظـاهر الخلـل، والاضـطراب، والخـروج عـن المألوف، يِض هذه العـلاقات الإنسـانية، ومـا يتصل بها ، وخاصـة تلـك الحـالات الـتي تـزداد فيهـا بــض النسـاء حفـاوة"، وكتثرة اعتتـاء بـبعض الأبنـاء، مـن غـير أولادهـا، ،كارهـة، ، مترصدة مـا يتراءى لها من عيوبهم ؛ للتشهير بها ، والسـخرية منها ، على عكس الأمهـات الـلاءــي فُطــرن علـى إخفــاء عيـوب أبنــائهن والإبقـاء عليهـا ، ٌِِ رضــا ، واستتحســان،
بقولهه (Eor) :

- "رُب شـانئةٍ أحفى من أم" !!

وفيمـا يتصـل بـالإنجـاب، والنســل - نلحـــ كثـرة الأمثال العربيـة القديمـة، الـتي سـلطت الأضـواء علـى المـرأة المنـجبـة، وسـرعة حملـهـا ، وتتابعـه،، وكثرتـهه، أو قلتـه، ، وانعدامــه، هـن جهـة .. وعلـى كــراهيتهم للتبنيّ، مـن جهـة ثانيـة، إضـافة إلى الإشــارات
 المجتهـع إلى هؤلاء، وأولئكك..


ويطلق العـرب على المـرأة سـريعة اللقـاح والحهـل كـثيرة الـولادة أسهـاء متعـددة وِ
مقدمتها : (اللقوة) (208)، و(النتوج) (2008)، و (النتوق) (807)..

ونراهم يتمثلون، عند وصفهم المـرأة كـثيرة الخُصـوبة ذات القابليـة المتجـددة للـحمـل
المطرد، بقولهم (sov) :

- "بنو ناتقٍ كانت كثيراً عيالها" !

 العيوب الجديرة بصدّهم عن الزواج، من بعض النسـاء وخاصة (الفروك)، و (الحمقـاء)،
 الفروك"، وقولهه (1) : " "رُب حمقاء مُنجبة" ال1..

 قد يكون بها من عيوب خلقية دميمة، تعترض سعـادتهم بهـا ، كصـلع الـرأس، ونحـوه،
 إصابتها ببعض مظاهر الشر .. وسـجل أحد أمثالهه تُزوع بعض النسـاء إلى التزوج على أولادهن، إذا كـانوا صنوا صـغاراً؛

الحنون)، أو (الحانية) (غ70)

 موت زوجها ، ولا تتزوج.. ويضاف إلى ذلك صنف رابع من النساء، وُصف با (لظنون) (\$7٪\& وهن النسـاء المسنـات
 دلائل هذا الشرف لهه، ولأبنائهم، من بعدهم..

وخامسٌ يُوصف ابن الواحدة منهن بـا (لمجدود) يعيش، وهو واحد أمـه (گ79 ، جنبـاً إلى جنب صنف آخر من النسـاء أطلقـت عليـه الأمنـال اسـم (العجـول)، وهـن الـلائى يـتعجلن الزواج، بعد رحيل أزواجهن، ويتركن أبناءهن، بغير عائل، واصفـن حـال الواحـد مـنهم


ويسـتدل العرب على اتصـاف بعض النسـاء بالخصوبة وكثرة الإنجـاب بـعض الـدلائل الواضـحة يِّ مكونات أجسـادهن، وِضْ مقدمتها : طول السـاعد، وطول العنق، والسـاق،
 واحتفاءً بهذه القدرات، والاستعدادات الـتي اخـتص بهـا بعـض نسـائهم، دون بعض، ، نـراهم يســجلون، يِّ أمثنـالهه أسمـاء بعـض الشـهيرات بالإنجـاب، وِخ مجـتمعهم القـديم، بقولهم (EVY : "أنجب مـن أم البـــين"، وقـولهم : "أنجـب مـن حييـة/ خبيئـة" (\&VY) ، وقـولهه :
 وعلى عكس ذلك - نراهـم يصفون المرأة التي لايبقى لها ولدٌ بـا (لمقـلاة) (2V7) ، وبــأم "الكـرام قليلة الأولاد" (\&VV) ..

ويتقـدم بعضـهم، ِِْ هــذا السـبيل، خطـوة واضـحة ، بتفضــيل المـرأة العقـيم، الـتي
 - "خير النسـاء اللواتي لايلدْن لكمّ" ! ..

وهع إيثار بعضهـم المـرأة العقـيم - ســجلت بعـض أمثـالهه جـانبـاً مـن كـراهيـة العـرب
 "ولدك/ابنك من دمى عقبيك" ! ! ...

كهـا سـجلت أمثـالهم نـزوع بعضـهم إلى تبرئـة النسـاء مـن ولادة الإنـاث، معللـــن ذلـك




ويطلق العـرب علـى المـراة الـتي لاتتجـب إلا البنـات اســم (المؤنـث)، (المئنـات)(810)،
 مئناث" !.!


 مذكار ولود" ! ! ..
ونلحظ - هٌِ مطالعتتا أمثالهم المعنية بهذا الجانب الحيوي مـن حيـاة المـرأة - توزعهـا علـى رافـدين متضــادين، بحسـب نظـرات أصـحابها إلى نـوع المولـود ، ذكـراً كــان ، أو أنثى، أولهها :

- الـذي يترجـم عـن جوانـب متعـددة مـن تسـخط بعض العـرب، وكـــراهيتهم إنجـاب البنـات، رائين يٌ ابتلائهم بهن مؤنة شـاقة، وعورة، ومصيبة ، ما بعدها مصيبة، قد ألمت بهم، وكادت أن تزلزل أركان معايشهم الثـابتة المطمئنة ، متمنـين أن تلحق هــهـ البنـت،


 يمـلآن قلوبهم القاسية، ويهيجـان بـلابل صـدورهم المضطربة بالبغضـاء نحوهـا بالإشـفـاق


 والخصومات التي تقلقل حياتهم أحياناً أخرى ...

 شفقا "!...

ووصف أحـدهم بنـاتـه بقولـه (\&91) : "بنـاتـي إنهـن مـن الضـعاف" ووصـف الآخـر بنـاتـه


 ولــنلك نـرى أحـدهم، وقــد بـدا مُفـاخرًا بالكـشـف عـن جانـب مـن فلسـفتـه، بهـذا الشـأن، بقوله (2977) :"أحبُّ أصهاري إليّ القبرُ" .. !. . .

أمـا غيره فقد عبّر عن مدى تشــاؤمـه بــيـلاد هــذه البنـت مبـكـراً، بإماطـة اللثـام عـن
 وترجمـت بــض الأمثال عـن جـانـب مـن أســباب إقـدامهم علـى هــذه الأفــال المشــينـة
 كمـا ترجمت عن لجوء بعض الآباء إلى التفرقـة بــين الـذـكور والإنـاث پِّ المواريـث ، ميـالين إلى إعطاء البنـين، وحرمـان البنـات كمـا يظهر من قـول الحطيئـة (ت9 هــ) (.م(0): "مـالي للذكور من ولدى من دون الإناث" !!..
وتُطالعنـا بعض الأمثال التي تسـجلُ جـانباً مـن إقـدام العـرب، فِف جـاهليتهم الجهـلاء، على وأد البنـات، واصفة مصير هؤلاء المؤودات بالضــلال، حينـاً، والضــاع، حينـا آخـر،
 مؤودة"!! . .
وعلـى عكس ذلـك تمـامـاً - تـتردد، هِضِ عشـرات الأمنثال، معـالمُ فلسـفة اجتمـاعيـة أخرى، يؤمـن أصـحابها بـدى حفـاوتهم بالبنـات، رائـين أنهن رزق من الله (سـبـحانه) ونـعـة يجـب حمــده عليهـا وشــكره؛ بحـبهن، وعـدم كــراهيتهن؛ ولــذلك راحـوا يســخرون وِ امتعاض، مـن انحراف غيرهم مـن معاصريهم إلى معاملتهن، معاملة غير كريمـة، تحـط من شـنـنـن، واصفين مـا أنعم اللله عليهم بـه مـن بنـات بتفاحـة القـبـ، حينـاً، والريحانــة ،
 ضـآلة التفـكير وحقارة الشـأن، إنهـا ينظـرن إلى بنـاتهن نظـرات إعجـاب وحفـاوة وتقـدير



الصــالحات" !! .. وقـولهم : "حـب البنـات فـرض" (7.0) ، وقـولهم : مـن يُهــن المـرأة تبـكيرهـا بالإنات " (o•v ). إضافة إلى قول الآخر، مُندهشاً، مُستتـكراً :




 وعلى اخـتالف تصـوير الأمثـال العربيـة لهـذه الفلسـفـات والـرؤى الاجتمـاعيـة، وتمـدّد مظاهرهـا ومستوياتها ، وأسـبابها ، ونتائجها ، - نلحظ انتقالها إلى إبراز مدى (التشـابه) بين كل من بعض الأمهات، من جهة، وأبنائهن، من جهة أخرى ؛ تأكيـداً لمظهرٍ مـا مـن مظاهـر الضعف، أو العجز، والهوان، أو ضـدّهـا، مهـا ينطـق بـه قـولهه، ِیِ وصـف أحــ
 الوقبان إلا وقبـاً" ! ا. .

وٌِْ الإشـارة إلى بعض أسـباب الخــلاف البـاديـة بـين بعـض الإخـوة والأخـوات - راحـت بعض الأمثال تُعلُ ذلك الاختلاف يٌِ النسب لـلأم، أو الأب، مُطلقة تعبير (أولاد العـلات) علمـاً على الأبناء مـن أب واحد، وأمهات مختلفات، و (بني الأخيـاف) علمـاً على أبنـاء الأُم
 "النـاس أولاد عـلات" !! . . وقـولهم : (Olv) "لـيس ابـنُ أمـك كــابن علـةٍ " !! .. وقـولهم (011) : "كـانوا بـني أم وفُرِّق شملُهـم"!! .. إضـافة إلى وصـفهم بعـض الأبنـاء بكـونهم مـن (بـني

 وأم واحـدة بأبنـاء الأعيـان (Or1) إثــارة إلى الكـرام عريقـي النسـب، أبنـاء الحسـيـبات، ونعتهم بأبناء الحسيبات، وتكنيتهم بـأبناء الكريمـات (OYY) والإشـارة إلى آخر ولد الشيخ والشيـخة بـابن الهرمة (Orr) ولولد السبيـة/غنيمـة الحرب من الإمـاء بـابن السـبيـة (Or\&) وابـن

النزيعة، وللابن تكون جدتاه مـن قبل أبيهه وأمه أعجميتين بـالعفنقس(OrO)، وللعربي بــين هـجينتين بالقلنقس (or7) ونعتهم البنت العربية التي يكون أبوها وأهل بيتها بأرض، وهي بــأرض أخــرى بالجاريــة (التليــدة)(orv) ، وللبنــت المولــودة بـــــن العــرب بالجاريـــة
(الوليدية)، أو (المولودة) (or^o..

كهـا نلحـظ انتــال بعض الأمثال إلى التعـريض المُفــم بالتسـفيه والازدراء، بـبعض الأبناء والبنات؛ من خـلال وصف مـا تهـاوت بـه أمهاتُههم مـن دركـا الرذائـل والموبقـات، ومـن ذـلـك تعريضـُهـم بـالأرذال الأنــنال، أبنـاء الزوانـي المتفـششـات
 ولد الزنا، الذي سُميت أمهه بهذا الاسم؛ لأنها تتكسـب بالزنـا .. إضـافة إلى (ابن أحـام الام
 توهماً ؛ كأن أمه حلمت به هٌِ منامها .. ونحو هـؤلاء كـثيرون، مهـن وُصفوا "بأبنـاء البغايـا" (آما (orr)، وهـن الإمـاء المسـافحات،

 أمهاتهم بالزنا والفجور (or7) ..

$$
0 \text { - أهل بيت الزوجة : }
$$

كمـا نلحـظ، عنــد مطالعتــا جانبـا أخـر مـن أمثـالهه، مــدى اهتمامهـا بالعلاقـات الاجتماعيـة المحيطـة بـالمرأة، وتســليطها الضـوء علـى كـل مـن الحهـوات، والكنــات، والأخوات، والضرائر، والخالات، والعمـات، والآباء ....
 أبنـائهن، حفـاوة بهـن - نلحـظ إثشـارة بعـض الأمثـال إلى مـا قــد يهــلأ صــدور هــؤلاء (الزوجـات/الكنـات) مـن ظنـون سـيئة تجـاه حهـواتهن؛ للسـبب، أو آخـر؛ مهـا يـدفعهن
 كاوية" ! . .


وٌِ الوقت نفسـه جاء أحد الأمثال نـاطقاً على لسـان بعض الكنـات المصـابات بشـيء مـن الصـلف، والعنـجهيـة، ِّخ حرصـها علـى إبـداء مظـاهـر الجـدارة، والاسـتحقاق لــدى أحمـائها ، ولذلك فهي، كهما يشي المثل، تـزورهـم؛ لـيروا منهـا مـا يـردعهم أو يُخفـف مـن غلواء نظرتهم العدائية نحوهـا ، بقولها (OrA) : "أزور أحمـائي ليعرفوني" ! . . و راح مثل آخر يوجـه النصـح إلى المرأة المتُبسّطة التي دأبت على التقرب لقلب حمـاتهـا بالثـــيء اليســير؛؛ حتــى لا يســـاءَ فهــُ هــــذه الهــدايا الرمزيــة، والهبــات العينيــة، ، قاءـلا" (orq) : "لا تُهدى إلى حمـاتك الكتف" .. . 1. .. . ومـن جهة أخرى - نلحظ كيف سلط المصطفى r، وِ قوله - الـذي يجـري مجـرى المثل - بخطابه الرادع لكل فتاة/امرأة مُتأثمـة ، تحـدثها نفسُها الأمـارة بالسـوء، بإفسـاد
 وعلى الرغم مـن روعة هذا القول، ِيْ موضعـه، أشـار أحد الأمثال إلى مــارسـة بعـض الأخـوات هــذا المســلك العــدواني، هحــاولات التقــرب إلى أزواج أخــواتهن؛ لتغتصــبهم لأنفسهن؛ مـما دفـع بعض العقـلاء، مــن وقف على حقيقـة أمـرهن، إلى التســاؤل، بلهجـة
 وإضـافة إلى ذلـك أشـارت بعـض الأمثـال إلى (الضـرة)، وهـي المـرأة الـتي تتـزوج علىى امـرأة أخـرى قبلـها ، أو بــدهـا منوهـة، بهــدى انتشثـار العـداوة والثــر الـدائمـين، والنـزاع
 ونوهت بعض الأمثال ببعض مـا يـلاقيـه صـاحب الضرتـين، غالبـاً، من عنت، ومشـقةٍ، وِّ تحمل الأذى بقولهه - "صاحب الضرتين بين الجمـرتين" !! ..


وخاطـب بعـض الشـعراء بـأبيـاتهم - الـتي خرجـت مخـرج الأمثال - بعـض نســوتهم، مُتهـكهـين من تغضـبهن؛ بسـبب مـا لجـأوا إليــه مـن التـزوج بأخريـات، واصـفـين إقـدامهم

علـى هـذه الزيجــة الأخـرى، مبـاركـة بـالبيع، كمــا نلحـظ وِّ مطالعتتـا قـول يزيــد بـن مـعاوية (تڭاهـ)

## 

ميــونــة مـن نســوة مياميــن 12
 بـاعتْ على بيعك أم مسكيــنْ

وتوعـد جنــل الطهـوي (ت؟) ، وِن خطابـه الــلاذع لزوجـه الـتي رأى منهـا مـا يؤذيـه، ، دائمـاً، بزوجةٍ تكـون لها ضرة، تعوضه شيئاً مهـا فـاته مـن أُنس لياليـه الخوالي، وتـرد لـه حقاً من حقوقَ الضائعة ، وِّ معا شـرتها السيئة ، بقوله (0\&7) :

ولم تُمارسْك من الضـرائر
شنظيرة سـائلة الجمايـــر 1.

لقد خشثيتُ أن يقوم قابــــــــري كـل شـذاة جمة الصّراءـــــــــــر

وأشـار أحد الأمثال إلى بعض مـا يتهدد بعض البنـات، من طمـع بعض أبنـاء عمومتهن، وخئولتهن، وتربصهم بهن الدوائر، بقولهه (O\&V): - "ويل للغواني من بني العم والخال" ! . .. وسـجل بعض الأمثـال جانبـاً من الشعور الغـامر، الذي يمـلأ قلب العمـة، التي لـيس لهـا ولـد ، بـالفرح، والغبظـة، والابتهـاج ؛ بسـبـب مـا يـُولول لها ، بطريـق، أو آخـر، مـن مـيراث
 كمـا استشـرف بعض العرب - وٌ أقوالهه التي جرت مـرى الأمثال - آفاق الحنـان، والشـفقة، الـتي اشـتاقت قلـوبهم إلى الفـوز بشـآبيبها؛ فغــاروا علـى كـل امـرأةٍ، قريبـة، ، كانت أو بعيدة، وشملوهـا بحـدبهم، ورعـايتهم، ورحابـة أكنـافهم، كهـا نـلاحـظ مـن قول أحدهـم (0\&9) : "كل ذات صدارٍ خالة لي" !! . . وتتصــل بهـذا، وإن اتخـذت طريقـاً آخـر ، إثشـارتُهم إلى كـل هـن العهــة والخالــة ، وتــويُههم بـالتفـاوت النسـبي الملحـوظ يِّ الحنُـو، والتعطـف البـادي لههم، مـن قِبـل بعـض العمـات، دون بعض الخالات أو العكس، مهـا دفعهم إلى القول(•00 : "تباعدت العمـة عن

الخالة" !!


واتخذ متل آخر سبيل النصح، بوجوب الميل إلى العمـات، اللائي يسعين جاهدات إلى بث مظاهر الفرح والبهجة يِّ قلب المرء، من دون الخالات، بقولههم (1001 : - "أمر مُبكيـاتك لا أمر مُضـحاتك" !! . . .

ويُقابـل هــنه النظـرة مـا حكــاه أحـدهم، مُســلطاً الضـوء علـى جانـب مـن تجربتـه الشخخصية، وكيـف ذهـب إلى خالاته ؛ فأضـحكنه، وأفرحتـه، واختلف إلى عماتـه ؛

 وسـجل أحد الأمثال مـدى إعجـاب كـل فتـاة بأبيهـا ومفاخرتها بأفعالـه، وخصـاله، ،


> 17- النسـاء والحزن :


 ولكنّ أحزان النساء تطـــولُ

وليس لأحزان الرجال تطــاولّلِ
وإلى جانـب هـذه الرؤيـة الواقعيـة - تطالعنـا الأمثال العربيـة بعـدة صفات تتفـرد بهـا






 هـؤلاء الحزينـات، يٌْ حـرارة بكـائهن، وإعوالهن، ووجـدهن، وتفجعهـن، وهـلاكهـن،

وزهـدهن ٌِِ الوشـي والخضـاب، ونحوهـمـا مـن مظـاهـر التـزين، والتجهـل المعروفـة لهن،

 حزين مُصـابة"، وقولهه (070): "بكاء ثكـلى مُفجعة"، و "كعولـة الثكلى " (077")، و "وجـد المقاليت يخفن الشـراً (07V)، و "أرامـل قـد هلكـن مـن النـحيـب" (07N)، و "رْحـنَ يِْ الوشـي ، وأصـبحتن علـيهن المسـُوح" (o79)، و "سـلتت المـرأةُ خضــابها عـن يـدهـا" (•ov)، وقـولهم (ov1) : "الثكلى لا تحتاج إلى مـا شطة" !! وتتردد پِ أمتثالهه، المتصـلة بهـذا الجـانـب مـن حيـاة النسـاء، إشـاراتُهم إلى كـل مـن دوافـع هيـجان ثورة هذه الأحزان، التي تتتاب هؤلاء النسـوة، كتـذكر ولـدٍ فُقِـَ، كهـا
 فيـه ولـُهـا الوحيدُ أمـام عينيها ، وِِّ حـجرهـا ، دون أن تملك القـدرة علـى دفـع هــذا الأذى
 بقولهه (OVT) : "حُزنُ مـن ذُبـح واحدُهـا وِْ حـجرهـا" ! ! وِيْ الوقت نفسـه نلحظ إشـارات بعض الأمثـال إلى مـا يعـتري بعض هـؤلاء الحزينـات

 الجون على هـالك"(ovv)

ويلفـت القـارئ يٌ (ديـوان الأمثنال) مـدى تركيـز أصـحابها علـى (الثكـلى)، ومـا يُصيبُها من أحزان، وهموم، وكرب عظيم، إثر تعرضها عجوزاً شمطاء، أو غير عجـوز
 كئوس أحزانها ، واجمـة باكيـة مُعولة على قبره، بُحرقة بالفـة، وتفجـع، ولهفـة، ودعـاء حـارٍ، إلى اللله (سـبـحـانه)؛ عسـى أن يخفـف عنهـا بعـض أهـوال مـا ألمّ بهـا مـن خطـب




 والثكلى - ـِن منظور هذه الأمثال - تُحـبُّ مثيـلاتهـا مـن الثـكـالى، وتتوافت معهـن؛ لمشثـاركتهن إياهـا يِّ معايشـة أجواء الحزن، والهه : "الثكلى تحـب الثكلى" (0N7 ).. غير أنها - الثـكلى - وِّ وجْدهـا، وحـرارة عاطفتهـا المشـبوبة بـالحـزن، تجـلُّ عـن غيرهـا مـن النسـاء المُستأجَرات لأداء بعض مظاهـر الحزن المُتصكَّف؛ مهـا دفـع أصـحاب هــذه الأمثـال إلى التمييـز، والــدعوة إلى مـلاحظــة مــىى التفــاوت الجـوهري بـين الأصـل، وغـيره مـن
 كالمُستأجرة" ! ! . و تُشير بعض الأمثال إلى انـدفاع بعض النسوة، مـن أصـابهن الثـكلُ يْ مقتل، نحـو أنفسهن، ومـا تبقى لـديهن مـن خسـيس، تحفظـه حادبـة، ضـنينة، بعـــ فقـدهـا النفـيس، بقولهه: (0^1) "الثكـل أرأمها"!! . .
كمـا أشــار بعـض العـرب إلى مظهـر أخـر مـن مظـاهـر البطولـة العربيـة وِ أسهـى درجاتها ، وهو تعرض نسـاء النزاة، المجاهـدين وأمهاتهم إلى الترمُّل والتُكَل ؛ بعد فوزهـم بشرف الشهادة
مقـررين أن الحـرب، يِخْ كـل زمـان ومـكـان سـبب، مُمتـدٌ للفُـرم الفـادح، والخطب

وتسـاءل البعيث اليربوعيٌ (ت نحو • • اهـ)، وِّ قوله - الذي يجري مجرى الأمثنال مؤكداً أن الموت كأس أبدى، يتجرععه كل أبناء الخليقة ؛ ولذا فـإن الثُكـل، بـدوره، لابد أن يلحق بكل أُم : وأية أُملا تكُبْ على ابنهـا
 اسـتتحالة دوام الأحـوال علـى مـا هـي عليــه ؛ لأن المـوت لا حـقٌ بـكـل هـخلـوق، هخاطبـاً زوجته ، يحضنُها على التصبر والتجلد ، عند تعرضـه للقتل، ونحوه (091) :

## ولا تجزعي كلُ النســاء يئيمُ 1 "

## أفاطم إنـي هـالك فتبينـي

هــذا ... بقــي أن نثــير - وِّ هــنه الموضـع الــني وصــلت إليـه الدراسـة - إلى أن استكشـافنا معالم (البنـاء الفكري) لهنه الأمثال/موضوع البحـث يمثل جانبـاً واحـداً متعدد الآفاق والمعالم من مكونات هذا التشكيل الفني لصورة المرأة .. يُكمله، ويعمق دلالاته جانب آخر، يُعنى فيـه الباحث بدراسـة (الخصـائص الفنية) لأمثال هـذه الدراسـة ، ويقف على بعض (أدواتها التشكيلية) التي استعـان بهـا أصـحابها پٌِ مخاطبـة مُتلقيهم، من خلالها .... وهي مـا تخصص له الصفحات التالية، إن شـاء اللّه..

## د- الخصائص الفنية لأمثال المرأة

تمثل أمثال النسـاء (رافدًا متجدددًا من أمثال العرب)، هِّ الجاهِلية والإســالام؛ ولــذلك نراهــا ، يٌ بنائهـا الفـني و التشــكيلي الجهـالي، (جـزءًا لا يتجـزأ) مـن البنـاء الفـني، والتشكيلي الجهـالي للأمثال العربية بعامة .. وقد وقفنا - فٌِ صدر هذا البحث - عند أبرز الخصائص الفنية التي تتوافر للأمثال

الشعبية، عبر العصور الممتدة .. ومن هذه الخصائص: ( ) تشابه المعاني السائدة يٌْ بعض الأمثال، و(تكرارها):
 الفني) للمـرأة بمطالعـة كل مـن قولهم، ٌِِ وصف المـرأة الولود المنجبـة كثيرة الأولاد: (نثرت المرأة كرشها)، و(نثرت المرأة للزوج بطنها)؛ فالمعنى، وٌٍ هذين المثلين، متشـابه، ، إلى حدّ التطابق.
 الضـعف، والعجـز والهـوان، المـرتبط، بدرجـة، أو أخـرى، بــالمرأة : (لا يلـد الوقبـان إلا
 قولهه، يٌٌ وصف حسن الاتقاق بين الزوجين : (وافق شنٌ طبقة)، و (فرخـان وِن نقـاب)، و (جلب الكت إلى وثية)، و (بصرية تزوجت بصريا)، و (من قريب يشبُّه العبد الأمة) ..

المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية) المجلد الحادي عشر - العدد الثاني- ا٪گ اهـ (•F•م)

وِ2ْ وصفهم الزوجة الصبور - رأيناهم يربطون ذلك يبنات العم، بقولهه : (بنات العم
أصبر) ، وقولهه : (بات العم أحسـن مواسـاة) ..

ثكل) !!، وقولهم : (جدّ ثديُ أمـه) ! ! ..
 أمـه) !! وقولهم : (ثكلته الرعبل) ! ! ..

وپِ أدعيـتهم الطيبـة للعروســين - رأينـاهم يخاطبونههـا بقـولهم : (علـى بــدء الخـير

Y ( التتاقض :
ومُقابلـة لهـذه الأمثنـال السـابقة، ودلالاتهـا المتشثـابهة - نـلاحـظ أن بعـض الأمثنال، (تُتاقضُ)، يفٍ (بنائها المعنوي) أمثالا أخرى ... ومن أمثلة ذلك مـا نُطالعه بقراءتتا وصـهـه بعض النســاء الـلائـي لا يلـدن إلا الـذـكور بـا (المـذكر /المـذكار)، ووصـفهم نقيضـتهن بـا(لمؤنـث /المئنـاث).. ... ووصـفهم النبيـل/ابـن المــرأة الكريمـة المنـجبـة بـابن (الحـرة)، ، ووصفهم ولد السبيـة/غنيمـة الحـروب، مـن الإمـاء بـابن النزيعـة، وابـن السـبية .. ووصفهم مـن كانـت أمهـم واحـدة و آبـاؤهم شـتى بـ(بنـي الأخيـاف) ، ومـن كــانوا مـن أب واحـد ، وأمهـات مختلفـات بـ (بـني العـلات)، موازنـة بـالإخوة مـن أب واحــد، وأم واحــدة، وهــم الموصـوفون، يٌِ أمثنـالهى بـ (أبنـاء الأعيـان) .. إضـافة إلى إثــاراتهم إلى كـل مـن الجـالاء و الصفاء، ونقيضيههـا ِخْ بعض (مرايـا النسـاء) بقـولهم : (مـرآة الصـنـاع)، وقولهم (مـرآة الخرقاء).. وإشـارتهم إلى مدى التتاقض بين العسر و اليسـر، اللذين يصيبـان العروس ليلـة عرسها بقولهه : (باتت بليلة شيباء)، وقولهه : (باتت بليلة حرة) ..

ب ) الإيقاعية :
والسـمة الفنيـة الثالثتة الـتي نلحظهـا ، وِْ دراســتـا أمثنال النســاء، هـي (الإيقاعيـة)، أو(موسيقا الوزن) وبنـاء الجملة النـاتجـة عن اشتتمال (ديوان هذه الأمثال) على رافد فني،

مــا جرى على ألسنة بعض الشعراء، أبياتًا شعرية، أو صدور أبيـات، أو أعجـازًا موزونـة على تفعيلات نصوصها الشعرية، التي وردت فيها قصـائد ، أو مقطوعاتٍ .. .. ومن هذه الأبيات التي جاءت على ألسنة بعض الثـعراء، وجـرت مجـرى الأمثال قول حسـان (تع0هـ):

## مشهورة بالفحش ذات سبــاب

هٌِ فحش مُومسةٍ قليل عقلهـا
وهو على تفعيـلات بحر الكامل : (مُتفاعلن : ست مرات)..
ومـن صــدور الأبيـات الـتي أنشــدهـا أصـحابها ، وجـرت مجـرى الأمثـال قـول سـُـراقة
البارقي (توVهـ):

- (لا تطلــنّن فتـاة مـن وسـامتها ...)، وهـو مـن تـام بحـر البسـيط: (مسـتفعلن: فـاعلن/ مرتين).. وقول محمد بن يسير الرياشى (ت •ک٪هـ) :
 التغلبي (تا • اهـ) : (أبصارهن إلى الشبان مائلة ....) .. أمـا قول عمر بن أبي ربيــة (توههـ) : (مـن البيض مـكسـال الضـحى بختريـة) فهو من الطويل (فعولن مفاعيلن، مرتين ).. ومن أعجاز الأبيات التي جرت مجرى الأمنال قول النواسى (توVاهـ) : (.... نزق البكر ولين العوان)، وهو من بحر الخفيف، ومثله قول عمر بن أبي ربيعة
(عهرك الله كـيف يلتقيان)؟! (...
أمـا قول امريء القيس: (.... نؤوم الضحى لم تتتطق عن تفضٌُّ).
 وقول الشمـاخ الذيباني (ت•ّهـ) : - (.... تسائل عن ضغن النساء الطوامح) : - فهي من بحر الطويل .. ونحو ذلك يٌ أمثال النسـاء كثير (094) وقريـب مـن شــأن هــنه (الإيقاعيـة) الناتجـة عـن أوزان بعـض الأثــطار، والأبيـات الشعرية، وما تتركـه هٌِ الأسمـاع مـن تأثير صـوتي، يسـاعد على (التواصـل الفني) بـين


المبــدع والمتلقـي - مـا نـلاحظـهه، عنــد قراءتتـا بعـض (أمثـالهه النثتريـة) الـتي يعتمــد بنـاؤهـا اللغــوي علـى أسـس تكــــرار بعـض الكلمــات، أو أجزائهــا، ومــا ينـتـج عنـــه مـن
 يســاعد بشــكل، أو آخـر، وِن تعضـيـد مُسـتويات التواصـل الفـني بــين طـرِ2 العمليـة الإبداعيـة .. ومن أمثلة ذلك تـكرار كلمـة (الطيبـة) بقـولهم : (خـير النسـاء الطيبـة الـريح الطيبة الطعام) .

وتكرار كلمتي (النسـاء)، و (الماء)، بقولهه : (النسـاء بـالنسـاء أشبـه من الماء بالماء)، ،

 ونحو ذلك، أو قريب منـه - مـا نلحظه من (مجانسـة/مهـاثلة صوتية) ناقصـة بين وزني ( الفعائل) و ( أفعل) وِّ قولهم : (الغرائب أنجب، والقرائب أضـوى)، وقولهه : (الغرائب
 (الفُعـيـلاء)، و(المفعـال)، و (الفَعلـتـين )، و (الفَعَلـَة) بقـولهه : (ظئـرُ رَؤُومٌ خـيرٌ هــن أُم

 والظَفر بالمعركة) ومـل هذه المجانسـات يِّ أمثالهه كثير (O9\&) .

## ع ) بذاءة بعض الأمثال وتفحشّها :

يلتقي قارئ أمثال النسـاء - كغيرهـا - بسـمة فنيـة جنح فيهـا أصـحابها مـن (العامـة) إلى (البـاءة) و (الفحش)، والتخفـف مـن قيـود الكـلفـة، والتصـؤٌن، وِ اختيـارهم بعـض مفردات أمثالهه، غير مـكترثين بوقع هـذه المفردات، ونحوهـا، على أسمـاع مخـاطبيهم، وشـواهـد ذلك فيمـا طالعناه وِْ الصفحات السـابقة كثيرة. .

## 0 ) يُدرة الألفاظ العامية الغامضة :

وعلى الرغم من هذا (التخفف اللغوي/الفني) المقصود، وغير المقصود، الذي انحدر إليـهـ بعـض " العـوام " مـن أصـحاب هــنه الأمثـال السـابقة ونحـوه؛ لأســباب ثقافيــة ،
 (ألفاظ)، أو (تعبيرات عاميـة)، أو ظواهر لهجيـة خاصـة ، جســتْهـا هـذه الأمثال .. ولعل ذلـك مـدفوع، هِّ رأيـي، بحـرص رواة هــنه الأمثـال علـى تتقيتهـا مهـا ران علـى بعـض نُصوصـها مـن طوابـع (العاميـة)، والمحليـة، والقبليـة ، ومـا يتصـل بهـا مـن بيئـات شـعبيـة
 ودقــة ألفاظهـا وتعبيراتهـا مـن اللحـن، والتـحريـف اللغوي والمعنـوي الــني اعترضـهـا عـبر القرون

وقريب من شـأن هذه (العاميات) الدارجـة (غير الموجودة) يٌ مفـردات مـا بـين أيـدينا من نصوص أمثال النسـاء وتعبيراتها - مـا نلحظه من عدم وجود سـمة أسـاســية مـن سهـات الأمثال الثـعبية، بعامـة، وهـي الإحسـاس بـا (لفمـوض) الـذي يكتـتـنُ بعض الأمثال، ، لسبب، أو آخر ..

## 7 ) الطوابع القصصية هِخْ الأمثال :

وغايـة مـا يٌ الأمـر هـو مـا نلحظـه، ، عنــد مطالعـة بعض أمثـال النسـاء المرتبطـة، بشكل، أو غيره، بالطوابع (القصصية)، أو الأخبار، والمرويات (السردية) - بمعاييرهـا الفنية التي كانت معروفـة، يِْ حيـاة العـرب، وأدبهـ، يِّ الجاهليـة، والإســلام - وهـي
 معالم هذه القصص، والأخبار، والمرويات، باتجاهـاتها الفنيـة المختلفـة، كهـا وردت وِ مظانها ، مواكبة لهذه الأمثال ؛ تعليقًا على بعض الأمثال، وإجابـة عن بعض الأسـئلة ، وفكاً لبعض اللبس المرتبط ببعض أسماء الأعلام المتواترة بطريقة، أو أخرى، يٌٌ بِض
 و "قورّي و الطفي" و "مُصنّي مصيصـًا"، و "وابطيناً بطِّن"، و "وافق شن طبقة"، و " قطعت


جهيزة قول كل خطيب"، و "أشـام من رغيف الحولاء"، و "أهوك من قُعيس على عمتـه" ، و "أشـام من عطر منشـم" .. .... وغيرهـا ....

وواكـب هــه (الطوابـع القصصـية) و نتائـجهـا ، وِ ارتباطهـا بـبعض الأمثال مجـيء أحـدهـا يِْ صـيغة (حواريـة)، تـدور أطرافهـا بـيـن ســائل/سـائلة مـجهولـة، مـن جهـة، وبـين

امرأة حبلى، بقولهه: "قيل لحبلى : مـا تشتههين ؟! .. قالت : التـمر، وواهًا ليـه " ! ... (090)

## (V

وتأخذنـا هـه (الحوارية) الوحيدة - فيمـا تيسـر لـي مـن أمثنال النســاء - إلى مشـارف أخرى، من بنـاء لغة نصوص هذه الأمثال، وهو البنـاء الذي نراه - وِ معظمـه - يقوم على أسـاس الجـملة الواحدة، اسمية، كـانت، أم فعليـة، أم شـبـه جملـة، وإن غلـب اسـتهـلالهم بمـكونات (الجمل الاسمية) على غيرهـا مـن (الجمل الفعلية)، وشبـه الجـملة .. وتحتل الجملة الاسمية التي بُنيتْ على صيغة (أفعل .. ) مـكانة بـارزة أولى مـن حيـث العـدد ، إذ تتجـاوز ( المائـة ) فيـــا تيسـر لـي مـن أمثـال النسـاء، ومـن أمثلتهـا أــوالهه : " أنجـب النسـاء الفروك"، و "أحيا من فتـاة حييـة"، و "أضـل مـن المـوءودة"، و"أنقـى مـن مـرآة الفريبـة"، و "أصفى من دمـع العاشقة المرهـاء" ... وغيرهـا ..
وتـأتي (الجهـل الاسميـة) الأخـرى، مـن غـير هــذه الصـيغة ، وِن المـكانـة الثانيـة، مـن حيث عدد المرات .. ومن أمثلتها أقوالهه : "خير نسـاء العالمـين عقيمها"، و "مـالي للـذكور مـن ولـدي مـن دون الإنـاث" و "ولـدك مـن دمـي عقبيـك"، و "النـاس أولاد عـلات" و "هــذه تفاحة القلب" ... وغيرهـا ..
أمـا (الجملة الفعليـة) وقـد كثـر اسـتعمـالُها وِ كثثير مـن الأمثال بهسـتويات عـدة، أهمها : أن تأتي مُنفردة، أو مستقلة عن غيرها ، كقولهم : "قعدت عن الحـيض و الولــد" و "كفـاك بالشيبب ذنبًا عند غانيـة"، و "أرادت الموت بعـلا"، و "بارت الأيم" .. والآخر أن تأتي مرتبطة بغيرهـا من الجمل الفعلية ، كــأقوالهم : "ســلأت، وأقطـت"، و "نظرتْ نظرة" إليّ، وصدت"، و "يلدن الأعداء، ويُورثن الضغائن"، و "سميتُها إذ وُلدت :
تموت" !! .. وغيرهـا ..

وتتفاوت أفعال هذه الجمل، كمـا نلحظ بـين (الـزمن الماضـي)، والـزمن (الحـاضـر /
المضـارع)، جنبًا إلى جنب (المستقبل)، الذـي نطالعـه يِض خطـاب إحـدى الأمهـات بقولها آمـرة - : "اصـبري بـألم مـا تختنــهء" !! .. وقـول الآخـر - آمـرًا ، أيضـًا - أو نـا صـحًا : "استاهلي إهـالتي، وأحسني إيالتي" .. إضـافة قول بعضهم - ناهيًا - : "لا تتـكحـوا مـن النسـاء إلا الشـابة .. و "لا تدعن فتاة و لا مرعاة" .

ونطـالع مــدى ارتبـاط بعـض هــذه الجهمـل (الفعليـة) يِّ بعـض الأمثنـال، بغيرهـا مـن
 منهـا ، ومُلـت"، و "نـاب و قـد يقطـع الدويـةَ النـابٌ"و "فيهـا ضــيـاع و الحـريصَ يريـدهـا" ، و "عجـوز تُرجّى أن تـكـون فتيـة" و "شـرالفريبـة يُعلـن، وخيرهــا يُـدفَن " .. وهـو ارتبـاط تقدمت فيـه الجـمل الاسميـة، وشبـه الجملة، موازنــة بغيرهـا مهـا نـرى فيهـا مـدى تأخرهـا عن مثيـلاتها من الجمل الفعلية ، كمـا هو وٌِ أقوالهم : "قعدت كأنها حربـة"، و "امضـي إلى سـفر فإنـك بائن"،

وِوْ مواضـع أخرى نلحظ مجيء المثل عبـارة عـن جملـتّين اسـميـتـين اثـتــين، ومنهـا قولهم : "المرأة من المرء و كل أدمـاء من آدم" ..

وإلى جـانب هـه الأمثال، ونحوهـا مـما بُني على أســاس الجملـة، أو الجملـتـين، بتــوع حالاتههـا - يطـالع قـارئ (ديـوان الأمنـال) بـضض النصـوص الـتي بُنيـت علـى أســاس تعـدد (الجـمل الفعلية) المتعاطفة الست، ِوْ قـولهه : "أتيـتُ خـالاتي فأضـحكنتي، وأفـرحنتي، وأتيتُ خالاتي، فأبكينني، وأحزنتي" !

وإضافة إلى ذلك ورد الكثير من هـذه الأمثال مبنيُّا على أسـاس البدء بشبـه الجملـة، من الجـار و المجـرور، خـبرًا مقـدمًا لمبتـدأ موجـود، أو محـذوف، كهـا نلحـظ ِوْ الأمثـال التاليــة : "وِّهـل ألـوان النســاء قبـول"، و "علـيـكم بــذوات الأعجــاز، فهـن أنجـب""، و "لكـل فتـاة خاطـب" و "مـن بركــة المـرأة مياســرتها يوْ المهـر "، و "بالرفـاء و البـنـين"، و "لأُمـه الحلقُ، ولعينـه العبرُ" !! ..


## ^ ( ) الأمثال والتشبيه :

اعتمــد كـثير مـن نصـوص الأمثــال علـى (التشــبيـه) بأدواتــه المعروفـة : (الكـاف، وكأن، ومـتل ..) التي تتصـدر، غالبًا مـكونات الجهـل الـتي تـأتي لعقــد وشـاـُج المشــابهـة بـين (مشـبـه) دحـذوف، غالبًا - أيضتًا، و(مشـبـه بـه)، يتخــذ مـن المـرأة، وبعـض حالاتهـا المـختلفـة (وجـه شـبـه) ظـاهـر، أو ضـمني .. پِ الوقـت الـذي يبــدو فيــه تـأخر بعـض أدوات
 المشبـه به) ، وخاصة بـكل مـن أقـوالهم : "كـأم الأســد مـذكـار ولـود"، و "كـدابغـة وقــ حلـم الأديـم"، و "كمــا تتـزّى شـهلة صـبيًا" و "كــأني لأمهـم جمـل"، و "كأنهـا نـائحــة تفجـع"، و "مثل العروس تراءت وِن المقاصير"، و "مـثل عروس غداة ليلتهـا" ، و " طفلـة مثـل غريضـة التفاح"، و "هن مثل الأمهات يلخـين" !! ..

وإضافة إلى اعتمـاد عشـرات مـن هـذه الأمتنال على (التشـبيـه) - بأنواعـه المختلفـة يقف القـارئ على مئـات أخـرى - منهـا بعـضُ الأمثـال التشـبيهيـة السـابقة، ونحوهـا ، مهـا بنـاه أصـحابُه على أسـاس (الـكنـايـة)، قاصـدين بهـا تثــخيص المعـاني، والإيحـاء بـألوان الأحاسيس و المشـاعر المتباينـة الـتي أرادوا البـوح بهـا ، والإفضــاء بــكنونهـا لمخـاطبيهم، عند إنشاء أمثالهم .. ومن هذه (الأمثال الكتنائية) - مـا نطالعه بقراءتـا المتأنية كـلا من أقوالهه مِخْ وصـف بعـض النسـاء، بحـالاتهن العُمـريـة، والانفعـاليـة، والجـماليـة المختلفـة : "قعدت عن الحيض و الولـد" و "قـد شـوّك ثـديها و نهـداهـا"، و "طفلـة مـن نســاء قيصـر"، و "نظـرت نظــرة إلــيّ و صــدّت"، و "امــرأة كنيتُهـا أم جــامع"، و "ســـم الأراقــم" ... وغيرهـا (.097) ${ }^{\text {و }}$

## - ( ) الأمثال الاستعـارية :

وإضـافة لهـذه (الأمثـال التشـبيهية)، و (الكنائيـة) - نلـحـظ بنـاء عــد كـبير مـن أمثالهم على أسس (الاستعارة المكنية)، و(التصريحية)، قاصدين بهمـا ، أو بإحداهمـا -

على الأقل - تعميق هـذا الأثر (الكنـائي) المنشـود المشـار إلى بعض دلالاتـه، وِ السـطور السـابقة، ومن أمثلة (الأمثال الاستتعارية) - يِْ أمثال النسـاء - مـا نطالعـه بقراءتتـا كـل من أقوالهه : "إياكم وخضـراء الـدمن"و "إيـاكم والزرقـاء الخـرقـاء"، و "إيـاكم وعقيلـة الملـح" و "هـذه تقـاحـة القلـب"، و "الثيـب عجالـة الراكـب"،و "رويـدك بـالقوارير"، و "غـراء بنـت مخضـنـة"، و "تـرنم ثـكلـى أوجعتهـا الجنـائز"، و "الخنفســاء يِ عــين أمهـا راشـيـة" و "القرنبي فِ عين أمها حسنة" !!.. وغيرهـا ..
(1) حيوية الصورة المثلية وحركيتها :
 اتصـافها بـا (لحيويـة) النـاتجـة عن (الحركيـة) الواضـحة يخ عشـرات الأمنال ، الـتي تصـور جوانب مختلفة من أحوال المـرأة، ِِْ شـتى مواقفهـا الاجتمـاعيـة، والمعيشــيـة، والوجدانيـة المحمودة، وغير المحمودة، همـا نرى بعض أمثلتكه ِوِ كـل من أقوالهه : "نظرت نظـرةٍ إلىّ وصدت"، وكذات البعل ذارت بأنفها"، و "كمـا تتزى شهلة صبيـا" و "أم مهدت فأنامت"، و"مشى العذارى عليهن الجـلابيب" و "كلؤلؤة الغواص يهتز جيـدُهـا" و "كفـا مطلقـة تفـت

 العوان" .. وغيرهـا..
(IY الصورة السمعية هِ الأمثال :
ويـتراءى لقـاريء أمثال النسـاء كـثير مـن الصـور الفنيـة الـتي بنـاهـا أصـحـابها علىى أسـاس (العنصر السـمعي) الذي يطل علينـا من خـلال الإشـارة إلى كل مـن بعـض النسـاء، وبـك وصـيـاحهن، وحـديثهن، ومرامقتـهه، ولينـهه، وغنــائهن، وضـراطهن، ونحـوه مهــا نطـالع دلالتـه بوقوفنـا عنــد كـل مـن أقـوالهام وِ وصـفهم بعضـهن، "ســبابة للـزوج والحهـاة" ، و "بك و "ترنـم ثـكلى أوجعتها الجنـائز"، "ونواح ابنـة الجـون على هـالـك"، و "أرامـلُ قــد هلـكـ مـن النحيـب"، و "مـا مثـل صـرخة الحبلـى" و "تلـــغ المـرأة وتصـيءُ"، و "بـيض يـرامقن


الحـديث" ، و "يُحســْنْ مـن لــين الحـديث زوانيـا" ، و "قينـة غنـت علـى عـود"، و"مُضـرطة العجـين" .. .. وغيرهـا ..

## (1) الصورة اللونية يْ الأمثال :

كهـا نــدرك، بمطالعـة عثــرات الأمثـال، مـدى حـرص أصــحابها علـى اسـتيتحاء العناصر (اللونية)، وتثثكيل بعض صورهم الفنية اعتمـاداً على طاقاتهـا الفنيـة المتجـددة وِ التأثير المنشـود بهـخـاطبيهم، والإيحـاء بشـتى مشـاعرهـم، وأحاسيسـهـم تجـاه المـرأة،
 اللون الأبيض، فالأسود، فالأحمر، فالأخضر، فالأصفر، فالأزرق، سـالكين، يٌْ هـذا التشكيل الفني بالألوان، عدة اتجاهـات فنية متكاملة، تتلخص وٌِ الإشـارة إلى وجود

 ذكـر بعض دلالات هـذا اللـون المقصـود، أو ذاك .. ومـن ذلـك مـا نطالعـه، ، وِ أمثالهه،

 و "اجتمع لها الأبيضـان : الشـحم والشـباب" ، و "امـرأة بيضـاء شـهـوع"، و "بيض يـرامقن الحديث"، جنبا إلى جنب أقوالهه : "امـرأة بضـة"، و "غراء بنـت مخضـة"، و "زهـراء مثـل لؤلؤة الغوّاص" و"أشمس من عروس"، و "فتاة مثل طاقة نرجس"، و ".. مثل قضيب فضة ،


 جانب مُستهجن من مشاعرهم تجاه بعض النسـاء .. و يبدو استيحاؤهم (اللـون الأسـود) بمسـتوياته الصـريحة، والمضـمّنة تصـويرًا للمـرأة


والخضاب، وكرز الحنظل مـايشي بدلالات هـا اللـون، كهـا نـلاحظ بالتأمـل وٌِ كـل من أقوالهه : "سـوداء موضونة"، و "شـر النسـاء الحمـيراء المحيـاض، والسويداء الممـراض" ، و "على شـرسُوفها كـرز حنظل"، و "لـيس لمخضـوب البنـان يمــين" و "قبـل البـكـاء كـان وجهك عابسـًا" .. وغيرهـا ..

كمـا تـدل قـراءة أمثالهه الـتي اعتمـدت على (الإشــارات اللونيـة الحُمـر) علـى مـدى إعجابهـم بهـا قد ترتديها العروس مـن ثيـاب حُهـر، وِّ الوقـت الــذي بـاتوا لا يتعـاطفون هـع النسـوة الموصوفات بالحُمرة، وخاصة الـلانـي ينتســبْن إلى بـلاد الأعـاجم، وذلـلك بقـولهه : "كمثل العروس يِ لاذهـا الأحمر "، مقابلة لقولهه : "حمراء زوفيـة"، وقـولهم : "مـن نسـاء اللـخلخانية .."، وهي المقابلة التي نرى مثيـلاتها يٌ دأبهم على التشـكيل الفـني بكل مـن اللــون الأخضــر، والأصــفر، والأزرق، مُتخـــذين منهـا جوانــب مُتباينــة مــن المشـــاعر والأحاسيس تجاه المرأة، تبدو فيـه جميلة محمودة حينـاً، ومُصفرة، مُسـتهـجنـة حينـا آخـر .. مهـا نجـد بعض دلالتـه بُمطالعـة كـل مـن أقوالهم : "كـالغُصـن قـــ مـال ولم يْخْضــ" ، و "امـرأة صـفراء كـالسـيراء"، و "أثشـس مـن عـروس" و "كعتـاق الطـيرززرق عيونهـا" ، موازنة بكل من أقوالهم : "إياكم والزرقاء الخضـراءَ"، و "قبِل النفاس كنـتِ مُصـفرة"، و "عشبة الدار"، و " بطيـخة البستان"، و "إياكم وخضراء الدمن" ..

ع ( ) الصورة الشمية يِّ الأمثال :
وإلى جانب هـذه الصـور (اللونيـة) وســابقاتها - يطـالع قـارئُ أمثال النســاء مـدى ولـع أصـححابها بتشنــكيل بعـض صـورهـم الفنيـة المسـتـمدة مـن (الــروائح)، و (المشـــمومـات) الطيبة، وغيرهـا ، بوصفها عناصر فنية، تسـاعدهـم على وصف بعض مواقفهم المعيشيـة، ،
 أفــواههن، وأُنـوفهن، وعبقهـا، بكـل مــن (الأَتُـوف)، و ( البهنـانـة)، و (الرَّثُــوف)، ، و (النَّشُوف)، ونحـو ذلـك مـهـا مـر بنـا ، وِّ المبحـث السـابق، إضــافة إلى تسـليطهم بعـض أضـوائهم علـى مــا تتـاقـل إلى أنـوفهم مـن مصــادر هــذه الـروائح الزكـيـة، وخاصــة هـن (العرائس) الفاتتات، جنبًا إلى جنب مـا تراءى لمخـيـلاتهم، ومـدركاتهم مـن نتـاج (بيئتـهم


الزراعيـة) مـن حـولهم، وٌِِ مقدمتـهـ : (الريحـان، والنـرجس، واليــاسمـين، والبطـيخ..)
 و "المرأة ريحانة"، و "جاريـة كـأنهـا طاقـة نـرجس"، و ".. ياسمينـة" و "كـبطيخـة البسـتان يرضيك ريحهُا".. وغيرها .. وإن جنـح بعضهـه، مُتسـخطاً، إلى اتخـاذ (طيـب النشـر /الرائحـة)، الـتي تصـدر مـن مـلابس بعض النساء، مـادة فنيـة لتصـوير مـدى تمنِّيـه حرمـانهن مـن الإنجـاب، والذُريـة، ، بقولهه : " جفّ حـجرُها ، وطاب نشرُهـا " "!. ..



 بـأقوالهم : "أســكت مـن البـخـراء عنــد صـديقها"، و "أســـكت مـن البـخـراء وٌِ مــأتم"،


## 0 1 1 ) المطعومات والمشروبات

كمـا تتاقلت بعض أمثالهم جانبًا آخر من اعتمـادهـم على بعض (الأطعمة، والأشرية) المستحبة، والمكروهة، بوصفها مادة فنية لتشكيل بعض صورهم الفنية للمرأة، وذلـك بإشــاراتهم المتواليـة/المتضـادة، إلى كـل مـن (لــن الأم)، وحلاوتـه، و (طــام الســلاء)، ،



 تأكله .." .. وغيرهُ ..

## (17) البيئة وأثُرها ـِّ بناء الصورة :

ونلحظ، بتأملنـا يِ دلالات بعض هـذه الصـور، وســابقاتها وغيرهـا - مـــى اشـتقاقها من (آفاق البيئة) المحيطة بـأصحاب هذه الأمثال، ونحوهـا، بـدويـة، كـانـت، أم زراعيـة، ، أم ســاحلية ، أم حضـرية .. ومـا يتصـل بهـا مـن نظـم اجتمـاعيـة، واقتصــادية ، وثقافيـة ... وخاصــة يٌِ إثـــاراتهم المتواليــة المضــمنـة بهفــردات أمثـــالهه، وأبنيتهــا ، الفكريــة والتشكـيلية، إلى كـل مـن البـاديـة وحيـاة الصـحراء، والفيـاِي، ومـا فيهـا مـن حيوانـات مختلفة، ونبـاتات، وزُروع، وترحال، واحتطـاب، ومنـاهـل، وشـراب، وتطبيـب، وكهـانـة ونجـارة ... وغيرهـا ، مهـا نطـالع أمثلتـه بقراءتــا كــلا مـن أقوالهه : "كالكلـب وِّ الولـغ والمـتردد ، و "كـأم الأســد مـن كــار ولـود"، و "المهـرة الأبيـة العنـان"، و "دواء الجـوامـح الشثُمس"، و "كـأني لأمهم جمل"، و "ناب وقـد يقطع الدوّيـةَ النـابٌ"، و "مطيـات السـرور بنـات عشـر"، و "يمشــين كـالبقر الثقـال" ... جنبـاً إلى جنـب أقـوالهم : "كســابلة تضــهـم السبيـل" و "حنـين والهة ضلتْ أليفتها"، و "كمُحْنْبَ مـا يلق بالليل يحطب" و "أخسـر مـن حمـالة الحطب" و "أخسـر مـن ناقضـةَ غزلها"، و "خرقـاء وجـدت صـوفاً"، و "عثـرت علـى و الذزل بأخرة" ... وأقوالهم : "إياكم وخضـراء الدمن"، و "فتاة كأنهـا جُمــارة"، و "ســراب لمرتاد المناهل خاتل"، و " كشـافية المرضـى بـعائـدة الزنـا"، و "كيـة القفـا"، و "قضـاعيـة تأتي الكـواهـن نـاشصـاً"، و "أفســد مـن امـرأة القصـّار" ، و "امـرأة مثـل قُفـة النـجـار" !! .. موازنة بمـا نلحظه من إثـاراتهم إلى بعض (المعالم البحريـة) و (السـاحليـة)، عنــد وصفهم أخـرى بأنهـا (زهــراء مثّل لؤلـؤة الغـواص) ، يِْ الوقـت الـذي تُطـل فيـهـه دلالات معـايشـتهم أجواء (التحضنُّر)، والتصـنيع، المعروفــة بعصـرهم، آنـذاك، ومـا فيـه هـن أعمـال البنـاء، والتشييـد، والخراطة، إضـافة إلى زراعـة الحـدائق والبسـاتـن .. كهمـا نـلاحــ بُمطالعتــا كـلا من أقوالهه : "فتاة كـأنها خُرطتْ من ياقوتة"، و "كأنها قضـيب فضــة" و "كـأنهـا طاقة نـرجس"، و "كـأنهـا ياسمينـة" إلى جـانـب قـولهه: "إن وِن القصـر ذي الخبـا بــرَ تـهٍ"، وقولهه : "بنـاءٌ تنغنّتْ عليه الإمـاءُ الحواطبُ" ..


## : واقعية الصورة المثلية ومصداقيتها ( IV

وتتجلـى لقــارئ أمنـال النسـاء بعـض المـؤثرات اللفظيــة والمعنويــة الظـاهرة، وشــبها الظاهرة، التي تثشهد بـ (واقعيـة) هــه الأمثال، و (مصـداقيتها)، مـن خـلال تجسـيدهـا الحي أصداء واضحة من آثار السياسـة، والحـروب، والمنـازعـات، والفـتن، والفتوحـات،
 بناء لغة أمثالهه، وبنائها الفكري، والمعنوي، والتشثكيلي، اعتمـادًا على بعض المفردات و التـعـابير ذوات الصـلة الوثيقـة بالسياســة، والمــارك، والفتوحـات، والغلبـة، والامتـــاع، والدفاع، والحصون، والثغور، والقتال، والدماء، والقتل، والثهادة، والسبي، والانتزاع ... ونحـو ذلـك مهـا نطالعـه بقراءتــا كــالا مـن قولهه : "ذكـرتني بيعـة الفتلـة" وأقوالهمه :
 امتــاع"، و "يغلـبن الكـرامَ، ويغلبهن اللئـامُ"، و "أم الجبـان لا تفـرحُ، ولا تحـزنن"، و"مـن
 تحدثُ"، و "زعمت أن البنتَّ لا تقاتل" و "ضعائف يقتُلْنَ الرجالَ بـلادم" و "الحربُ مـأيمةٌ"، و "الثـهـيدةُ الأُولى"، و "صـَاحبـة الجَهَل"، و "ابـن السِبـبية"، و "ابـن النزيعـة"، و "مـا أنـتِ بنـجيـة ولا سـببيـةٍ"، و "النزائـع لا الغرائب"، و "أثــأم مـن البسـوس"، و "أشـأم مـن عطـر
منشم".... وغيرهـا ...

## 1^) الصورة المثلية بين الجزئية والكلية :


 أضـواءهـم الكاشـفة علـى أجـزاء بعينهـا ، (حسـية)، أم (معنويـة) أم (حسـية معنويـة) ٌِْ حياة المرأة، كالوجهه، وجه العروس، والنفساء، وغيرهمـا ، بأقوالهم : "كوجاه العـروس إذا خططت"، و "قبل النفاس كنت مُصفرة"، و "قبل البكـاء كــان وجهـك عابسـاً" !!.. إضـافة إلى حركـة عيونهن : " أبصـارهن إلى الشبـان مائلـة"، أو شـعورهن : "كالعـذراء عاكصة الشعر"، وطيب رائحـة أفواههن : "امـرأة طيبـة قهوة الفم"، أو مشـية بعضهن: rrr
＂عطشـان يمشـي مشـيـة النفـاس＂، و＂يمشــين كــالبقر الثقـال＂، و＂تمشـي علـى الخـز مـن تتعهها＂．．أو جـلابيـبهن، وذيولها ：＂كـجلبـاب العـروس＂، و＂مثـل ذيـل العـروس＂، و＂كـل ذات ذيل تختتال＂، و＂فضـول ذيـول الغانيـات مـن الأزر＂．．جنبـاً إلى جنـب بعـض مـا يصـــر منهن، عجائز، من قبُلات ：＂أبشع من قبلة العجوز الشوهـاء＂، أو متفحشـات ：＂أبغض من ســجادة الزانيـة＂، موازنـة بعقـد الحسـنـاء، وجيـدهـا ：＂أحسـن مـن جيــد الفتـاة عقـدُهـا＂، و＂يْْ عُنق الحسناء يستحسـَنُ العقد＂！！．．ونحو ذلك ．．

وإن كنــا ، لانعـدم وجـود كـثير مـن الصـور الفنيـة الـتي اتجــه بهـا أصـحابها إلى مستتويات أعلى، وأشمل، وأوفى، وأوسـع، من هذه الصور السـابقة، ونحوهـا، بفضل مـا نلحظه ِيْ بنائها الفكري، والتشـكيلي مـن（نظـرة كليـة）تتسـع، وِّنطاقهـا ، لكـثير مـن（الجزئيـات）بصـورة تفصـيلية واضـحة ، أو شـبـه واضـحة ، كهـا نطـالع عنــد قراءتــا
 ＂فتـاة الفتيـات＂، و＂زيـن النســاء＂و＂وواحـدة النـاس＂و＂زيـن الثــباب＂، و＂أمنيـة المتـتمني، ونحو ذلك مهـا نستتبطه من بعض الصور الشعرية－التي تجري مجـرى الأمثال－مهـا أنشنده كل من ابن طباطبـا، أو غيره، بقوله：

وعتب بريء واغتيـاب مريــــــب
وسـورة ذي طيش وعطف لبيـــب

خزاعيـة الأطراف طائية الفـــ


ولفظة مناع ولحظة بــــــــــاذل وإيماض ذي جيد وإعراض هــازل إضـافة إلى مـا أنشـده عدى بن الرقاع بقوله ：

قضـاعية الكعبـين كندية الحشـــــا لها حكم لقمـان وصورة يوســـــِ

فغير خاض على قـاريء هـاتـين الصـورتـين الشــعريتـين،－ومـا سـبقههـا مـن نصـوص
 （الرؤيـة）،و（الرؤيـا）وعُمقههـا وشمولههما ، وصـفائهمـا．．هـهـا جـاء ثمـرة جنيـة مـن ثمـرات ＂امتيـاح＂بعض الأمثال من عيون الشعر، يِّ دقة معانيـه، وأبنيتـه التشـكيلية ．．


19 ا) التأثير المتبادل بين الأدب الشعبي والرسمي : وقريب من نتائج هذا التأثر الفني بالثـعر، وٌِ بِنـاء الصـورة الفنيـة ٌِِ ديـوان ( أمثال


 بشكل أو آخر، بالنسـاء، وبعض أحوالهن المعيشية، والوجدانية المختلفة، توظيفـاً فنيـاً،
 الفكرية، والمعنوية، المتعددة، وصفاً، ورثاء، ولهواً، وهجـاءً، ونحـوه، مـن الاتجاهـات الموضوعية التي سلكها معاصروهم ..ومن أمثلة هذا التأثر الفني المتبـادل - فيهـا أرى الـا مـا نـلاحظه بقراءتـا كـلاً من قول أبي نواس، هٌِ وصف الخمر : كحجلاء العروس بعد الصيـــنـ! حُجبت خيفة وصينت فجـــــــــاءت - وقول مانى الموسوس، پٌ وصف ناقة :

|  |
| :---: |
|  |  |



- وقول محمد بن إبراهيم الحمـامى (ت قبـل 197هـ)، يِّ وصف مـا وصـل إليـه، مـع زوجته، من سوء التوافق :



مـا كنت من شكلى ولا كنت مــــن


- إضافة إلى قول زيد الخير (ت qهـ) وِّ وصف الأطلال :



فبرقة أفعى قد تقـــادم عهدهــــا
تمشّي به حول الظباء كـأنهـــا

- وقول أبي العباس النامى (ت99اهـهـ) وٌ وْ وصف المنجنيق : 11






# أكلتم ضرارأ لا هناكـم ورُحتـــــــم 

..... وغير ذلك كثير ....

## Y.

يبقى، بعـد ذلـك كلـهه، أن نتوقف، قلـيـلاً، هـع بعـض الأسـاليب الـتي دأب أصـحاب الأمثال على البوح بخواطرهم، واتجـاهـات مشـاعرهم، وأحاسيسـهم، مـن خـلالهـا، ومـن هذه الأسـاليب (المقابلة) النـاتجـة عن التضـاد، والطبـاق، ناجحة يخ إبراز أوجه الاختلاف، والتعـارض يِخ أحوال المرأة، ومعايشها المتبـاينة، كمـا نلحظ بقراءتتـا كــلا مـن أقوالهه : "أمـر مُبكـيـاتك لا أمر مضـحاتك"، و"عيش المُضـر حلوه مرٌ مقـر " و "خيـارُ خصـال النسـاء شـرارُ خصـال الرجال"، و "المرأة العاقلة تبني بيتها ، والمرأة السفيهة تهدمـه".. وقـد مـال بعـض أصـحـاب الأمثنـال إلى (توكيـد) هعــانيهم بـبعض الأدوات المعروفـة (كـإن، وقـد)، مسـبوقة بـالـلام، أو غـير مسـبوقة بهـا.. ومـن ذلـكـ قـولهه : "إن المنـاكـح خيرهـا الأبكار"، وقولهه :"قد وُضـع النـشش بجنـب البنـات"، وقولهم : "لقـد عجلـت بـأمـه العجول" !!

و لجـأ هـؤلاء الأدبـاء إلى اسـتعمهال (الشــرط) ، أســلوباً يـتم الـربط فيــه بــين جُملـتي الشـرط، وجوابها ، مستعينـين، يِْ ذلك ببعض الأدوات الجـازمـة، وغير الجـازمة، وخاصة (من)، و(إن)، موازنة بإذا، ولو، كمـا نـلاحظ وِّ مطالعة أقوالهم : "من ينـكح الحسنـاء يُعطـ مهرهـا"، و "إن كنـت حبلى فلـدي غلامـاً"، و "إذا العـجـوز ارتجبت فـارُجُبْها "، و "لو ركبت ما استحلتْ" .. وغيرها ..
 مقـدمتها : (لـيس، ولا ، ومـا ..) ومـن أمثلـة هــذه الأمثنال الـتي بنـاهـا أصـحابها علـى هــا الأسـلوب قولهه :" ليس ابن أُمكك كابن علة)، وقـولهه : "لا عطـر بـــد عـروس"، وقـولهه : "مـا كـل مئنـاثٍ سيشقىى ببنتـه"!!..


وإضـافة إلى ذلـلك نـراهـم يشــكلون بـعض أمثـالهه علـى (أســلوب التعـجـب) ، بصـيغه القياســيـة، وغـير القياسـيـة، ومـن ذلــك مـا نطالعــه بــأقوالهم : "مـا أطيـب العـرس لــولا النفقة" !!.. و "أقرِبْ بـأحـلام النسـاء من الردى" !! و "ويح العذارى من بني العـم والخـال"!!. كمـا نـراهـم يميلون إلى (أسـلوب المدح) ، مسـتعينـين فيـه بكـل مـن الفعلـين : (نــم)، ، و(حبّ)، كمـا نـلاحظ يِض كل من قولهه : "نعم الصهرُ للمرأة القبر" !!.. وقـولهه : "حبـذا من نعمـة الله البنـاتٌ" !

و يلحظ قاريء هـذه الأمثال اتجاه أصـحابها إلى العـزف على وتـر (القصـر) ، أسـلوبأ
 بدؤهم بالنفي بـلا أو النهي ... والاستتثـاء بإلا .. كمـا نـلاحظ يخ قولهم : "لا ترضى شثـانـئة إلا بجزرة"، وقولهم : "لا تتكحوا من النسـاء إلا الشـابة".. وِوْ موضــع آخـر مـن أمنـالههم نـراهم يسـتهلون أســلوبهم هــذا بـالسـؤال، إضـافة إلى الاستتثـاء، ومن ذلك قولهه : "هل كنـتِ إلا بهثة" ؟..
 اسـيــة واحـدة يِ قـولهه : "إنمـا النســاء شـقـائقُ الرجـال"، إضــافة إلى أمثنـالهه الأخـرى المعتمدة على الجمل الفعلية ، كمـا نـلاحظ ـِض قولهه : "إنمـا نأخذ مـا أُعطينا" ..2!..
 المُتخصنصـة، أو غير المتختصصـ، ولا سيمـا (الهمزة، ومـا ، وكيـف، وهـل، وأي)، كهـا يتضـح بهطالعـة أقـوالهم : " أشــوار عـروس تـرى" ؟ و "مـالي وللشــيوخ" ؟، و "هــل يُصــــح العطارُ مـا أفسـد الدهـر" ؟، و "كـيف بغـلام أعيـاني أبوه" ؟، و "أي طلاق للنسـاء الطوالق"
و"أية أم لا يُصـادفها ثكـل"" ؟ ..

كل من قولهه : "تُحبين الطالاق وأنت عندي" ؟ و قولهم : "تحدثني عن بطنِ أمي وقد مـكثتُ فيـه تسـعة أشهر " ؟!

## هـ - الخاتمة :

بمراجعة مُعطيات الصفحات السـابقة، ،ُـدرك إلى أي مدى اتسعت آفاق الرؤى الفنيـة (الشـعبية)، وتعمقـت أبعادهـا ، وتكاملـت مسـتوياتها پٌِ تثـــكيل الجوانـب الفكريــة والمعنويـــة للمـــرأة، بكـــل مراحـــل نموهـــا، ووظائفهـــا الاجتماعيـــة المختلفــــة؛
 القديم، وصوره الفنية المشثكَّة لوصف المرأة، حتى نهايـة القـرن الرابع الهجـري، وهـو التاريخ الذي توقف عنده هذا البحث، (تجاوزا فتيا) ملموسـا ، يدركه الباحث المنصـ
والنـاقد الموضوعي ..

ويقف وراء هذا (التجاوز الفني) - ـٌِ رأيي المتواضع - استرفاد هـذه الأمثال كثيراً مـن عيـون الأدب، الــتي أنشـأهـا أدبـاء العـرب، وشـــراؤهم، وخطبـاؤهم، وبلفـاؤهم،
 وأحوالهم الدينية، والاجتماعية، والثقافية، جاهلية، وإسـلاماً ،وبداوةُ، وتحضُّراًا....
 المثشار إليـه، هٌِ صـدر هـذا البحـث - عـن سـبب (ظلم) الأمثال للمـرأة - وذلـك ؛ بسـبب وقوفنا، على امتداد الصفحات السـابقة، على جوانب أخرى، أكثر تتوعاً، واكتمـالاً، ، وتألقــاً، وإنصـافاً للمـرأة .. ابتـداء مـن حـديث أمثال العـرب عـن كـل مـن أصـل (المـرأة) مُنبثقــة عـن الرجـل، منـه خُلقـت، وإليـه تميـل بمشـاعرهـا؛ وأحاسيسـهـا .. إضــافة إلى نظراتهم المتعـددة، التي باحت بهـا أمثالهم هوٌ وصف (بنـات حـواء)، وحسـن معـاملتهن،
 الأصـل، الطاهرات العفيفـات الـودودات الوليـدات المترفـات النـاعمـات ... جنبـاً إلى جنـب
 المتحفظـات كئيبـات المنظر، والعجـائز، سـيئات الخلق الشـرهـات المؤذيـات ... ودعـائهم المتسخط عليهن بالهلاك والشر، بدلالاتهما المعروفة بعصرهم، حينئنٍ ..
 الصـفحات السـابقة، هـع مـا قـرره كـل مـن/الـــكتور إبـراهيم الدسـوقى، والأسـتاذ /





 وظائف (ورثتها) المرأة العربية المعاصرة عن سـابقاتها من نسـاء الجاهليـة والإسـلام، مهـا يجــل لهؤلاء النســاء العربيـات الجاهليـات والمســلمـات فضــل الســـق والريـادة، ويجـــل (تأصيل ) هذه الوظائف المشثار إليها ، پِّ هذه البحـوث، ونحوهـا، والإشـارة إلى (المعـاني المتضادة) المرتبطة بها يعود بنا إلى (المهد) الذي نشــأت فيـه، وتطورت، وأخـذت (بناءهــا
 ِپْ (أدوار حياتتا) الاجتماعية، والفنية الحديثة، والمعاصرة، فـحسب....
 يتجزأ من البناء الفني والتشـكيلي الجمـالي للأمثال العربيـة بعامـة، وخاصـة وِنِ حرصها علـى كـل مـن تشــابه المعنـى، أو تتاقضــه، وإيقاعيـة بعـض الأمنـال وبـذاءاءتها ، وأبنيـة
 بسبب اتكاء أصحابها على معالم الحيوية، والحركيـة ، وبنـاء بعض صـورهم يٌ إطـار الاستفادة من العناصر السمعية، واللونية، والشـمية، جنبـاً إلى جنـب بعض المطعومـات، والمشروبات، وغيرها من دلالات بعض مكونات البيئة المحيطة بهم، حريصين، بشــكل أو آخـر، علـى كــل مـن الواقعيـة، والمصــداقية، ومُــزاوجين بــين كــل مـن الجزئيــة


 - والمدح، والقصر، والاستفهام،

وتطـرح هـذه المعطيـات ودلالاتهـا عـدة أسـئلة ريمـا تصـلح بدايـة لبحـوث أخـرى، وِوِ

أ- إلى أي مـدى تمكنتـا (الموازنـة) بــين معـالم هــذه الرؤيـة النقديـة، كهـا حاولـتُ إبرازهـا، يٌِ الصفـحات السـابقة، وبـين مثيـلاتهـا يٌِ عيـون الأدب العربـي القـديم، وبخاصة الثعر $\uparrow$

- وبلغة أكثر تحديداً : مـا الثوابت ؟ ومـا المتفيرات الفكرية والمعنوية والتشكيلية التي يـاحظهـا الـدارس/ الناقـد - هٌِ كـل مـن أشـعار النسـاء وأمثالهن بـديوان الأدب العربي القديم بخاصة ؟؟
 المكانيـة - اللـتين شـهـدتا إنثــاء هــنا الكـم مــن (أمثال النسـاء) - إلى (تطـور التصتّور الفني الثنبي العربي) للمرأة بخاصة والحياة الاجتماعية بعامة 15 ج- إلى أي مـدى كـانـت هــنه الـرؤى الفنيـة الثـعبيـة القديمـة (تأصـيـلاً)، و (تأسيسـاً) لمثيـلاتها يٌ أدبنا العربي الحديث والمعاصر ک؟...

وحتى تتاح لنا، أو لغيرنا ، فرصة الإجابة عن هذه الأسئلة، ونحوها ، فإنتا نرجـو أن نكون قد وفقنـا إلى تحقيق الغايـة - أو الغايـات - التـي وضعها الباحث نصـب عينيـه، هدفاً لهذا البحث . .

والله مـن وراء القصــد، وهـو الـولي المسـتـعان، وآخـر دعوانـا : أن الحهــد للـه رب


> و - الحواشي

ا. جمهـرة الأمثال، حققـه و علـق عليـه//محمــد أبـو الفضـل إبـراهيم و عبـد المجيــد قطـامش، دار
الجيل، بيروت، طّ، 911ام.
وسوف أرمز لهه بكلمة (الجههرة)، متبوعة برقمى الجزء والصفحة.

مr•o
 يتقدمها القرآن الكريم والسنة النبوية، ومصـادر الأدب، واللفة، والمختارات، إضافة إلى كتب
 بالألفاظ الفريبة، ونحو ذلك.. رامزًا لـه بكلمتي (أمثال النسـاء)، متبوعتين برقم المثل. وقد أثبتُ پِّ هذا الكتاب/ المرجع مضـارب الأمثال ورواياتها ، وقائليهـا ، وفسـرتُ معـاني بعض

مفرداتها ، وخرجتها من مصادري المتاحة !لذا فإنتي لن أتطرق لهذا كله - وِّ هذا البحث كمـا أنني سـأكتفي بالإحالة إلى مصدر المثل عند استشهادي به لأول مرة فقط..
 ص صVY .. ومراجعاه..

- وينظر أيضا :
- قواعـد النقـد الأدبي، لاسـل كـرمبي، 0-0 117، والصـورة الأدبيـة : مصـطفى ناصـ،
 الشعري : محمد حسن عبد الله، والصورة يٌ الشعر العربي حتى نهايـة القـرن الثاني الهجـري :


 الأخير، بخاصة..

$$
\text { ع. التفسير النفسي للأدب، ص } 70 \text { - 77. }
$$

0. فصل المقال، المقدمة، •1، والمزهر، 1/1٪^.



$$
\begin{aligned}
& \text { 9. الدراسة النفسية للأدب، 0•1. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { II. قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية، IKr - IKY. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 10. العمل الأدبي،MVY. } 10
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 1^. الأمثال وٌِ النثر العربي القديم، ro. }
\end{aligned}
$$

- وينظر أيضًا لكاتب هذه السطور : فن الأمثال و مجتمعنـا العربي القـديم و المعاصـر، 9-
ا7، ، ومصـادره، ومراجعاه..
.r.
 و- المرأة وِ الشعر الحاهلي : على الهاشمي، م. المعارف، بغداد، •197 الم الما و- المرأة وْ الأدب الحاهلي : عصام السيويٌ، دار الفكر اللبناني، بيروت، 991 ام. بـ- المرأة عنـد شــراء صـدر الإســلام :د. حسـني عبـد الجليـل يوسـف، الـدار الثقافيـة للنشـر، ، القاهرة، 911 1م.
ــ صورة المرأة عند شعراء الغزل الأموي : رفيق عطوى، دار العلم للمـلايين، بيروت، 917 ام. د- صـورة المـرأة فٌ الشـعر الأمـوي : د. محمــد حسـن عبـد الله، ذات السـلاسـل، الكويت، 19AV
 و- المـرأة وِ الشـعر الأندلسـي عصـر الطوائـِ :د. سـلمى سـليمـان علـي، م. الثقافـة الدينيـة، القاهرة، -

أ- الفزل وِ العصر الحاهلي :د.أحمد الحوفى، دار نهضة مصر، القاهرة، طّ، IVY. ب- تطور الفزل بـين الحـاهلـية والاسـلام :د.شكري فيصل، دار العلم للمـلايين، بيروت، طV، .م1917
ج- الفزل العُذرى : د. صـلاح عيـد، م. الآداب، القاهرة، 997 ام.

د - الحـب المثـالمي عنــ العـرب : د.يوسـف خليـف، الهيئـة المصـرية الحامـة للكتـاب، القـاهرة، 1991
هـ - الحب العذريع عنـ العرب :د. شـوقي ضيف، الدار المصرية اللبنـانيـة، القاهرة، 999 م. و - المرأة و الشعر الحـديد : د. محمود عبد الحفيظ عبـد العزيـز، دار ياسـمينـا للطبع والنشـر،
الزقازيق، 99^1م.

ز- المرأة وِ الشعر العربيـ: د.مصطفى أبو العـلا، دار حراء للطبـاعة والنشـر، المنيـا، ! . . .......... وغيرهـا
لم تظلـم الأمثــال المـرأة ؟ : مصـطفى حهـزة، المجلـة العربيـة، الريــاض، العـدد (99)، السـنـة

ملخصـات بحوث مؤتمر (المرأة وِ علومنـا الالنسـانــة ) الذي نظمتـه كليـة الآداب، جامعـة المنيـا ،



يتصل بهذه الدراسـات السـابقة للبحـث مـا كتبـه عبـد الملك مـرتاض عن ( صورة المـرأة وِ الأمثـال الشـعبيـة الحزائريـة)،ونشـره بهـجلة ( الفيصل)، دار الفيصـل الثقافيـة، الريـاض، العـدد (YY) ، ،

و- صورة المرأة بـين المنظور الـدينـيو الشـعبي والعلمـانـي د.علـي أفرفـار، دار الطليعـة، بـيروت،
 (الأمثال الشـعبية نـوذجاً ) مسـلطا أضواءه على طبيعة مـكونات صورة المرأة يِّ الأمثال الثـعبية الشــــاميـة المعاصــــرة، مـن حيـــث قبـــول المـــرأة، ورفضـــهـا ، والإنجـــــاب، والنســــب، أو

فسـادهـمـا ،والصفـات السلبيـة والإيجـابية المـكونة لصـورة المرأة...
و- ونحـو هـاتـين الدراستــين وسـابقتيهمـا :
الإنحـاب و المأثورات الشـعـيـة : د. محهـد عبـد السـلام إبراهيم، دار عين، القاهـرة، 997 ام.. و - الطفل وِ التراث الشعبي : د. لطفي حسـين سـليم، الهيئـة العامـة لقصـور الثقافـة، القـاهرة،
أبريل • • • م..
 القرابي)،وهـو البحـث الـذي حصـلت بـه / هـالـة خالـد عبـد العزيـز - على درجـة الماجسـتير مـن

> الجامعة الأردنية بعمـان، سنة (1 • • م).



Y^. أمثال النسـاء، رقم(Y).


آr. أمثال النسـاء، رقم(0).

rr. أمثال النسـاء، رقم(•) (1).
غ ז. أمثال النسـاء، رقم(1)). (1).




 -ع. أمثال النسLاء، رقم(Y) (Y).
اء. أمثال النسLاء، رقم(IY) (IY).




ع7. أمثال النسـاء، رقم(AY).
EV أمثال النسـاء، رقم(AI).


-0. أمثال النساء، رقم (llV¿).
（01．أمثال النسـاء، رقم（Y））．
（أمثال النسـاء، رقم（1）（1）．Or（1）．
ror．أمثال النسـاء، رقم（・ケ）．
O\＆．أمثال النسـاء، رقم（イヶQ）．

． 07.
أمثال النسـاء، رقم（YV）．OV（YV）．

． 09 أمثال النسـاء، رقم（・を）．
－7．أمثال النسـاء، رقم（ヶ）．

TY．أمثال النسLاء، رقم（IOY）．（I）． YT．أمثال النسـاء، رقم（YVI）．

RE．أمثال النسـاء، رقم（YVQ）．
70．أمثال النسـاء، رقم（YV7）．
77．أمثال النسـاء، رقم（YVV）．
（TV أمثال النسـاء، رقم（Yイ乏）．

79．سورة النور، الآية（Y）．
الجمهرة، V•

أمثال النسـاء، رقم（ON）．VY）．VY（O1）．
（01 أمثال النسـاء، رقم（01）．Vr

Vo الجمهرة، Y／•ع، و أمثال النسـاء، رقم（TY）．
（IV7 أمثال النسـاء، رقم（1））．
．VV
．V＾أمثال النسـاء، رقم（V1）．

أمثال النسـاء، رقم(79). V99).
-^. الجمهرة، 70/1، و أمثال النساء، رقم(VA).


MY. أمثال النسـاء، رقم(Vr).「ヶ. أمثال النسـاء، رقم(77).

ع ع. أمثال النسـاء، رقم (TV). ^^. أمثال النسـاء، رقم(7N). 17. أمثال النسـاء، رقم(V0). .AV
 ^9. أمثال النسـاء، رقم(1). - • ( 91. 9r. أمثال النسـاء، رقم(¿7). 4r. أمثال النسـاء، رقم(ع).
 90 90. أمثال النسـاء، رقم(^)). 97. أمثال النسـاء، رقم(A) (A). 9V أمثال النسـاء، رقم (AV). 9^. أمثال النسـاء، رقم(1^)). 99. أمثال النسـاء، رقم(10).
(1. . . أمثال النسـاء، رقم(91). 1•1. أمثال النساء، رقم(^)).
(I•Y. Y أمثال النسـاء، رقم (9Y).

६•1. أمثال النساء، رقم (ץ).
○•1. أمثال النسـاء، رقم(Y) (Y).

1•1•V أمثال النسـاء، رقم(1•1).
^•1 • أمثال النسـاء، رقم (117).
9•1. أمثال النسـاء، رقم (I (1). - اl. أمثال النسـاء، رقم (9V).
111. أمثال النسـاء، رقم (99).

Yا Y. أمثال النسـاء، رقهم(91).

عlا. الجمهرة، Y90/Y، و أمثال النسـاء، رقم(10).
110. أمثال النسـاء، رقم (1 (1).
117. أمثال النسـاء، رقم (Y •).

IlV
1 1 أمثال النسـاء، رقم (1 (1).
119. أمثال النسـاء، رقم (0 (1).
 اY ا. (أمثال النسـاء، رقم (11)).

YYا. أمثال النسـاء، رقم (Y• (I).

عץا. أمثال النسـاء، رقم(• (1).
YY 1. أمثال النسـاء، رقم (1-9).
MY ا. أمثال النسـاء، رقه (II).
IYV


-r| أمثال النسـاء، رقم (ع).

YK1. أمثال النسـاء، رقم (1) (1).

عץا. أمثال النسـاء، رقم (179).
هro. أمثال النسـاء، رقم (1-0N).

צ747．أمثال النسـاء، رقم（99）．
TrVV．أمثال النسLاء، رقم（IY）．

 －1 ．1．أمثال النساء، رقم（1Y\＆）．





1\＆0．أمثال النساء، رقم（Irv）． 1\＆7．أمثال النساء، رقم（Y•V）．



1\＆9．أمثال النسLاء، رقم（YY）（YY）．
－10．أمثال النسLاء، رقم（Yイ٪）．

اOY أمثال النسـاء، رقم（10Y）．

ع10．أمثال النسـاء، رقم（17（1）．
100．أمثال النسـاء، رقم（YYV）．
107．أمثال النسـاء، رقم（ع₹＾）．
lov أمثال النساء، رقم（107）．
10＾．أمثال النسـاء، رقم（1）（1）．
109．أمثال النسـاء، رقم（•ع）．
－17．أمثال النسـاء، رقم（•1）．
171．أمثال النساء، رقم（171）．
（ITY أمثال النسـاء، رقم（IOY）．



$$
\begin{aligned}
& \text { 170. أمثال النسـاء، رقم (1)). } \\
& \text { 177. أمثال النسـاء، رقم (ror). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 17^. أمثال النسـاء، رقم (179). } \\
& \text { 179. أمثال النسـاء، رقم(1-V9). } \\
& \text {.IV• } \\
& \text { IVI. أمثال النساء، رقم (IE). } \\
& \text { IVY. أمثال النسـاء، رقم (IVY). } \\
& \text { IVK. أمثال النسـاء، رقم (٪£9). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { IVo. أمثال النساء، رقم (lor). } \\
& \text { IV7. أمثال النسـاء، رقم(1-97). (1.97). } \\
& \text {. IVV }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { IV9. أمثال النساء، رقم (Y•Q). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 1 أمثال النساء، رقم (£そ7). } \\
& \text { (1NY. أمثال النسـاء، رقم (1\&V). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 1^0. أمثال النسـاء، رقم(•1•1). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 1199. أمثال النسـاء، رقم (ヶ91). } \\
& \text { •19. أمثال النسـاء، رقم (•ع٪). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 19ヶ. أمثال النسـاء، رقم(٪ع) . }
\end{aligned}
$$

19ヶ. أمثال النسـاء، رقم(٪) (19).
19乏. أمثال النسـاء، رقم(•7) .
190. أمثال النسـاء، رقم(OOY) .
197. أمثال النساء، رقم(7E1) .

19VV. أمثال النسـاء، رقم (780) .
191. أمثال النسـاء، رقم(OV\&).
199. أمثال النساء، رقم (OVV).
(T.• . أمثال النسـاء، رقم (70ع).

Y•Y. أمثال النساء، رقم (70N).

r.Y.Y. أمثال النسـاء، رقم (70Y ).


Y•Y. Y. أمثال النسLاء، رقم(001).
Y•V•V. أمثال النسـاء، رقم (•00).

Y•Y. Y. أمثال النسـاء، رقم (070).

- Y. أمثال النساء، رقم (\&) (O).



عاع. أمثال النسـاء، رقم (O07).
Ylo. أمثال النساء، رقم (OVI).
MT7. MIT. أمثال النسـاء، رقم (000).
MV

M99. أمثال النسـاء، رقم(OO\&).
- FY. أمثال النسـاء، رقم (O\&V).


$$
\begin{aligned}
& \text { MYY. أمثال النسLء، رقم(O\&7). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (O\&V). أمثال النسـاء، رقم). } \\
& \text { MYO. أمثال النسـاء، رقم (OT1). } \\
& \text { (OV9). أمثال النسـاء، رقم). } \\
& \text { MYV. أمثال النسـاء، رقم (•OT). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { YYQ. أمثال النسـاء، رقم (OTA). } \\
& \text { ・ケז. أمثال النسـاء، رقم (•OV). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { YץY. أمثال النسـاء، رقم (077). } \\
& \text { צזץ. أمثال النسـاء، رقم (770). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { OTO. أمثال النسLاء، رقم (OTY). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { YYV. أمثال النسLاء، رقم (7) (IT). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { • •ץ. أمثال النسـاء، رقم (709). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { Y६7. أمثال النسـاء، رقم (I•OV). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { Y\&人 }
\end{aligned}
$$

 YO1．أمثال النساء، رقم（OQY）． YOY．أمثال النسLاء، رقم（ON1）． ror أمثال النسLاء، رقم（019）．

YO\＆．الجههرة، 19／Y، وأمثال النساء، رقم（•OQ）． Y00．الجمهرة، Yイフ／1، وأمثال النسـاء، رقم（7－0）． Y07．الجمهرة، 「イ9／1، وأمثال النسـاء، رقم（••71）． （الجمهرة، YOV YOA．أمثال النسـاء، رقم（170）． Y09．أمثال النساء، رقم（IVV）．Yا）． －־7．أمثال النساء، رقم（17乏）． Y7ا．أمثال النساء، رقم（177）． MTY．أمثال النسLاء، رقم（ITV）． Y Y Y أمثال النسـاء، رقم（IV\＆）． ع̌M．أمثال النسـاء، رقم（IV）．

Y70．أمثال النسـاء، رقم（IM7）． M77．أمثال النسـاء، رقم（IV7）．

YVV الج الجمهرة، Y9／Y، وأمثال النسـاء، رقم（IVA）．
 Y79．أمثال النسـاء، رقم（••1＾）．

 ．MVY．أمثال النسLاء، رقم（1＾乏）．
 YV乏．أمثال النساء، رقم（YIT）．

YVo．أمثال النسLاء، رقم（YY）．（YY）． rV7．أمثال النسـاء، رقم（r०7）．

YVV．أمثال النسLاء، رقم（Y／9）．
YVA．أمثال النسـاء، رقم（YIV）．

YV9．أمثال النساء، رقم（YاT）．
（1197، YY\＆）（MA•
YMI．أمثال النسLاء، رقم（YY）．



Y＾人O．أمثال النسـاء، رقم（•Y）．
Yイ7．أمثال النسLاء، رقم（YYV）．
YAV
YMA أمثال النسLاء، رقم（YM）．（YM）．
Yイ9 أمثال النسLاء، رقم（YY）．
－M9．أمثال النسLاء، رقم（YYM）．
Y91．أمثال النسـاء، رقم（Yع）．

（YqY．أمثال النسـاء، رقم（Y\＆）．
rą．أمثال النساء، رقم（9＾9）．
Y90．أمثال النسـاء، رقم（1IT）．
Y97．أمثال النسLاء، رقم（Y）Y（I）．
rav．أمثال النسـاء، رقم（117Y）．
Y9＾．Y9A．أمثال النسـاء، رقم（11－1）．




Y・ケ．r．أمثال النسـاء، رقم（Y）（Y）．

○•r．أمثال النسـاء، رقم（YYV）．


$$
\begin{aligned}
& \text { r•V•V. أمثال النسـاء، رقم (YY). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { •اس. أمثال النسـاء، رقم (90r). }
\end{aligned}
$$

r|r.r.r أمثال النساء، رقم (Y).

$$
\begin{aligned}
& \text { MاM. أمثال النساء، رقم (1101). }
\end{aligned}
$$

 MV
 M919. أمثال النساء، رقم (YGY).

- Fr. أمثال النسـاء، رقم (Y9Y).

اMY. أمثال النسـاء، رقم (YQ).









- •r. أمثال النسـاء، رقم (• (YQ).

rry. أمثال النسـاء، رقم (r.r).
Yrケr. أمثال النسـاء، رقم(Y97).
\& \& זr. أمثال النسـاء، رقم (Y90).
Orr. أمثال النسـاء، رقم(YaV).
r r.r. الجمهرة، VV/r، وأمثال النساء، رقم (79\&).
ع ع.. أمثال النسـاء، رقم (791).
¿६ז. أمثال النسـاء، رقم (•79).
7६ヶ. أمثال النسـاء، رقم (7^0).
VEז. أمثال النسـاء، رقم (7^7).
^६^「. أمثال النسـاء، رقم (7^V).
(NorV). أمثال النسـاء، رقم).
\&०r. أمثال النسـاء، رقم (1-1).
「00. أمثال النسـاء، رقم (110).
ro7. أمثال النسـاء، رقم (^OV).
ro9. أمثال النسـاء، رقم (V19).
-7ז. أمثال النسـاء، رقم (V•Y).
إپ. أمثال النسـاء، رقم (VY7).
זケז. أمثال النسـاء، رقم (VY).

$$
\begin{aligned}
& \text { (019 -0N1/1، وأمثال النسـاء، رقم(Y79). الجههرة). }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (7ヶ). أمثال النسـاء، رقم (799). }
\end{aligned}
$$


Y70. أمثال النساء، رقم (VYO).
Y77. أمثال النسـاء، رقم (VIN).
YYV أمثال النسLاء، رقم(VY).

79. M9. أمثال النسـاء، رقم (V). (V).

(TVI. أمثال النسـاء، رقم (9Yq).



rVo
rV7. أمثال النسـاء، رقم (Y\&7).

.rVA. أمثال النسـاء، رقم(V\&O).
.rV9. أمثال النسـاء، رقم (VFY).
-「M. أمثال النسـاء، رقم (VYM).

rNY. أمثال النسـاء، رقم(V\&N).



r^^7. أمثال النسـاء، رقم(Vr)).

r^A^. أمثال النسـاء، رقم(•). (V\&).



rar.rar. أمثال النسـاء، رقم(1). (1).

عq．r．أمثال النسـاء، رقم（VO）．
90．أمثال النسـاء، رقم（VOV）．
Y97．أمثال النسـاء، رقم（VOr）．
ravV．أمثال النسـاء، رقم（VOE）．


－ع．．أمثال النسـاء، رقم（VOI）．
－モ・乏．أمثال النسـاء، رقم（VOY）．
r．Y• Y．أمثال النسـاء، رقم（19（1））．

を・を．أمثال النسـاء، رقم（V7T）．
0•ع．أمثال النسـاء، رقم（•ع•1）．
7• 7．7．أمثال النسـاء، رقم（1（1））．


9•\＆．أمثال النسـاء، رقم（V7T）．
－اء．الجمهرة، 109／1، وأمثال النساء، رقم（18）（1）．
（V1）．أمثال النسـاء، رقم（\％）．

r｜٪！．أمثال النسـاء، رقم（V77）．

1٪．أمثال النسـاء، رقم（VVO）．
（E17．أمثال النسـاء، رقم（V70）．
（IVV．أمثال النساء، رقم（V0Q）．
\＾气．أمثال النسـاء، رقم（VTV）．

－זץ．أمثال النسـاء، رقم（VVI）．
(IVVY). (IVY).


(1). أمثال النسـاء، رقم (1). (1).
(1). 77 (17). (1).
(1). أمثال النسـاء، رقم(1). (1).


YYq. أمثال النسـاء، رقم (VVO).
rr.
آזء. أمثال النساء، رقم (VV9).

זケזء. أمثال النسـاء، رقم(VVV).

OŤ. أمثال النسـاء، رقم(VV7).

VrVV. أمثال النسـاء، رقم(VAY).


-عモ. أمثال النسـاء، رقم (^•Ү).



(VE\&. الجمهرة، 7N/1، وأمثال النسـاء، رقم(V97).





－\＆0．أمثال النسـاء، رقم（VAT）．


ror．أمثال النساء، رقم（1．1）．
\＆\＆\＆أمثال النسـاء، رقم（ヘケ）．
200．أمثال النسـاء، رقم（AYV）．
を07．أمثال النسـاء، رقم（NY人）．
\＆OV．أمثال النساء، رقم（AY६）．
\＆0＾．أمثال النسـاء، رقم（NY）．
209．أمثال النساء، رقم（AYQ）．
（77．

KTY．أمثال النسـاء، رقم（AYO．



چ77．أمثال النسـاء، رقم（＾乏V）．

を7イ
899．أمثال النساء، رقم（AVI）．
EV•
．EVI أمثال النساء، رقم（＾ع）．

EVY


EV7 ．أمثال النسـاء، رقم（1）（1）．
EVVV．أمثال النساء، رقم（•VV）．


$$
\begin{aligned}
& \text { 0•V. V. أمثال النساء، رقم (ヘ7ヶ). }
\end{aligned}
$$

> •01. أمثال النسـاء، رقم (V9A).
> (V99). 011 (أمثال النسـاء، رقم، (V99).

$$
\begin{aligned}
& \text { rolr. أمثال النسـاء، رقم(1lV7). }
\end{aligned}
$$

> 010. أمثال النسـاء، رقم (^1).
> . 017 أمثال النسـاء، رقم (NOY).
> . 01V أمثال النسـاء، رقم (1) (1).).
> 11011. أمثال النسـاء، رقم (ع0.01).
> .019. أمثال النسـاء، رقم (911).
> •Or. أمثال النساء، رقم (19).
> (9Yا أمثال النسـاء، رقم (91).
> (OYY. أمثال النسLاء، رقم(9VY).
> (9V9). أمثال النسـاء، رقمه (9YY).
> OY\&. أمثال النسLاء، رقم (AIY).

> OY7. أمثال النساء، رقم (10Y).
> .OYV أمثال النسـاء، رقم(へ६9).
> OrA. أمثال النسـاء، رقم (६qV).
> (9VV). أمثال النسـاء، رقم (9VY).
> •
> انr. أمثال النسـاء، رقم (907).
> (9VI). أمثال النساء، رقمه (972).
> rror. أمثال النسـاء، رقم (97६).
> غror. أمثال النسـاء، رقم (97r).

من ذلك قولهه ：（ ابن شعرة، وابن عجّل، وابن فرتني، وابن فرية، وابن النكوح، وابن الهبيع،



 ．Orv．أمثال النسـاء، رقم（190）．






 0ع0．أمثال النسـاء، رقم（9－9）（9）．

 0\＆1．أمثال النسـاء، رقم（9•V）．
 －00．أمثال النسـاء، رقم（1．9）． ．001．أمثال النسـاء، رقم（•）．（1）．
 ．00r．أمثال النسـاء، رقم（9－7）． 00 ．أمثال النساء، رقم（1•9）． ．000．أمثال النسـاء، رقم（9乏人）． 007．أمثال النسـاء، رقم（Y）（91ヶ）．
．00V V أمثال النسـاء، رقم（91Y）． 001．أمثال النسـاء، رقم（1．（1））．
．009．أمثال النسـاء، رقم（9•V）．
－07．أمثال النسـاء، رقم（917）．

071．أمثال النسـاء، رقم（9rv）．
．07T．أمثال النسـاء، رقم（9\＆V）．
．07ヶ．أمثال النسـاء، رقم（9\＆0）．

070．أمثال النسـاء، رقم（979）．
077 ．أمثال النسـاء، رقم（9－9）． 07 （9）．
OTV أمثال النسـاء، رقم（91V）．
071．أمثال النسـاء، رقم（910）．
． 079 أمثال النسـاء، رقم（ع18）．
．OV•
．OVI．أمثال النسـاء، رقم（AV\＆）．
．OVY．أمثال النسـاء، رقم（9२V）．
OVK．أمثال النسـاء، رقم（9£7）．
OV ．أمثال النسـاء، رقم（9Y६）．
OVO．أمثال النسـاء، رقم（9६Y）．
OV7．أمثال النسـاء، رقم（9r0）．
．OVV

．OV9．أمثال النسـاء، رقم（••9ヶ）．
－01．أمثال النسـاء، رقم（9Y0）．
011．أمثال النسـاء، رقم（9Y7）．

（OAY．أمثال النسـاء، رقم（9YY）．

0＾0．أمثال النسـاء، رقم（9ヶ人）．
017．أمثال النسـاء، رقم（977）．

0＾＾．أمثال النسـاء، رقم（901）．

$$
\begin{aligned}
& \text {.0^99. أمثال النسـاء، رقم (90). } \\
& \text { •09. أمثال النسـاء، رقم (•91). } \\
& \text { 091. أمثال النسـاء، رقم (9\&9). }
\end{aligned}
$$

 أولـه : (كالطاحنـة )، ونحـو قـولهم : ( كالمنخنقـة علـى آخـر طـحينهـا ).. وقـولهه، وِّ وصـف الوضـيعة، تجــد مـالا تعـرف قيـتــه، ( خرقـاء / خرفـاء وجــدت صـوفًا )، وقـولهم : ( خرفـاء / خرقـاء وجـدت ثلـة )، وقـولهه، وِّ الحـض علـى التـأني، قبـل إبـداء الحـكم علـى الأشـيـاء : ( لا تحمد العروس عام هـدائها ) وقولهه : ( لا تحمـد أمـة عام شـرائها ، ولا حـرة عـام بنـائهـا ) ، ومثلـه قـولهه، هِّوصـف الأهـر المشـهور الــنائع الصـيت : ( كـريحــان العـروس )، وقـولهه : (شـهرة
 البـاطن:(لاتتكحن لئيمـة لمحـاسـن )، وقولهه : ( لا تطلبن فتاة من وسـامتها )...
097. يُنظر مـثلا أشطارهم /أعجازهم التي جرت مجرى الأمثال : - قول عبد الرحمـن بن حسـان : (..مثل الذبابة لهم تتـكح ولم تئـم ). - وقول الحطيئة : (...كفـارك كرهت ثوبى وإلباسـي ) ، وهمـا من البسيط.. - وقول المتوكل الليثي : (...عشوزنـة لم يبق إلا هـريرهـا ). - وقول الحطيئة : (...بغى الود مـن مطروفة العـين طامـح). - وقول الفرزدق : (...ربتْ وهي تتزو ِِ حـور الولائد ). - وقول كثير : (..لها نسب 2

- وقول أبي الطفيل الكناني : (..يروق الغواني مجـدب الخـد خالـع )... وهي من ( الطويل ).. عو. يُنظر مثـلا قولهه : (شـر النسـاء المذرة الوذرة القـذرة ) واعتمـاده على المجـانسـة الصـوتيـة المعتمـدة علـى تـكـرار وزن ( الفعِلـة ).. إضــاظة إلى تـكـرار هـادة (ولـد)، و (ثـكـل )و(لهف)، و ( حـنـن) و (كـلّ)، بقـولهه : (للهـوت مـا تلــد الوالـدة)، وقـولهه : (مـن اسـتتحيا مـن بنـت عمـهـ له يولــد لـه ولد )، وقولهه ( العقوق ثـكـل مـن لم يثـكـل)، وقولهه : (تحـنُّ حـنـين الأمـة ) وقـولهه : (خُبـز لهم تخبزه أمكك كله بأضراسـك كلها )..وغيرهـا..
 "أخـزى مـن ذات النـحـيـين، و "أشــام هـن البســوس"، و "بغـى الـود مـن مطروفـة العــين طـامـح" ، و "لـيغلـن خلقـي جديـدك"، و "أغلـم هـن ســجـاح" و "لا عطـر بـــد عـروس" و "دع القـرق البـالي" ، و "شفيع لا يُرد "، و "زوج هـن عود خير من قُعود" و "عنـد جهينـة الخبر اليقـين.... وغيرهـا... . 097 ينظر مثلا قول عبد المحسـن الصـوري (ت 91 هـ ) يصف الخمر :

$$
\begin{aligned}
& \text { وعانسرٍ من بنات الرومهُظهرةٍ بـت الكروم لمن يبتاع ألوانا } \\
& \text { وقول معن بن أوس ، يصف نخلةً : } \\
& \text { كأنمـا هي عانس تصـدّى } \\
& \text { تخشى الكسـاد وتُحب النقدا } \\
& \text { فهْي تردّى كل يوم بُردا .. } \\
& \text { وقول عبيد اللّه بن قيس الرقيات ( ت } 10 \text { هـ ) يصف نسوة مُخخدرات ناعمـات : } \\
& \text { لـ عمدن نحو مراحهنَّه } \\
& \text { ر عواملُ يخد منهنه؛! } \\
& \text { وبنات كسرى یٌْ الحري } \\
& \text { وقول جنوب أخت ذي الكـلب ، ترثيه : } \\
& \text { مشبي العذارى عليهن الجـلابيبُ } \\
& \text { وقول أبي الشيص الخزاعي ( ت197هـ) يصف الخمر : } \\
& \text { بنارٍ لا ، ولا قـــــدرِ } \\
& \text { ،ُ لها طُرقا من الشذر!! }
\end{aligned}
$$

... ....

## ; ; الم

 ا. الاتحاه الوحداني فٌ الشعر العريـي المعاصر: عبد القادر القط، م. الشباب، القاهرة، 1911 م.
 . 1914
「. ط
 عابدين، م. مصر. الفجالة، القاهرة، 1907م.
0. التفسير النفسي للأدب: د. عز الدين إسماعيل، دار المعارف بهصر، 197r ام.
 ذبيان، دار المسيرة بيروت، 9Ar ام.
 لقصور الثقافة، القاهرة، أكتوبر9971م. ^. د. ديوان الأدب: أبو إبراهيم إسـحاق بن إبراهيم الفارابي (ت • هזه )، تحقيق / د. أحمد هختـار عمر، مراجعة / د. إبراهيم أنيس، م. مجهع اللغة العربيـة، القاهرة، 9V\&1م. 9. الثـعب المصـري فٌ أمثالــه الشـعبيـة : د. إبـراهيم شـعـلان، الهيئـة العامـة لقصـور الثقافـة ،
القاهرة، ع ••ץ م.
-1. الصورة الأدبـة :مصطفى ناصف، م. الأندلس، بيروت، ط٪، 1911 م. 1ال الصورة الشعرية: س. دي لويس، ترجمة / أحمد نصيف الجنابي، دار الرشيد للنشـر، بــداد، 19Ar
 المنيا، 1999 م.

ケا. الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابيٍ د. مدحت الجيار ، دار المعارف بهصر، ط، 990 م.
 بيروت، 199 م.
 وحواشيـه ذوات الأرقام : ( .


 1917



الأمانة ، وم. الرسـالة، بيروت، 19V1 م.
19. 19 فـن الأمثال و هحتمعنـا القـديهو المعاصـر:عبـد المجيـد الإسـداوي، دار التيسـير، المنيـا طبر، . ${ }^{\text {r." }}$
 . 1999
 القاهرة، 1977 م.

 عبد الحميد، دار القلم، بيروت، بدون تاريخ.



 الثقافة، القاهرة، r. + م.

# The Technical for Woman Figure in Arabian Proverbs 

Abed Al Majied Mohamad Al Esdawy<br>faculty of literature, girls college, King Faisal University Dammam, Saudi Arabia


#### Abstract

: This search contains about introduction, leveling, to themes, seal, and list of references and resorts.

The researcher discusses in his analytical text study the technique figure creators are for woman in the Arabian proverbs.

Then he spread out it evenly to this thrasher by leveling he occurred comprehensible (the technician figure) and ( proverbs), going away from it, to (moral and intellectual mason if for woman proverbs) and (the technician properties for woman proverbs), a seer indeed it is renewed tributary and submission, from Arabs proverbs at pre-Islam and Islam period, and indiscrete part from artistic mason morphological esthetic generally for the Arabian proverbs, distinguishing with resemblance of meanings, repetition, its contradiction, rhythmcity, vulgarity some terms, its colloquial, novelist of some of it, and its reliance is on likening, metaphor, partial, overall, colorific, smelling, auditory, sensuous, and morat, etc....


